



## Guía Pedagógica N°1 TECNOLOGIA

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 4to</b>
<b>Fecha inicio: AGOSTO</b>	
<b>Puntaje: ideal 32                      ..... Real</b>	<b>Nota:</b>

### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Nivel</b>	<b>N° 1 (2021)</b>
<b>EJE</b>	<b>Diseñar, hacer y probar</b>
<b>Objetivos (sólo n°)</b>	<b>1, 2</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	Analizar, elaborar

### Instrucciones:

Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo. Debes entregar esta guía en el colegio

Cualquier consulta debes realizarla al correo

[lilian.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:lilian.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl) o celular +56963224912

### ACTIVIDAD 1

**FECHA: 18 de agosto**

Pide a tus padres un martillo u otro objeto de similar tamaño, obsérvalo desde tres ángulos distintos, como se muestra en las imágenes:



Cada dibujo representa una vista distinta del objeto. La figura 1 se llama vista ALZADO, la figura 2 se llama PLANTA y la figura 3 se llama PERFIL.

En tu cuaderno de tecnología, escribe la fecha en la esquina superior y luego representa estas 3 formas de ver el objeto, para obtener las “vistas principales” del objeto. Lo importante es mantener la proporcionalidad en los dibujos.

Al terminar tus dibujos, responde las preguntas a partir de las vistas dibujadas:

1. **¿Qué diferencias hay entre las vistas de un objeto y un boceto? (2 puntos)**

2. **¿Por qué son necesarias las vistas de un objeto? (2 puntos)**

3. **¿Cuántas vistas más del objeto sería posible dibujar? (2 puntos)**



Para saber más puedes visitar: Actividades prácticas de dibujo técnico:  
[http://www.iesalquibla.net/TecnoWeb/dibujo/dibujo\\_index.htm](http://www.iesalquibla.net/TecnoWeb/dibujo/dibujo_index.htm)

## ACTIVIDAD 2

### FECHA: 25 de agosto

José es un alumno de 4º año básico y sus padres le han encomendado la misión de diseñar objetos para su dormitorio que cumplan la función de guardar sus libros, mantener ordenado sus zapatos o colgar su mochila de colegio. Debe elegir uno y elaborar cuatro diseños. Su padre le construirá el mejor diseño y se lo regalará.

**1. ¿Por qué los padres de José le encomendaron esta tarea? (2 puntos)**

**2. ¿Qué objeto a construir vas a seleccionar? (2 puntos)**

**3. Dibuja en el cuaderno de tecnología los cuatro diseños de los objetos a construir (uno por hoja) recuerda que deben respetar las proporciones. (2 puntos)**

**4. Completan la tabla de acuerdo con los diseños creados. (12 puntos)**

Objeto	Materiales	Herramienta	Semejanzas con mi diseño

**5. Proponen cambios a sus diseños para mejorar su utilidad. (2 puntos)**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, se consideran los siguientes criterios:

El o la estudiante:

- › Distingue el problema existente.
- › Realiza dibujos técnicos de los objetos que den solución al problema planteado.
- › Señala materiales con los cuales se construyen objetos tecnológicos.
- › Señala las herramientas utilizadas en la construcción de los objetos observados.
- › Propone cambios a sus diseños originales para aumentar su utilidad.