



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE SAN BERNARDO
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
PROFESOR: JUAN PABLO UGALDE SILVA

Guía N° 4 Ciencias Naturales

Nombre:	Curso: 8vo
Fecha inicio: Agosto	Puntaje: 32 ptos.

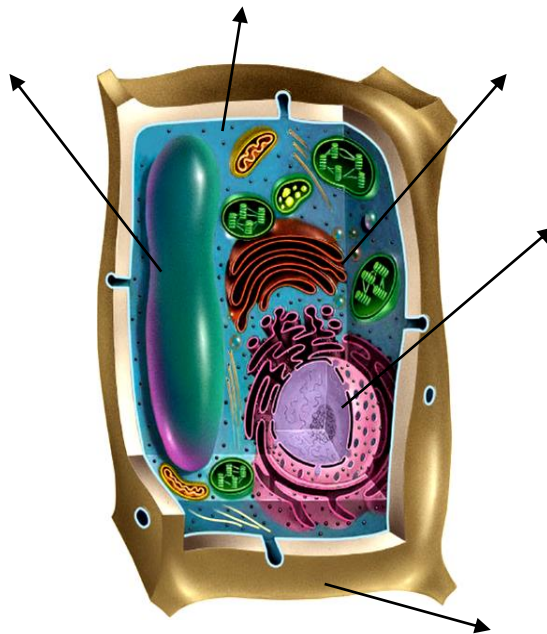
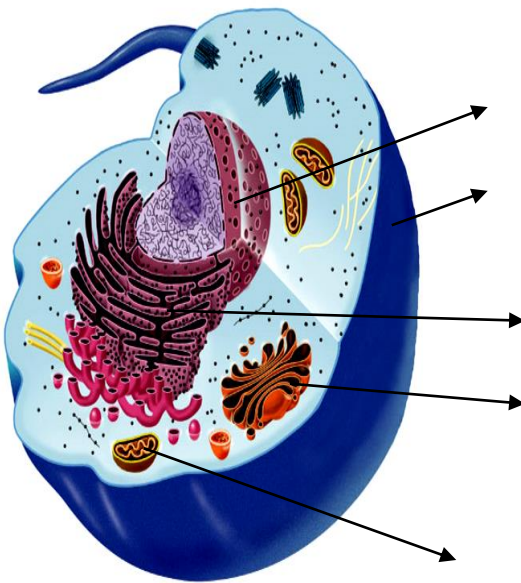
Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos NIVEL 1 (2021)	OA2: Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). células eucariontes (animal y vegetal) v procariontes, tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).
Habilidades	Investigan-Argumentan-Describen-Explican- Caracterizan-Identifican.

INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente guía puedes contestarla con ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzarlos aprendizajes que les han presentado dificultades. Esta guía es tu **instrumento de evaluación**, cualquier duda me escribes a mi correo: juanpablo.ugalde.s@gmail.com o al número de [contacto +56963200810](tel:+56963200810).

I. Rotule con el nombre que corresponda en cada caso (1 pto. c/u).



II. Responda con sus palabras las siguientes preguntas:

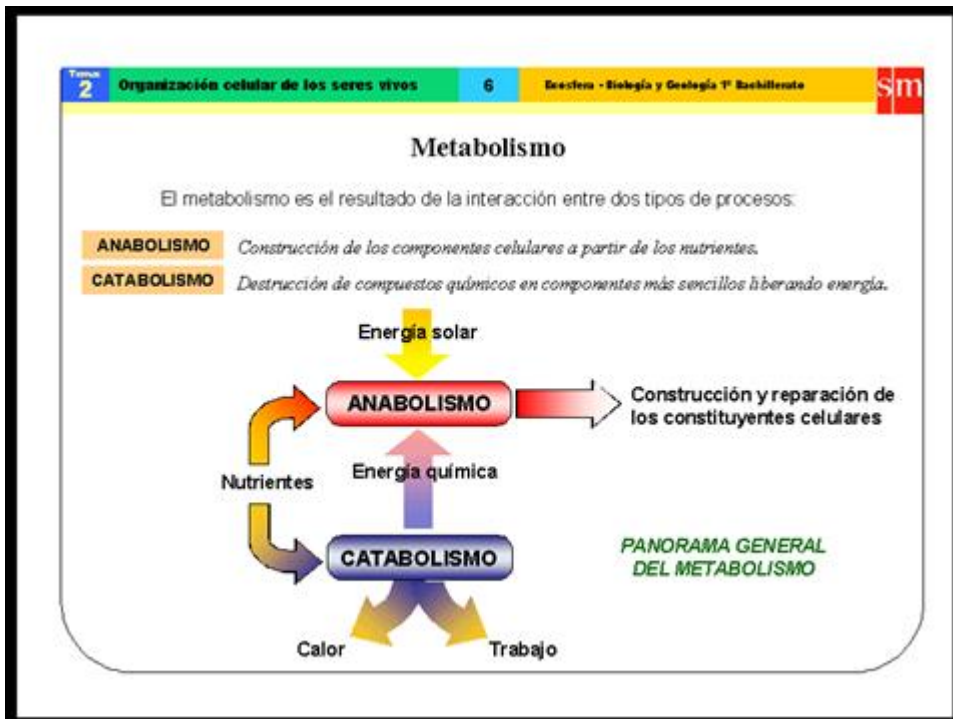
1. Complete el siguiente cuadro comparativo de células procariontes y eucariontes, considerando; características del ADN, presencia de núcleo, presencia de organelos membranosos, Presencia de ribosomas, presencia de pared celular **(1 pto. c/u)**.

Características	Procarionte	Eucarionte
Características del ADN		
Presencia de Núcleo		
Compartimentos Membranosos		
Ribosomas		
Pared celular		

2. Complete el siguiente cuadro comparativo de célula eucarionte animal y célula eucarionte vegetal, considerando diferencias **(1 pto. c/u)** y semejanzas **(2 ptos)**.

Característica a comparar	Célula Animal	Célula Vegetal
Diferencias		
Semejanzas		

3. Explique con sus palabras el concepto de metabolismo celular; considerando anabolismo y catabolismo (3 ptos. + 1 pto. de desarrollo).



4. Explique ¿en qué consiste el transporte activo? y ¿en qué se diferencia del transporte pasivo? (3 ptos. + 1 pto. de desarrollo).

