



Guía Pedagógica N°4

NÚMEROS ENTEROS

Nombre:	Curso: 7°
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 4
EJE	Números y operaciones
Objetivos (sólo los números)	OA1
Habilidades a evaluar	<i>Argumentar y comunicar</i> <i>Representar</i> <i>Resolver problemas</i> <i>Modelar</i>

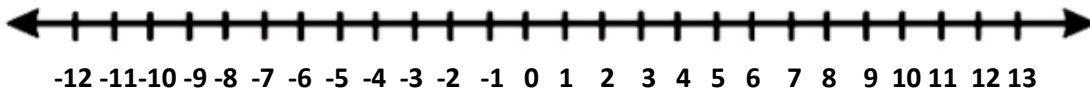
Instrucciones: Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo, utilizando para ello tu libro de 7°. Debes entregar esta guía en el colegio, la que será calificada y corresponderá a una nota del presente año.

Cualquier consulta debes realizarla al correo

r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl o al roma.cupo@gmail.com o al celular (Whatsapp) +56963200385.

Los números enteros en la recta numérica.

• Debemos recordar que en toda recta numérica los números deben ubicarse de menor a mayor de izquierda a derecha.



Valor absoluto

El valor absoluto son unidades de distancia, lo cual significa que se debe considerar el número sin su signo. • Ejemplos : $|-9|= 9$ $|12|= 12$

Suma de números enteros.

a) **Números de igual signo:** Cuando dos números tiene igual signo se debe sumar y conservar el signo.

Ejemplos : $- 3 + - 8 = -11$ (sumo y conservo el signo) $12 + 25 = 37$ (sumo y conservo el signo)

b) **Números con distinto signo:** Cuando dos números tienen distinto signo se debe restar y conservar el signo del número que tiene mayor valor absoluto •

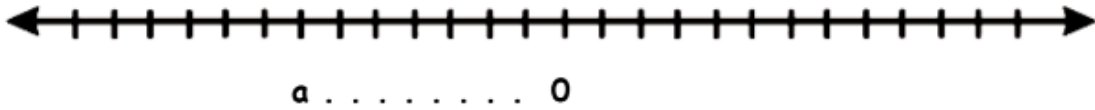
Ejemplo: $-7 + 12 = 5$ (tener 12 es lo mismo que tener +12, por lo tanto, los números son de distinto signo y se deben restar: $12 - 7 = 5$

¿con cuál signo queda? El valor absoluto de -7 es 7 y el valor absoluto de $+12$ es 12, por lo tanto, el número que tiene mayor valor absoluto es el 12; debido a esto el resultado es un número positivo).

$5 + - 51 = - 46$ (es negativo porque el 51 tiene mayor valor absoluto)

I.- Desarrolla los siguientes ejercicios observando las siguientes páginas (16, 20, 23, 27, 30, 31, 33, 34, 35, 39, 43) y todos los ejemplos que están en la unidad 1 del texto escolar.

1. ¿Qué valor tiene a?

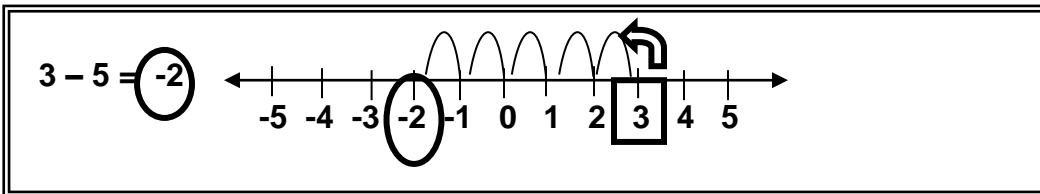


2. Las magnitudes: doce grados bajo cero, ocho grados sobre cero, cuatro grados bajo cero, dos grados bajo cero, y cero grados; representados con números enteros y ordenados de mayor a menor, corresponde a

--	--	--	--	--

3. Juan Pablo ganó 4 partidos de un juego logrando 3 puntos en cada uno; luego jugó 3 partidos más y perdió 4 puntos en cada uno. ¿Con cuántos puntos quedó Juan Pablo al final de los siete partidos?
Respuesta:

II.- Resuelve las sumas y restas, utilizando una recta numérica como en el ejemplo.



- 1) $2 + -5 =$
- 2) $-3 + 6 =$
- 3) $-7 + 2 =$
- 4) $-3 - 4 =$
- 5) $6 + -1 =$
- 6) $-3 + 3 =$
- 7) $-2 + -2 =$

III.- Escribe el valor absoluto de los siguientes números.

1.- $|-6| =$

2.- $|-34| =$

3.- $|76| =$

4.- $|99| =$

5.- $|-680| =$

6 $|2579| =$

IV.- Resuelve los siguientes problemas de situaciones cotidianas.

1.- Un avión vuela a 11000 m y un submarino está a -850 m. ¿Cuál es la diferencia de altura entre ambos?

Respuesta:

2.- Cuando enchufamos un refrigerador a la red eléctrica está a la temperatura ambiente, que es de 25°C . Si cada hora baja la temperatura 5°C , ¿a qué temperatura estará al cabo de 6 horas?

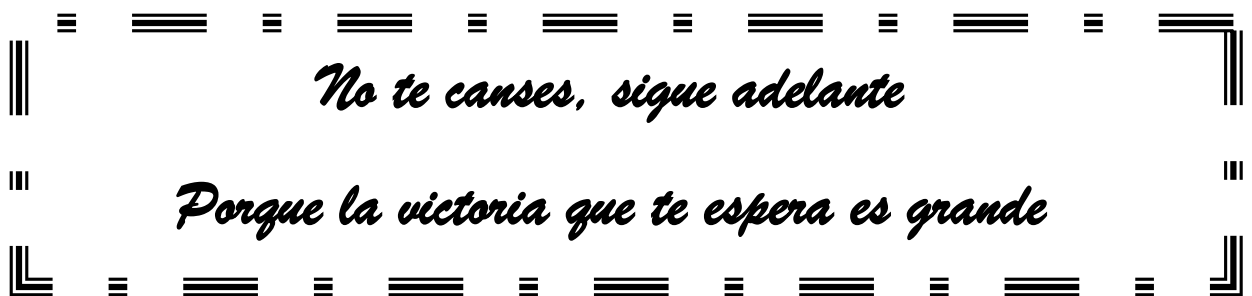
Respuesta:

3.- Cristian vive en el 4^o piso, se sube en el ascensor y baja al subterráneo 2, ¿Cuántos pisos ha bajado?

Respuestas:

¡¡ Muy bien, has finalizado la guía de 7° básico, vamos por más!!!

Recuerda, una vez finalizada la guía enviar a la brevedad.



Si no tienes acceso a internet puedes pedirle a un adulto que la deje en el colegio para revisar tu trabajo (siempre y cuando no esté en peligro la salud que es lo más importante en este momento)