



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO  
ASIGNATURA: ARTES VISUALES  
PROFESOR(a): MASSIEL DURÁN

### Guía Pedagógica N°4 Artes Visuales

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 7mo ___</b>
<b>Fecha inicio: AGOSTO</b>	<b>Fecha SEPTIEMBRE</b>

#### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Nivel</b>	<b>N° 1</b>
<b>EJE</b>	<b>Expresar y crear visualmente</b>
<b>Objetivos</b>	<b>OA01</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>-Comprender -Analizar</b>

#### Instrucciones:

Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo. Debes entregar esta guía en el colegio lo más pronto posible, ya que será calificada.

Cualquier consulta debes realizarla al correo [m.duran@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:m.duran@colegiodomingoeyzaguirre.cl) / [me.duranmorales@gmail.com](mailto:me.duranmorales@gmail.com) o al celular +56963200481 en horario de Lunes a viernes (excepto miércoles) de 08:00 hasta las 14:00 hrs.

#### ¿Qué es Patrimonio?

Conjunto de los bienes y derechos de una persona. La palabra proviene del latín *patrimonium*, que se refiere a aquello que se ha recibido por línea paterna. También es lo que alguien hereda de sus ascendientes. De allí que el concepto esté asociado a la herencia. En la República romana, el derecho establecía que el patrimonio era la propiedad familiar y heredable, que se transmitía de generación en generación, y a la cual todos los miembros tenían derecho.

#### Tipos de Patrimonio

**Patrimonio cultural:** Conjunto de los bienes culturales que pertenecen a una comunidad, pueblo o nación, que está conformado por las tradiciones que constituyen su pasado y su identidad. Es la herencia cultural que un pueblo recibe de sus antepasados y transmite a las generaciones futuras.



**Patrimonio natural:** está constituido por un conjunto de monumentos, paisajes, formaciones y lugares de origen natural que forman parte de un territorio o nación, y que, en virtud de ello, tienen valor a nivel medioambiental, científico y estético.

**Patrimonio tangible:** conjunto de bienes muebles e inmuebles, así como naturales de gran valor histórico y cultural para una comunidad.

**Tangible inmueble:** monumentos, edificios, yacimientos arqueológicos, lugares, escenarios naturales, como montañas, lagos, grutas, etc. **Tangible mueble:** objetos como obras de arte o piezas



de interés arqueológico, como utensilios, adminículos, armas y ropas, entre otras cosas.



**Patrimonio intangible:** Se denomina al conjunto de creaciones intelectuales y artísticas del ser humano, como la literatura, la filosofía, la ciencia, la religión, la música, la danza, así como el conjunto de manifestaciones propias de su cultura, como sus costumbres y tradiciones.

**Patrimonio histórico:** Conjunto de bienes que, a lo largo del tiempo, una nación ha venido acumulando, y que, debido a su gran valor artístico, científico, arqueológico, etc., goza de una protección especial por parte de la legislación de un país.



**Patrimonio nacional:** Suma de los valores atribuidos a los recursos de que dispone un país en un momento determinado en el tiempo, y que se utilizan para la vida económica de la nación.

---

### Actividad

Utiliza una hoja cuadriculada como documento de respuestas para las siguientes preguntas de comprensión lectora, debes corchetearla junto a la guía al momento de entregarla para su evaluación. (asegúrate que cada hoja de la guía y hoja de respuestas tenga tu nombre)

1. ¿Cuál es la diferencia entre Patrimonio tangible e intangible? (4 puntos)
2. Investigue 3 ejemplos de Patrimonio Natural, anotando su nombre y lugar geográfico donde se ubica (6 puntos)
3. Nombre los 3 tipos de patrimonio tangible inmueble presente en la guía (3 puntos)
4. Explique por qué el Patrimonio está asociado al concepto de herencia (2 puntos)
5. ¿Cuál podría ser un ejemplo de patrimonio intangible en Chile, que no está presente en la guía? Nombre y escriba el por qué (4 puntos)
6. Investigue y complete la siguiente ficha técnica a partir de la elección de un **patrimonio nacional chileno:**
  - Nombre: (2 puntos)
  - Ubicación (Región, comuna): (2 puntos)
  - Año que fue declarado patrimonio: (2 puntos)
  - Describa el motivo de importancia que tiene ese lugar para haber sido declarado patrimonio nacional. (3 puntos)

Total	28 puntos (7,0)
Puntaje mínimo de aprobación	17 puntos (4,1)
Puntaje obtenido	
Nota	