



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
ASIGNATURA: TECNOLOGÍA
PROFESOR(a): MASSIEL DURÁN

Guía Pedagógica N°4 Tecnología

Nombre:	Curso: I medio A
Fecha inicio: AGOSTO	Fecha SEPTIEMBRE

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	Resolución de problemas tecnológicos
Objetivos	OA05
Habilidades a evaluar	-Investigar -Analizar

Instrucciones:

Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo. Debes entregar esta guía en el colegio lo antes posible, ya que será calificada.

Cualquier consulta debes realizarla al correo m.duran@colegiodomingoeyzaguirre.cl / me.duranmorales@gmail.com o al celular +56963200481 en horario de Lunes a viernes (excepto miércoles) de 08:00 hasta las 14:00 hrs.

SUSTENTABILIDAD Y REUTILIZACIÓN DE RECURSOS

¿Qué es la sustentabilidad?

El concepto sustentabilidad se refiere al equilibrio de una especie (en este caso la raza humana) con los recursos del medio al cual pertenece. Dicho de otra manera, y tal como define a la sustentabilidad el Informe Brundtland, se trata de “satisfacer las necesidades de la actual generación sin sacrificar la capacidad de futuras generaciones de satisfacer sus propias necesidades”. Es decir, que sustentabilidad significa utilizar los recursos de la naturaleza por debajo de los límites de renovación de los mismos, manteniendo así un permanente equilibrio.

La finalidad del concepto desde sus diferentes enfoques siempre será preservar la calidad de vida de las generaciones actuales, sin perjuicio de las necesidades futuras, manteniendo una buena relación con el ambiente al cual pertenecemos. El problema es que no pareciera que en la actualidad estemos usando los recursos de manera sostenible. En cambio, se desperdician recursos todos los días; tanto a nivel individual como, principalmente, a nivel industrial.

Debemos tener en cuenta la regla de las tres erres:

Reducir: Se refiere a disminuir la cantidad de recursos que consumimos.

Reutilizar: se refiere a dar nuevo uso a los elementos (recursos), también implica reparar los objetos.

Reciclar: implica un cambio químico en los elementos, dando origen a un nuevo producto.

Actividad

Materiales necesarios:

-Hojas cuadriculadas

-Lápiz pasta negro, azul, rojo

A partir de lo anterior, realiza un trabajo investigativo, **adjuntando a esta pauta una hoja de respuestas** cuadriculada, escrito con lápiz pasta. Cuida redacción y ortografía.

1. ¿Qué materiales se pueden reciclar en Chile? (3 puntos)
2. ¿Qué empresas reciclan en Chile? Nombra al menos 3. (6 puntos)
3. ¿Dónde se puede reciclar en la Región Metropolitana? Señala nombre de 2 lugares y dirección. (4 puntos)
4. ¿Cómo podríamos promover el reciclaje en la Región Metropolitana? Plantea una propuesta a nivel comunitario (6 puntos)
5. Muchas veces las personas tienen ganas de reciclar, pero no saben cómo ni dónde, ¿cómo crees que se podría solucionar ese problema? Presenta una propuesta detallada. (5 puntos)
6. ¿Cuáles son tus formas de contribuir al reciclaje? Y si no lo haces, ¿qué podrías empezar a hacer? (4 puntos)
7. Sitúate en un país que no conoce el reciclaje, que están sumidos en la cultura del consumismo de desecho rápido. A largo plazo, ¿en qué podría afectar la calidad de vida de estos ciudadanos? (4 puntos)

Puntaje total	32 puntos (7,0)
Puntaje mínimo de aprobación	19 puntos (4,0)
Puntaje obtenido	
Nota	