



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
ASIGNATURA: TECNOLOGÍA
PROFESOR(a): MASSIEL DURÁN

Guía Pedagógica N°4 Tecnología

Nombre:	Curso: 7mo ___
Fecha inicio: AGOSTO	Fecha SEPTIEMBRE

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	Resolución de problemas tecnológicos
Objetivos	OA04
Habilidades a evaluar	-Comprender -Analizar

Instrucciones:

Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo. Debes entregar esta guía en el colegio lo antes posible, ya que será calificada.

Cualquier consulta debes realizarla al correo m.duran@colegiodomingoeyzaguirre.cl / me.duranmorales@gmail.com o al celular +56963200481 en horario de Lunes a viernes (excepto miércoles) de 08:00 hasta las 14:00 hrs.

1. Análisis

Desde los inicios de la Revolución Industrial, en la segunda mitad del siglo XVIII, han surgido nuevas formas de mirar los objetos y relacionarse con ellos. Esta época marca un punto en la historia que modifica e influye la vida cotidiana.

En la actualidad nos encontramos frente a una sociedad con un alto nivel de consumo que no responde a satisfacer las necesidades esenciales, sino que promueve el recambio de bienes y servicios como signo de estatus y prestigio social. Este alto consumo implica, por una parte, la explotación de recursos naturales, el uso de energías convencionales contaminantes y un desarrollo insostenible de la naturaleza, y por otra, al anteponer las necesidades personales a las globales, aumenta la adquisición de productos de rápida o innecesaria obsolescencia.

En consecuencia, el carácter desechable de los objetos conlleva una sobreacumulación de basura en las ciudades. En Chile, el Ministerio de Medio Ambiente entrega cifras de 17 millones de toneladas de basura al año, de las cuales 6,5 millones de toneladas corresponden a residuos domiciliarios y 10,4 millones de toneladas a residuos industriales, sin considerarlos mineros. De las cifras anteriores se recicla solo un 10% de la basura. Por otra parte, según un informe de la CONAMA, actualmente existen 251 vertederos en el país, pero solo 77 tienen autorización, lo que origina vertederos clandestinos y genera problemas de salud: de acuerdo a estudios internacionales, existen 22 enfermedades asociadas a vertederos o basurales, entre ellas el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera. Todo lo anterior indica que debemos poner en práctica mecanismos que nos permitan alcanzar un consumo razonable, reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales.

Actividad

Escoge un objeto de uso cotidiano que habitualmente es desechado o reemplazado, y planifica el nuevo uso que le darías al modificarlo.

Ejemplo: Las cajas de zapatos podrían intervenirse utilizando elementos del lenguaje visual, de esta forma las personas no botarían las cajas y las utilizaría para guardar documentos, adornos, fotos, etc.

Indicador	Acción
Objeto elegido (1 punto)	
Uso para el que fue inventado inicialmente (2 puntos)	
Nuevo uso que le daré con el reciclaje (3 puntos)	
Nombre de mi nuevo producto (inventar) (2 puntos)	
Pasos a seguir para la confección del nuevo objeto modificado (enumera a modo de instructivo) (6 puntos)	1.
¿Cuánto tiempo tardaré en crear el nuevo objeto modificado? Considerar todos los pasos anteriores. (3 puntos)	
¿Cuánto dinero gastaría confeccionando el nuevo objeto modificado? Enlista los materiales que necesitarás. (5 puntos)	
¿Dónde se puede usar el objeto que he modificado? (4 puntos)	
¿Quiénes pueden usar el objeto que he modificado? (tipo de público) (4 puntos)	

Puntaje total	30 puntos (7,0)
Puntaje mínimo de aprobación	18 puntos (4,0)
Puntaje obtenido	
Nota	