



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
PROF: MARIELA SEPÚLVEDA

GUÍA N°5
EDUCACIÓN CIUDADANA

| | |
|----------------------|--------------------|
| NOMBRE : | CURSO: 3 ° Medio |
| FECHA :27 SEPTIEMBRE | PUNTAJE: 30 PUNTOS |

Descripción Curricular de la Evaluación

| | |
|--------------------------|---|
| OBJETIVOS PARA EVALUAR | OA N°1 |
| HABILIDADES PARA EVALUAR | Aplicar contenido- relacionar contenido- Definir conceptos-opinar sobre procesos |

INSTRUCCIONES

- Queridos alumnos la presente guía debes contestarla porque es evaluada.
- Responde la prueba con lápiz pasta
- Esta prueba la debes venir a dejar al colegio si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo profesoramariela107@colegiodomingoeyzaguirre.cl o enviarla a whatsapp al número 963200442

Estado

Estado: En términos jurídicos y sociales, se tiene como definición de Estado a la forma y organización de la sociedad, de su gobierno y al establecimiento de normas de convivencia humana. Es la unidad jurídica de los individuos que constituyen un pueblo que vive al abrigo de un territorio y bajo el imperio de una Ley, con el fin de alcanzar el bien común. Además, el mismo es una creación humana, desde la prehistoria donde el hombre vivía en lo que se denomina como territorios de naturaleza, en el cual no estaban sometidos a leyes positivas, ni pertenecían a ningún territorio delimitado.

ACTIVIDAD 1: Responde las siguientes preguntas en relación al texto (9 puntos)

| | |
|--|---|
| <p>1.En relación con el texto ¿Cuál es el fin último del Estado? . Fundamenta</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <p>2. ¿Explica con tus palabras que significa un Estado?</p> <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>3. ¿Qué establece un Estado?</p> <hr/> <hr/> <hr/> | <p>4. Nombra tres conceptos asociados al Estado</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> |
| <p>5- Señala tres palabras nuevas que hayas aprendido</p> <p>1- _____</p> <p>2- _____</p> <p>3- _____</p> | <p>6-¿Qué otro nombre le colocarías al texto? Que NO SEA Estado</p> <hr/> <hr/> |
| <p>7-¿Por qué es tan importante el concepto de Estado en Democracia? Explica</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <p>8-Define que significa: Nación-Territorio y Gobierno</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> |

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE ACTIVIDAD NÚMERO 2



ACTIVIDAD 2: Responde las siguientes interrogantes utilizando el texto anterior (8 pts.):

| | |
|--|--|
| 1-¿Qué significa separación de los poderes del Estado? | |
| 2- ¿Cuáles son los tres poderes del Estado? | |
| 3-¿Quién dirige el poder Ejecutivo? | |
| 4-Un título para el texto puede ser | |
| 5-¿Quién representa al poder Legislativo? | |
| 6- Define porque Chile es una República | |
| 7-¿Quién lidera el poder Judicial? | |
| 8-¿Son importantes los poderes del Estado? | |

ANALIZA EL SIGUIENTE TEXTO DE LA DEMOCRACIA Y RESPONDE ACTIVIDAD NÚMERO 3 (2 puntos)

“El significado literal de la palabra democracia, de acuerdo con su origen etimológico en la antigua Grecia, es el poder o gobierno del pueblo. En la actualidad, este principio generalmente se entiende en término del gobierno de la mayoría, expresado mediante elecciones libres y justas. No obstante, es casi universalmente reconocido que la concepción de un gobierno mayoritario por sí sola no capta la interpretación contemporánea de la democracia... Para que hoy en día un régimen se considere democrático, debe proteger además los derechos de los individuos y las minorías, en otras palabras, debe garantizar las prerrogativas y la libertad de los ciudadanos.”
 Fuente: Plattner, M., Populismo, pluralismo y democracia liberal: En <http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/ppperiod/republicana/pdf/ActaRep12/1.pdf> Consulta junio de 2014.

ACTIVIDAD 3:

| | |
|--|---|
| ¿Cuál crees que es el fin último de la Democracia? Explica | ¿Qué importancia tiene el concepto de Democracia? |
|--|---|

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE ACTIVIDAD 4

La llamada Ley Emilia, vigente desde el 17 de septiembre de 2014, es una normativa que realiza modificaciones a la Ley del Tránsito, estableciendo sanciones más duras a quienes manejen en estado de ebriedad y provoquen un accidente.

Además, tipifica como delito (y, por ende, también endurece las sanciones):

Huir del lugar luego de causar un accidente en el que se produzcan daños.
Negarse a la realización del test o alcoholemia (o cualquier otra prueba para determinar sustancias en la sangre).

ACTIVIDAD 4: Define con tus palabras los siguientes conceptos, utilizando la guía (5 puntos)

| CONCEPTO | DEFINICIÓN |
|------------|------------|
| LEY EMILIA | |
| NORMA | |
| DELITO | |
| LEY | |
| SANCIONES | |

ACTIVIDAD 5: Responde las siguientes preguntas (2 puntos cada una)

A-¿Por qué se llama Ley Emilia? Explica con contenido de guía

B- 4-¿Crees que se cumple la Ley?

A-SI

B-NO

JUSTIFICA TU RESPUESTA

C- Resume lo que aprendiste hoy en 7 líneas

Desarrolla la actividad con tranquilidad, con muchas ganas, confía en tus capacidades...Nada es imposible...

Cuídate... un abrazo fraterno.