



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
PROF: MARIELA SEPÚLVEDA

GUÍA N°5 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE :	CURSO: 2 ° Medio
FECHA :27 SEPTIEMBRE	PUNTAJE : 30 PUNTOS

Descripción Curricular de la Evaluación

OBJETIVOS A EVALUAR	OA N°2-OA N°4-OA N°12
HABILIDADES A EVALUAR	Aplicar contenido- relacionar contenido- Definir conceptos-opinar sobre procesos

INSTRUCCIONES

- Queridos alumnos la presente guía debes contestarla porque es evaluada.
- Responde la prueba con lápiz pasta
- Esta prueba la debes venir a dejar al colegio si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo profesoramariela107@colegiodomingoeyzaguirre.cl o enviarla a whatsapp al número 963200442

DEPRESIÓN DE 1929

El ciclo expansivo fue interrumpido bruscamente a raíz de la crisis desencadenada por el hundimiento de la Bolsa de Nueva York el 24 de octubre de 1929. En su lugar se instalaron en el ambiente el pesimismo y la desesperanza que caracterizaron el período de los "Treinta". El periodo situado entre la Primera Y segunda Guerra Mundial se caracteriza por grandes desequilibrios económicos, que desembocaron en la crisis más grave que ha conocido el sistema capitalista. Comenzó en Estados Unidos y debido a las estrechas relaciones que había entre los países capitalistas, afectó a todo el mundo, produciendo un gran número de cesantes. La primera manifestación de la crisis se produjo en la bolsa de Nueva York, el 24 de octubre de 1929, más conocido como el jueves negro, cuando la cotización de las acciones comenzó a bajar y cundió el pánico entre los inversores y el mercado del dinero se derrumbó, todo sucedió por una sobreproducción en el mercado, es decir, los mercados se saturaron de productos. Para solucionar la crisis se implementaron dos caminos: El primero utilizar la publicidad para vender productos y terminar con el stock de ellos y el segundo camino dar créditos para que la gente comprará productos. La situación no mejoró porque los bancos comenzaron a quebrar y la gente que tenía ahorros en el banco los saco, generándose el pánico colectivo; donde la gente se suicidó de los mayores rascacielos de Estados Unidos. La Depresión duró 10 años.

ACTIVIDAD 1: Responde las siguientes preguntas en relación al texto (9 puntos)

<p>1) Para salir de la crisis Estados Unidos genera 2 planes ¿Cuáles fueron? A) Ahorro y Crédito B) Publicidad y crédito C) Publicidad y Ahorro</p> <p>3. ¿Cuántos años duró esta crisis en Estados Unidos? A) 1 año B) 10 años C) 20 años</p> <p>5- Señala tres palabras nuevas que hayas aprendido 1- 2- 3-</p>	<p>2. ¿Explica con tus palabras que significa una Depresión Económica?</p> <hr/> <hr/> <p>4. ¿Con qué otro nombre se conoce a la Depresión de 1929? A) Jueves negro B) martes negro C) sábado negro</p> <p>6-¿Qué otro nombre le colocarías al texto? Que NO SEA Depresión de 1929</p> <hr/> <hr/>
---	--

<p>7-¿Por qué ocurrió la Depresión de 1929?Explica</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>8-Nombra tres consecuencias de la Depresión de 1929</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>9-¿Cuándo ocurrió Depresión económica?</p> <p>A) 24 de octubre</p> <p>B) 24 de julio</p> <p>C) 24 noviembre</p>
--	---

LEE Y RESPONDE ACTIVIDAD NÚMERO 2

Por totalitarismo entendemos los regímenes políticos no democráticos que se caracterizan por el poder todopoderoso del Estado, que se infiltra en todos los aspectos de la vida, tanto públicos como privados. El Estado es fuerte y se sustenta sobre un único partido que monopoliza el poder, el líder del partido es venerado como líder de la nación, líder al que en algunos momentos se le llega casi a rendir culto. Para mantenerse en el poder el partido emplea el terror sobre la población, eliminando cualquier tipo de opinión distinta a la oficial, para ello se sirve normalmente de la policía y del ejército. Estos regímenes fueron la Italia fascista, el nazismo alemán y la Rusia de Stalin

ACTIVIDAD 2: Responde las siguientes interrogantes utilizando el texto anterior (8 pts.):

1-¿Qué significa totalitarismos?	
2- ¿Qué regímenes totalitaristas nombra?	
3-¿En qué se parece el régimen Nazista, Fascista y Stalinista?	
4-Un título para el texto puede ser	
5-¿Cuál es el objetivo del totalitarismo?	
6- Define en una palabra TOTALITARISMO	
7-¿Qué significa para ti la figura de HITLER?	
8-¿Qué opinas de esta frase: “Para mantenerse en el poder el partido emplea el terror sobre la población, eliminando cualquier tipo de opinión distinta a la oficial	

ANALIZA EL SIGUIENTE TEXTO DE LAS CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y RESPONDE ACTIVIDAD NÚMERO 3 (2 puntos)

Pérdidas humanas: En primer lugar, se cuentan las personas muertas en los campos de concentración nazi, (entre otras, seis millones de judíos), quienes fallecieron a causa de diversos métodos como las cámaras de gas, convirtiéndose en uno de los casos más graves de violación a los Derechos Humanos y reducción de población de la historia. Por otro lado, se cuentan las muertes en combate, siendo significativo recordar ataques como el de Pearl Harbor y las diversas invasiones alemanas a territorios aledaños. Finalmente, las muertes provocadas por las bombas atómicas; este último hecho, además de provocar la muerte a muchas personas instantáneamente al estallido nuclear, dejó terrenos inhabitables por la fuerte radiación de los componentes de las bombas, los cuales perduraron por muchos años en los sectores afectados. Por otro lado, el efecto de la radiación permaneció por muchísimos años presente, generando el nacimiento de niños con malformaciones y enfermedades. Se calcula que en la Segunda Guerra Mundial murieron 60 millones de personas.

Cambios en el mapa de Europa: Debido a la derrota del Eje, el mapa político de Europa se modificó en torno a los países ganadores y vencedores. De esa forma, Alemania fue la más afectada, ya que quedó dividida en cuatro zonas (Francia, Alemania, Inglaterra y la Unión Soviética) dependiendo de la influencia de los Aliados en cada una. Esto daría lugar a que, en 1949, se crearan dos Estados alemanes distintos que perduraron hasta el 9 de noviembre de 1989, fecha en que cayó el Muro de Berlín, muro que dividió a esta ciudad en dos bloques ideológicos antagónicos —que fueron la base de la política mundial en el período posterior Estados Unidos (capitalismo) y la Unión Soviética (comunismo).

División del mundo en dos bloques ideológicos: Debido a las innumerables pérdidas que provocó la Segunda Guerra Mundial, Europa dejó de ser el foco económico e ideológico que regía el mundo. Por ello, se alzan como nuevas potencias mundiales Estados Unidos y la Unión Soviética, quienes representaron dos bandos contrapuestos en términos económicos e ideológicos, lo que provocó un nuevo conflicto global que, a pesar de que no consideró luchas armadas, sí constituyó una “guerra”: la Guerra Fría.

Creación de las Naciones Unidas: La Organización de las Naciones Unidas (ONU) se creó el año 1945, luego de la Segunda Guerra Mundial. Su objetivo fue velar por la reconstrucción económica y social de los países involucrados en la guerra. Surgió como un reemplazo de la Sociedad de las Naciones, ya que esta última falló en el aseguramiento de la paz dentro de Europa. Una de las obras más significativas de la ONU fue la Declaración Universal de los Derechos Humanos que recoge y sintetiza valores como el cuidado a la vida y a la libertad de las personas.

ACTIVIDAD 3:

<p>¿Cuál crees que es la principal consecuencia de Segunda Guerra Mundial? Explica</p>	<p>¿Qué importancia tiene la ONU al finalizar la Segunda Guerra Mundial?</p>
--	--

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE ACTIVIDAD 4

. En Chile existía durante el siglo XX una gran desigualdad social, cuyas manifestaciones estaban en las altas tasas de mortalidad infantil y un nivel de urbanización que no era el mismo para todos los grupos sociales, entre otros aspectos.

1-Las desigualdades sociales: Una de las características que tuvo mayor influencia en las pésimas condiciones de vida de los sectores más pobres de la sociedad fue la inequitativa distribución de los ingresos. Si bien las remuneraciones aumentaban año tras año, este incremento no se distribuía equitativamente entre todos los sectores sociales. Según encuesta nacional realizada en 1967, el 10% más rico de la población Chilena ganaba 27,7 veces el sueldo promedio del sector más pobre. Así la desigualdad de ingresos fue reflejo de la falta de oportunidades y de la segregación que caracterizó la sociedad chilena durante este periodo.

2-El impacto de migración campo ciudad: Se generó un proceso de migración del campo o las oficinas salitreras del norte hacía las principales ciudades del país, esto llevó a un aumento de la cesantía y de la pobreza en las ciudades. Frente a la falta de viviendas y las escasas oportunidades de trabajo en las ciudades, miles de familias se desplazaron a los márgenes de estas y en terrenos baldíos levantaron poblaciones callampas o incluso optaron por la ocupación de terrenos.

La situación de miles de familias se transformó en un problema social y político, que llevó a las autoridades a buscar soluciones e hizo evidente la necesidad de cambiar de actitud frente a las problemáticas sociales. Así, se implementaron diversas políticas basadas en entrega de soluciones habitacionales, pero el proceso fue lento y no lograron terminar con las ocupaciones ilegales de terrenos

ACTIVIDAD 4: Define con tus palabras los siguientes conceptos, utilizando la guía (5 puntos)

CONCEPTO	DEFINICIÓN
MIGRACIÓN	
DESIGUALDAD	
SEGREGACIÓN	
POBLACIONES CALLAMPAS	
POBREZA	

ACTIVIDAD 5: Responde las siguientes preguntas (2 puntos cada una)

A-¿Por qué la migración está asociada a la urbanización? Explica con contenido de guía

B- ¿Cuál fue la causa detonante de las principales transformaciones ocurridas en el siglo XX?

C- Resume lo que aprendiste hoy en 7 líneas

Desarrolla la actividad con tranquilidad, con muchas ganas, confía en tus capacidades....Nada es imposible...

Cuídate... un abrazo fraterno.