



Colegio Domingo Eyzaguirre  
San Bernardo / El Bosque  
Asignatura: Historia Y Geografía  
Profesor (A): Katuska Alarcón/ Claudia Bustamante

## Guía Pedagógica N°5

Primera semana 27 de septiembre al 1 de octubre

Nombre:	Curso: 3° año ____
Fecha inicio: 27 SEP	Fecha de termino

### Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	Historia y Geografía
Objetivos (sólo los números)	OA 3 /OA8
Habilidades a evaluar	<i>Conocer, Identificar, Comparar, Ubicar</i>

### INSTRUCCIONES

- Esta guía será realizada secuencialmente semana a semana. Cada día viernes debe ser entregada la pagina correspondiente a la semana esto justificara la asistencia del estudiante .
- Lee atentamente los **enunciados** antes de desarrollarla guía.
- Para trabajar recuerda utilizar lápiz grafito.
- No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico

[claudia.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:claudia.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl) 3°B [katuska.alarcon@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:katuska.alarcon@colegiodomingoeyzaguirre.cl) 3°A

## Zonas Climáticas de la Tierra



### ZONA CALIDA

LOS RAYOS SOLARES CAEN PERPENDICULARES SOBRE LA SUPERFICIE TERRESTRE Y, POR LO TANTO, ES LA ZONA MÁS CALUROSA DE LA TIERRA. SE UBICA ENTRE LOS TRÓPICOS DE CÁNCER Y CAPRICORNIO

### ZONAS TEMPLADAS

RECIBEN LOS RAYOS EN FORMA SEMI INCLINADA. ASÍ, SUS TEMPERATURAS SON MODERADAS. ESTAS ZONAS SE UBICAN EN AMBOS HEMISFERIOS, NORTE Y SUR, ENTRE LA LÍNEA DE LOS TRÓPICOS Y LOS CÍRCULOS POLARES

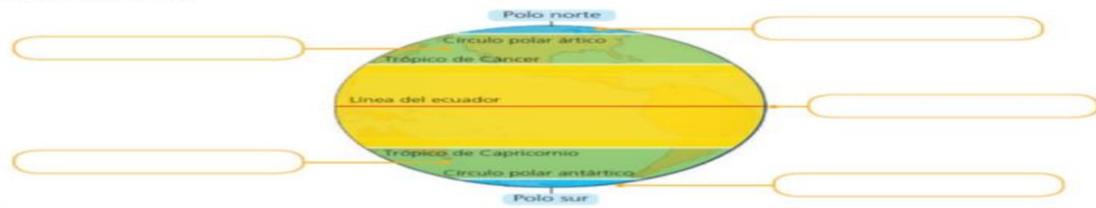
### ZONAS FRÍAS

ESTAS ZONAS RECIBEN RAYOS DEL SOL EN FORMA MUY INCLINADA, POR LO QUE CALIENTAN MUY POCO Y LAS TEMPERATURAS SON MUY BAJAS. SE UBICAN EN AMBOS HEMISFERIOS, EN ZONA ENTRE LOS CÍRCULOS POLARES Y LOS POLOS NORTE Y SUR.

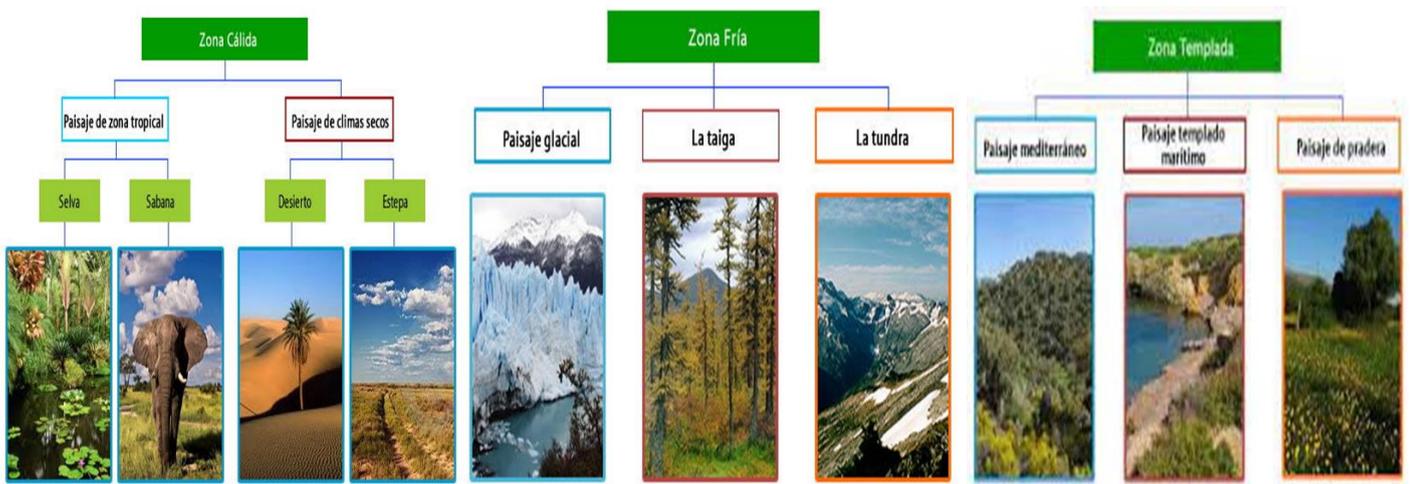


**COMPLETA LAS ZONAS CLIMATICAS**

Recuerda que nuestro planeta está dividido por zonas climáticas.



Observa las imágenes e identifica los paisajes que puedes encontrar en cada zona climática



Escribe 3 tipos de paisajes que puedes encontrar en cada una de las zonas

Zona cálida	Zona fría	Zona templada

En Chile podemos encontrar los tipos de zonas climáticas

Une la definición con la imagen que corresponde

**Clima templado.**  
Con abundante lluvia en invierno y escasas en verano

**Clima húmedo.**  
Propiciando crecimiento de bosques, lagos y ríos.

**Clima árido y semi árido.**  
Presencia fuerte de ambientes desérticos.



Colegio Domingo Eyzaguirre  
San Bernardo / /El Bosque  
Asignatura: Historia Y Geografía  
Profesor (A): Katuska Alarcón/ Claudia Bustamante

### Guía Pedagógica N°5

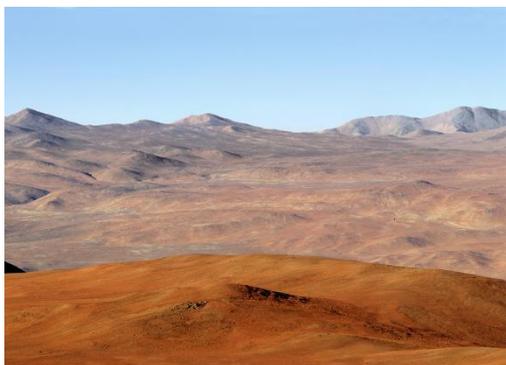
#### Segunda semana

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 3° año ____</b>
<b>Fecha inicio: 4 de octubre</b>	<b>Entrega 8 octubre</b>

Objetivo: Planificar ejemplos de estrategias para habitar en distintas zonas climáticas

#### Actividad

Imagina que realizaras un viaje a cada una de estas zonas climáticas, observa cada una de las imágenes y completa el cuadro escribiendo el nombre de la zona climática y la ropa y utensilios que te servirían para poder viajar a esta zona



Zona:
1
2
3
4
5
6



Zona
1
2
3
4
5
6



Zona
1
2
3
4
5
6



Colegio Domingo Eyzaguirre  
San Bernardo / El Bosque  
Asignatura: Historia Y Geografía  
Profesor (A): Katuska Alarcón/ Claudia Bustamante

### **Guía Pedagógica N°5**

Pinta el mapa de Chile identificando la zona cálida con rojo, la zona templada amarillo y la zona fría azul





**Tercera semana**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 3° año</b> ____
<b>Fecha inicio: 11 de octubre</b>	<b>Entrega 15 octubre</b>

OA3 Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos

- **Objetivo: Reconocer ciertas características en que se desarrollo la civilización griega y sus territorios .**

Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=cknXSvinhJo>

**¿Dónde vivían los griegos de la Antigüedad?**

Los griegos habitaron la zona de la península de los Balcanes, que es un terreno montañoso, lo que hace muy difícil el desarrollo de la agricultura. Su clima es mediterráneo y se caracteriza por tener las cuatro estaciones del año muy marcadas. Los veranos son secos y muy calurosos, y la temporada de lluvias es breve, lo que, sumado a la mala calidad de los suelos, influyó en que los habitantes no tuvieran suficientes productos para alimentarse. Los productos que mejor se cultivaron en esa zona, y que formaron parte de la dieta de los griegos, fueron la vid, planta que produce la uva, y el olivo, que es el árbol en el que crecen las aceitunas.



**El mar cuna de los griegos.** El territorio que habitaron los griegos estaba rodeado por el mar. Esto hizo que la navegación fuera más fácil y segura, ya que siempre tenían un lugar cercano donde llegar. El mar fue importante para los griegos porque de él pudieron obtener muchos alimentos: allí encontraron los recursos para vivir. Debido a que el territorio que ocuparon los griegos no tenía grandes valles para cultivar o criar animales, por esta razón, buscaron en el mar el alimento necesario para su población.



**Barco de carga griego usado**

**Grandes navegantes**

Los griegos fueron grandes navegantes que recorrieron el mar Mediterráneo difundiendo su cultura, idioma y tradiciones en los lugares que visitaron. Casi todos los pueblos y ciudades de los griegos se ubicaron orillas del mar o cerca de él; por ello se dedicaron a la pesca, obteniendo del mar diversos productos como el atún, la caballa y el esturión.



También desarrollaron el comercio, lo que favoreció la comunicación y el intercambio de ideas y creencias con otras culturas.

**Las ciudades griegas o polis.**

Los griegos fundaron ciudades que solían ubicarse cerca del mar. De este modo podían abastecerse de diversos productos y dedicarse al comercio. Estas ciudades recibieron el nombre de **polis**, que eran ciudades-Estados, autónomas y constituidas por una ciudad y su territorio, con sus propias leyes y autoridades. Esta organización era muy necesaria ya que las montañas separaban a las ciudades griegas aislándolas, y las polis





Colegio Domingo Eyzaguirre  
San Bernardo / El Bosque  
Asignatura: Historia Y Geografía  
Profesor (A): Katuska Alarcón/ Claudia Bustamante

### **Guía Pedagógica N°5**

facilitaban la toma de decisiones. Las polis eran diferentes unas de otras, pero pertenecían a la civilización griega, porque hablaban el mismo idioma y creían en los mismos dioses.

**De acuerdo con lo visto en el video y leído en esta guía responde:**

¿Dónde Vivian los griegos en la antigüedad?

---

---

¿Por qué era difícil la agricultura?

---

---

¿Qué puedes decir sobre las estaciones del año?

---

---

¿Por qué el mar fue importante para los griegos?

---

---

¿Qué hacían los navegantes al viajar de un lado al otro?

---

---

¿Cómo se llamaban las ciudades griegas?

---

---

¿Qué separaba las ciudades griegas?

---

---

¿Qué tenían en común las distintas polis?

---



Colegio Domingo Eyzaguirre  
San Bernardo / El Bosque  
Asignatura: Historia Y Geografía  
Profesor (A): Katuska Alarcón/ Claudia Bustamante

## Guía Pedagógica N°5

### Cuarta semana

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 3° año ____</b>
<b>Fecha inicio: 18 de octubre</b>	<b>Entrega 22 octubre</b>

OA3 Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos

**Objetivo: Identificar conceptos relevantes de la organización de las polis y como se comparan con los existentes hoy.**

#### Elementos de una polis.

**Acrópolis o colina fortificada:** Recinto amurallado ubicado en el lugar más elevado de la ciudad, en el que se encontraban los templos y edificios más importantes. Allí se refugiaba la población durante las guerras.

**Ágora o mercado:** Era una plaza pública donde se realizaba el comercio y se reunían los ciudadanos.

**Templo:** Hogar de los dioses.

**Teatro:** Espacio destinado a las representaciones dramáticas.

**Gimnasio:** Lugar de entrenamiento.

**Estadio:** Sitio en el que se realizaban diversas actividades deportivas.

#### Dos grandes polis griegas

Atenas y Esparta fueron las principales polis griegas. Estas dos ciudades tan importantes de Grecia tenían características muy diferentes.

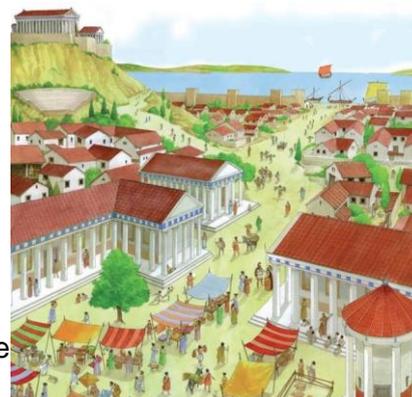
**Atenas** fue la polis democrática, una de las más cultas y poderosas del mundo griego.

**Esparta** fue la polis guerrera: la vida de sus habitantes estaba consagrada a la guerra.

La lucha fue tan importante en estas polis, que incluso las mujeres debían ejercitarse para poder dar a luz a niños fuertes que serían grandes guerreros.

#### ¿Dónde vivían los griegos?

La casa griega u **oikos** tenía una estructura muy sencilla. Alrededor de un patio se construía la casa, que contaba con uno o dos pisos con escasa decoración y muebles. Las personas más humildes vivían en casas más pequeñas que no tenían cocinas. Por esta razón cocinaban al aire libre.



**Los niños en Grecia:** Las madres griegas tenían a sus hijos en la casa. Cuando nacían, si era niño se colgaba una rama de olivo en la puerta y si era niña una cinta de lana. Para recibir al recién nacido se celebraba una fiesta con toda la familia. En esta celebración se le ponía un nombre al niño o niña y se le entregaban regalos y amuletos. ¿Se parece a alguna celebración que conozcas?

**Los banquetes: fiestas sin niños:** Existían, además, celebraciones a las que los niños no podían asistir. Estos eran los **banquetes**, que estaban reservados para los varones, las únicas mujeres que podían participar eran las bailarinas. En ellos se repartía comida y vino, ya que se celebraban en honor al dios del vino, **Dioniso**. La fiesta era un gran espectáculo con música, acróbatas y mucha



Colegio Domingo Eyzaguirre  
San Bernardo / El Bosque  
Asignatura: Historia Y Geografía  
Profesor (A): Katuska Alarcón/ Claudia Bustamante

## Guía Pedagógica N°5

¿Cómo eran las escuelas de los niños griegos?

<https://www.youtube.com/watch?v=cYAjEDP54QQ>

Las polis griegas son diferentes entre sí. Atenas y Esparta representan diferentes aspectos del mundo griego. La primera es conocida como la polis democrática y la segunda como la polis guerrera.

### Educación ateniense.

La educación ateniense era destinada a los varones, ya que las niñas solo eran educadas en las labores del hogar. Desde los **siete años** los niños asistían a las escuelas o a la casa de un maestro para desarrollar en forma equilibrada destrezas de su mente y cuerpo.

En la escuela los niños atenienses aprendían a:

- Leer y escribir en tablillas de madera.
- Realizar cálculos con el **ábaco**.
- Recitar **poemas homéricos**.
- Cantar acompañados de la **lira o flauta**.
- Practicar gimnasia, lucha, carrera, salto,

### Educación espartana.

La vida de los niños espartanos era bastante complicada. Al nacer eran evaluados físicamente; si el recién nacido tenía una malformación o mostraba alguna debilidad era abandonado en un monte o lanzado a un precipicio. Los espartanos creían que los hombres debían nacer fuertes para defender a su polis.

Con breves palabras define los siguientes conceptos y relacionalos con lo que tú conoces en la actualidad.

Acrópolis: \_\_\_\_\_

Mercado: \_\_\_\_\_

Templo \_\_\_\_\_

Teatro \_\_\_\_\_

Gimnasio \_\_\_\_\_

Estadio \_\_\_\_\_

Polis \_\_\_\_\_

Oikos \_\_\_\_\_

¿Qué diferencia hay entre las escuelas de Esparta y Atenas?

\_\_\_\_\_

¿Qué colgaban en las puertas cuando nacía un niño o una niña ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Colegio Domingo Eyzaguirre  
 San Bernardo / El Bosque  
 Asignatura: Historia Y Geografía  
 Profesor (A): Katuska Alarcón/ Claudia Bustamante  
**Guía Pedagógica N°5**

**Quinta semana**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 3° año</b> ____
<b>Fecha inicio: 22 de octubre</b>	<b>Entrega 26 de octubre</b>

OA3 Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos

Objetivo : Conocer la estructura de la sociedad griega y su religión  
**La vida cotidiana de los griegos.**

En Grecia los **hombres** tenían la posición más importante: eran los dueños de hogar y de toda la familia. El padre tenía que mantener la casa y todos debían respetarlo y obedecerle.

Los griegos de la Antigüedad tenían **esclavos**, es decir, personas que trabajaban para ellos y eran de su propiedad, como si fueran objetos. Los esclavos no eran considerados personas con derechos y no recibían un pago por su trabajo.

Las **mujeres** se mantenían aparte del mundo de los hombres. Su labor más importante era tener hijos. Las mujeres de Esparta gozaban de un poco más de libertad; por ejemplo, podían ir a los Juegos Olímpicos y se movían libremente por la ciudad.

Los griegos se alimentaban de legumbres, verduras, aceitunas, queso, pescado y fruta fresca y seca. Solo las personas que tenían muy buena situación económica comían carne, porque en general esta era muy cara. Los niños se divertían con juguetes como el trompo, el yoyó y las muñecas.



**¿En qué creían los griegos?**

Un elemento que unía a las diferentes polis griegas era la religión. Los griegos creían en diferentes dioses, por ello eran **politeístas**. Las diosas y dioses griegos tenían forma humana y los mismos defectos y virtudes de las personas comunes. Además, eran más bellos, inteligentes, fuertes y no podían morir; es decir, eran **inmortales**. Los dioses más importantes vivían en un monte llamado Olimpo y el dios supremo era **Zeus**, protector del cielo y de los hombres.



La **mitología** griega es el conjunto de mitos y leyendas que cuentan la vida de sus dioses y **héroes**. Por conocer parte de la vida y las costumbres de los griegos.



Colegio Domingo Eyzaguirre  
San Bernardo / El Bosque  
Asignatura: Historia Y Geografía  
Profesor (A): Katuska Alarcón/ Claudia Bustamante

### **Guía Pedagógica N°5**

Une términos pareados

Une con la descripción que corresponde:

Hombre
Mujer
Esclavo
Extranjero

Propiedad de los ciudadanos
No ciudadano
Ciudadano
Considerada solo para tener hijos

Marca la alternativa correcta

Que significa politeístas

- a) Que tienen un solo dios
- b) Que tienen varios dioses
- c) Que cambian de dioses

Los griegos eran

- a) Monoteístas
- b) Multiteístas
- c) Politeístas

Los dioses griegos

- a) Tenían forma humana
- b) Tenían forma animal
- c) No tenían forma

La mitología griega cuenta

- a) La historia de roma
- b) La historia de romanos
- c) La historia de los dioses y Grecia