



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE SAN BERNARDO
ASIGNATURA: Historia y Geografía
PROFESOR: Alejandra Silva y Nancy Villaseca.
Curso segundo básico A y B.

Guía Pedagógica N° 5 Semana 1
Historia y Geografía

Nombre:	Curso:
Fecha inicio:	Fecha entrega :
Puntaje obtenido:	

Descripción Curricular de la Evaluación

Eje	Historia
Objetivos (sólo los números)	OA 1
Habilidades a evaluar	Conocer y comprender
Indicadores (sólo los número)	4,5,6,7

- Lee atentamente los **enunciados** antes de desarrollar la guía y responde lo que has aprendido.
- Para trabajar recuerda utilizar lápiz grafito.
- No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos para concentrarte entre las preguntas, para continuar con el trabajo.
- Al finalizar saca fotos a la guía y envíala a los correos electrónicos antes mencionados.



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE SAN BERNARDO

ASIGNATURA: Historia y Geografía

PROFESOR: Alejandra Silva y Nancy Villaseca.

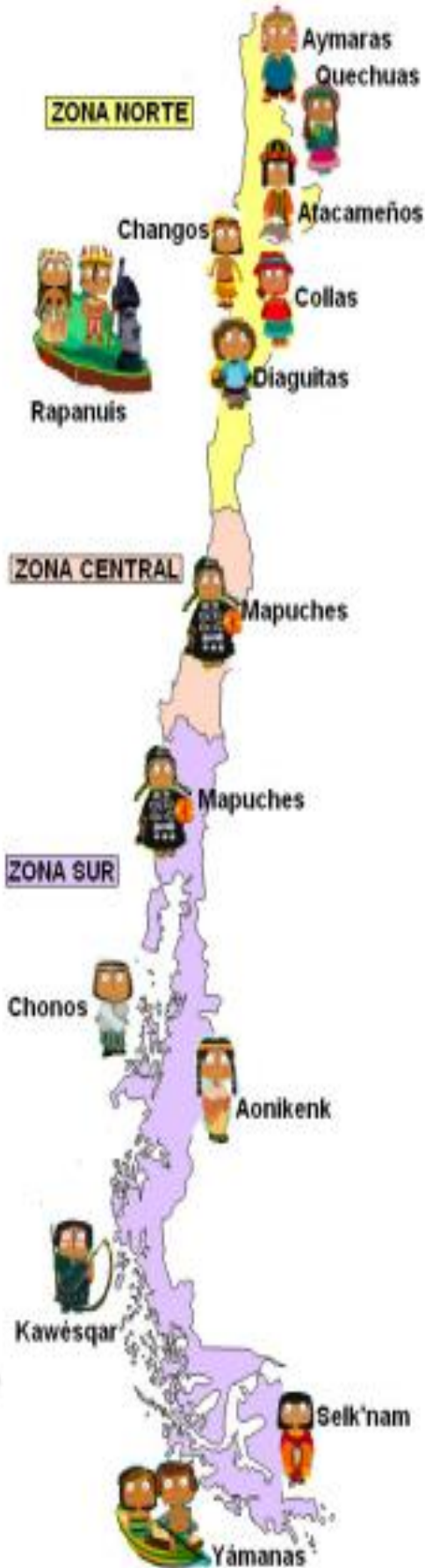
Curso segundo básico A y B.

1. Observa las siguientes imágenes. ¿A qué modo vida corresponden?





COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE SAN BERNARDO
ASIGNATURA: Historia y Geografía
PROFESOR: Alejandra Silva y Nancy Villaseca.
Curso segundo básico A y B.
Observa el mapa. Luego completa el cuadro.



Pueblos originarios de Chile	
Zona Norte	
Zona Central	
Zona Sur	



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE SAN BERNARDO

ASIGNATURA: Historia y Geografía

PROFESOR: Alejandra Silva y Nancy Villaseca.

Curso segundo básico A y B.

4. Subraya con color las palabras de origen indígena.

Hoy jugamos en la cancha, a las diez de la mañana.

Andrés y Francisca son pololos.

Hoy amanecí con mucho dolor de guata.

¡Mira esa guagua! Es muy bonita.

Mis chalas son de color celeste.

Este charquicán está delicioso.



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE SAN BERNARDO

ASIGNATURA: Historia y Geografía

PROFESOR: Alejandra Silva y Nancy Villaseca.

Curso segundo básico A y B.

Actividad número 2.

- Lee atentamente los enunciados antes de desarrollar la prueba y responde lo que has aprendido.
- Para trabajar recuerda utilizar lápiz grafito.
- No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos para concentrarte entre las preguntas, para continuar con el trabajo.
- Al finalizar saca fotos a la guía y envíala a los correos electrónicos antes mencionados

Hola soy Natalia una niña mapuche, hoy te contaré de los pueblos originarios de la zona centro, conoceremos sobre su estilo de vida, sobre su sociedad, sus recursos de sobrevivencia

Pehuenches: Su nombre significa Gente del pehuén el fruto de la araucaria, ellos eran nómades transitaban desde Talca hasta Neuquén, eran cazadores y recolectores de piñones, su lengua el mapudungún.

Picunches: Su nombre significa Gente del norte, eran sedentarios sus viviendas eran construidas de paja barro, vivían entre los ríos de Aconcagua y Bío Bío, eran agricultores usaban un sistema llamado roza que consistía en derribar árboles y quemarlos para usarlo de abono. Sus viviendas estaban hechas de barro.

Mapuches: Su nombre significa Gente de la tierra, cerca de un 10% de la población chilena es mapuche, eran sedentarios. Su lengua es el mapudungun, son muy religiosos adoran la madre tierra, la machi es alguien muy importante en las ceremonias mapuches, son agricultores. Por el clima de esta zona sus principales productos son arvejas, habas, cebollas, trigo, ají, papas, etc.

Yo me llamo Mana ,soy un niño Rapa Nui , vivimos en la isla Rapa Nui también llamada Isla de Pascua se encuentra frente al continente , llegamos a la isla en distintas migraciones , nuestra sociedad era gobernada por el ariki , quien dice tener comunicación con el dios creador, nos dividíamos en distintas tribus o mata, cada una tiene su propia organización, y se distribuían por toda la isla, vivimos de la pesca y la agricultura, también hay artesanos, maestros, guerreros, nuestras viviendas eran de piedra labrada, nuestro pueblo es distinto ya que se encuentra en Oceanía pero pertenece a Chile

Antes de comenzar esta guía te invito a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=SR8EEvi0Hml>

I. De acuerdo a lo leído y observado respondamos marcando la alternativa correcta. (6pts)

1. Los picunches pertenecen a la zona:
 - a) Norte
 - b) Sur
 - c) Centro



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE SAN BERNARDO

ASIGNATURA: Historia y Geografía

PROFESOR: Alejandra Silva y Nancy Villaseca.

Curso segundo básico A y B.

2. El estilo de vida de los picunches es:

- a) Nómades
- b) Sedentarios
- c) Pescadores

3. El nombre pehuenche significa:

- a) Gente del sur
- b) Gente del pehuén
- c) Gente del norte

4. Los mapuches son:

- a) Agricultores
- b) Pescadores
- c) Cazadores

5. Los Rapa Nui son gobernados por:

- a) presidente
- b) Ariki
- c) Rey

II Completa con una V si es verdadero y F si es falso justifica las falsas (6 pts.)

6. _____ El nombre picunche significa "gente del sur".

7. _____ Los pehuenches eran nómades.

8. _____ Los mapuches hablan mapudungún.

9. _____ La Isla de Pascua está ubicada en el continente América del Sur.

10. _____ los pehuenches eran cazadores y recolectores

11. _____ los Rapa Nui se dividen en tribus

_____.



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE SAN BERNARDO

ASIGNATURA: Historia y Geografía

PROFESOR: Alejandra Silva y Nancy Villaseca.

Curso segundo básico A y B.

¡Hola! soy Joel un niño Huilliche. Hoy conoceremos los pueblos originarios de la zona sur y austral de nuestro país. hablaremos sobre su forma de vida, sus viviendas, su forma de desplazamiento, y sus medios para sobrevivir. Los pueblos que conoceremos son:
Chonos: Eran nómades, vivían en cuevas o toldos. Habitaban en las costas del sur de Chiloé, se desplazaban en embarcaciones llamadas dalcas, se dedicaban a la pesca y recolección de mariscos.

Huilliche: Eran sedentarios, sus viviendas eran parecidas a las rucas, su nombre significa gente del sur, se ubican desde Valdivia hasta Chiloé. Su lengua es el chesungun que deriva del mapudungun, se dedicaban a la agricultura y la ganadería.

Alcalufes: Eran nómades, sus viviendas eran hechas de cueros y ramas, su lengua el kawésqar, habitaban en la Patagonia y tierra del fuego, se dedicaban a la pesca y recolección de mariscos, se desplazaban en canoas, también cazaban. su vestimenta eran pieles y grasa de pescados

Onasa: Eran nómades, vivían en toldos hechos de pieles, habitaban en la isla grande de tierra del fuego se dedicaban a la caza y recolección de frutos, pintaba su cuerpo de forma muy particular. los diseños dependían de la ocasión.

Yaganes: Eran nómades, viviendas estaban hechas de cuero y ramas, su lengua era el yagán. Se ubicaban en la zona austral, se dedicaban a la pesca y recolección de mariscos, también eran cazadores, se desplazaban en canoas, su vestimenta era de grasa de pescado y pieles.

Antes de comenzar a trabajar te invito a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=CHcvn5bPLGM>

III Términos pareados

Une el pueblo originario con el estilo de vida que corresponde. (5 pts)

IV Completa la oración (10 pts.)



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE SAN BERNARDO

ASIGNATURA: Historia y Geografía

PROFESOR: Alejandra Silva y Nancy Villaseca.

Curso segundo básico A y B.

Los Alacalufes habitan en _____ y _____

La viviendas de los Huilliche era _____ a las _____

Los Chonos vivían en _____ o _____

Los Onas pintaban su _____ y sus diseños dependían de la _____

La lengua de los Yaganes era el _____

Los Chonos se desplazaban en _____

V Responde las siguientes preguntas (6 pts)

¿Cuáles son los pueblos de la zona sur y austral de Chile?

¿Qué es lo que más te llama la atención de estos pueblos?

¿Qué pueblo mencionado anteriormente te gustaría conocer y por qué?

VI En la siguiente sopa de letras encuentra el nombre de los pueblos originarios de la zona centro y sur, los de la zona centro enciérralos con lápiz rojo y los de la zona sur con verde (8 PTS)



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE SAN BERNARDO

ASIGNATURA: Historia y Geografía

PROFESOR: Alejandra Silva y Nancy Villaseca.

Curso segundo básico A y B.

M I G R A A U S T P C P C
A L A C A L U F E S E N O H
P I C U N C H E R T N B U
U C O O O H P P A E T L I
C A P P S O C O P H R A L L
H N O K D N O M A D O Y L I
E O T L E O E C N I S A I
Z A O N A S O L U C I G C
O S U R M K L Y I Ñ P A H
M S E D E N T A R I O N E
A U P P E H U E N C H E S
S A U S T R A L M N C S C

VII Te invito a un nuevo desafío (2 PTS)

Dibuja una caricatura tuya caracterizando uno de estos pueblos originarios

¡MUY BUEN TRABAJO!



Actividad número 3.

1. Observa el poster. Luego, responde.



a. ¿Cuántos pueblos originarios habitaban el actual territorio chileno antes de la llegada de los españoles?

Solo uno Menos de cinco Más de diez

b. ¿Crees que se vestían del mismo modo?

Sí No

¿Por qué?

c. ¿Crees que consumían los mismos alimentos?

Sí No

¿Por qué? _____



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE SAN BERNARDO

ASIGNATURA: Historia y Geografía

PROFESOR: Alejandra Silva y Nancy Villaseca.

Curso segundo básico A y B.

I- Completa la siguiente tabla señalando si los pueblos eran nómades o sedentarios. (1 pto. c/u)

Pueblo originario	Nómade/ Sedentario
Atacameños	
Diaguitas	
Changos	
Mapuches	
Alcalufes	
Onas	
Yaganes	



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE SAN BERNARDO

ASIGNATURA: Historia y Geografía

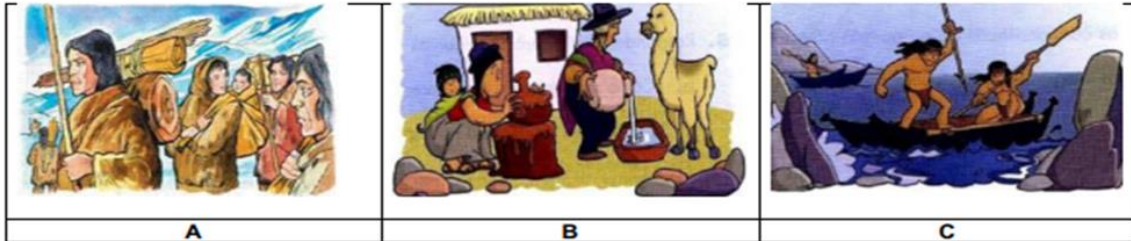
PROFESOR: Alejandra Silva y Nancy Villaseca.

Curso segundo básico A y B.

Actividad número 4.

I. Lee con atención y responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué aspecto caracteriza mejor a un pueblo sedentario?
 - a) Vivían en un solo lugar.
 - b) Se trasladaban constantemente en busca de alimentos.
 - c) Usaban vestimenta de pieles de animales.
2. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa la vida sedentaria?



3. ¿Qué actividad hizo que el hombre cambiara su modo de vida Nómada a Sedentaria?
 - a) El descubrimiento de la agricultura.
 - b) La construcción de viviendas sólidas.
 - c) El descubrimiento del fuego.
4. ¿Cuál de los siguientes pueblos fue nómada?
 - a) Diaguitas
 - b) Rapa Nui
 - c) Chonos



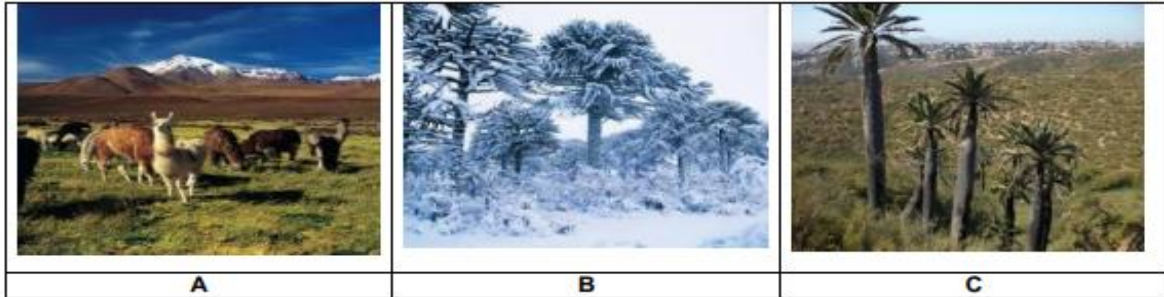
COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE SAN BERNARDO

ASIGNATURA: Historia y Geografía

PROFESOR: Alejandra Silva y Nancy Villaseca.

Curso segundo básico A y B.

5. ¿Qué imagen se asocia a la cultura Aymara?



6. Los Changos se alimentaban principalmente de la pesca.
¿En qué lugar vivía este pueblo indígena?

- a) En la cordillera de los Andes.
- b) En la ciudad.
- c) Cercano a la costa.



7. ¿Cuál era la lengua de los Mapuches?

- a) Kunza
- b) Rapa nui
- c) Mapudungún

8. ¿Qué función cumple la **machi** en el pueblo Mapuche?

- a) Ser una guerrera y dirigir el ejército en tiempos de guerra.
- b) Es la reina de los Mapuches.
- c) Dirige las ceremonias y saca los malos espíritus.

9. ¿A qué cultura pertenece la tradicional fiesta llamada **Tapati**?

- a) Diaguita
- b) Rapa nui
- c) Mapuche



II. Completa las siguientes oraciones con las palabras que aparecen en el recuadro.

**Llamas - Lobos marinos – kultrún - artesanos - herramientas
machitún – clanes**

1. Los Changos construían sus balsas con cuero de _____
2. Los Diaguitas fueron excelentes _____ y elaboraban su ropa con lana de _____
3. Los Rapa nui se agrupaban en _____ formados por familiares.
4. El _____ es un instrumento musical utilizados por los Mapuches.
5. Una ceremonia tradicional de los Mapuches es el _____
6. Los Selknam fabricaban _____ de piedra, hueso y madera.

III. Escribe el nombre del pueblo originario al cuál corresponden las siguientes imágenes.

 <p>Dalcas</p>		 <p>Jarro pato</p>