



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
ASIGNATURA: HISTORIA
PROFESOR (a): Lilian López Vidal – Patricia Saavedra

Guía Pedagógica N°5 HISTORIA

Nombre:	Curso: 4to
Fecha inicio: SEPTIEMBRE	Fecha entrega:
Puntaje: SEMANA 1 De 29 puntos SEMANA 2 De 24 puntos SEMANA 3 De 33 puntos SEMANA 4 De 24 puntos	Nota:

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 2 (2021)
EJE	Historia - Geografía
Objetivos (sólo nº)	OA 4 y 5
Habilidades a evaluar	Recordar, aplicar, analizar, comprender

Instrucciones: Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo, utilizando para ello tu libro del año pasado (2020). Debes entregar esta guía en el colegio. Cualquier consulta debes realizarla al correo lilian.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl p.saavedra@colegiodomingoeyzaguirre.cl

SEMANA 1

Civilización AZTECA.

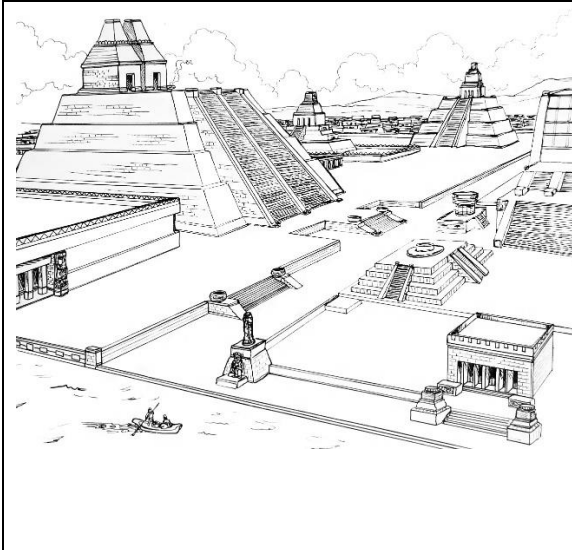
Responde: (3 p)

1. ¿Qué cosas has escuchado hablar de los Aztecas?
2. ¿Cómo crees que eran sus casas?
3. Si tuvieras la oportunidad de conocer a un hombre azteca, ¿qué te gustaría preguntarle y por qué?

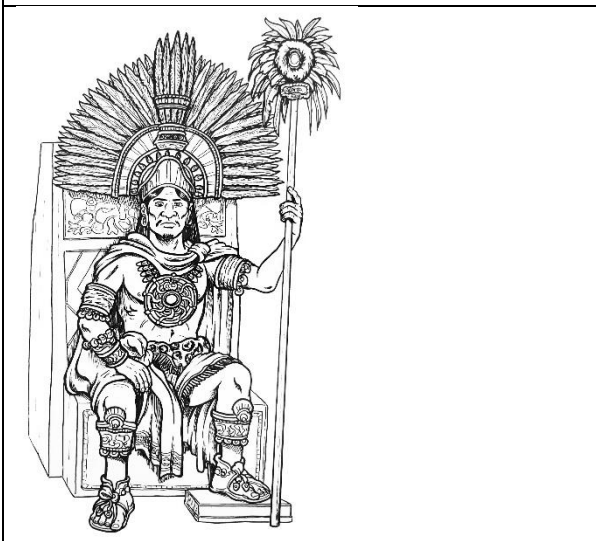
(Recuerda que al responder debes usar respuestas completas, respetar reglas de acentuación y puntuación. Lee tus respuestas luego de escribirlas, para comprobar que se comprende lo que escribiste)

4. ¿Qué país se ubica actualmente en este territorio? (2 p)

--



Los Aztecas construyeron un imperio en lo que hoy es México, fundaron la ciudad de Tenochtitlán, la que parecía una verdadera ciudad flotante, pues estaba construida sobre el lago Texcoco. Al igual que los mayas, también tenían una organización social basada en estamentos, donde el Tlatoani tenía poder civil y religioso, luego venían los nobles (sacerdotes, comerciantes y guerreros), campesinos y artesanos (macehuales) y finalmente los esclavos. En el tema religioso eran politeístas, y sus dioses se representaban mediante elementos de la naturaleza.



En la cima de la organización política estaba el Tlatoani o Tlacatecuhtli, gobernante que gozaba de poderes absolutos y era considerado una divinidad.

La sociedad azteca se caracterizó por su acentuada jerarquía social, con distintos estratos sociales, que contaban con privilegios y roles muy diferentes. Sin embargo, las personas que se destacaban de manera positiva, en los ámbitos religioso y militar, podían ascender en la escala social, existiendo un cierto grado de movilidad social.

5. Describe brevemente y dibuja cada grupo social. (8 p)

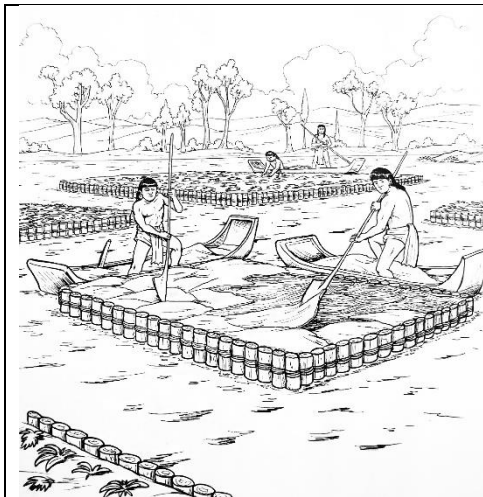
<p>Nobleza</p>		
<p>Comerciantes</p>		



Pueblo		
Esclavos		

6. ¿Cuál era el rol de la mujer en la sociedad azteca? (2 p)

7. La siguiente imagen representa la chinampas (3 p)



Completa

Las chinampas eran

.....

Creadas por la ausencia de

En la artesanía se destacaron por la elaboración de objetos de

.....

.....

8. ¿Cómo se construían las chinampas? (2 p)

9. ¿Qué característica tenían las chinampas? (2 p)

10. ¿Qué cultivaban en las chinampas? (2 p)



11. Lee el siguiente texto y luego responde (5 p)

FINALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LOS AZTECAS

“Los aztecas concebían [pensaban] la misión del hombre sobre la tierra como un medio para ensalzar [alabar] a los dioses y, a través de ello, glorificar a su pueblo. Conquistar y servir en los templos eran, entonces, las principales funciones recaídas sobre los hombres libres; para eso, eran adiestrados [entrenados] desde muy temprana edad.

La educación militar se iniciaba cuando, a los seis o siete años, el niño ingresaba [a la escuela pública] (...). A los diez participaba en los combates, recibiendo su primera distinción cuando lograba apresar [capturar] un enemigo. (...) si luego de otros combates no repetía la hazaña, debía retirarse del ejército [y se convertía] en hombre común dedicado a la labranza de las tierras. (...)

La carrera sacerdotal [se impartía en una institución especial]. Tras un largo aprendizaje del ritual relacionado con las ofrendas y sacrificios, de la confección de horóscopos, del reconocimiento de los hechizos y medios para combatirlos, quedaban aptos [capaces] para profesar [actuar]. El aspirante debía, entonces, renunciar al matrimonio para ser ungido como servidor del dios Quetzalcoátl (...).”

Fuente: Osvaldo Silva Galdames. Civilizaciones prehispánicas de América. Santiago: Editorial Universitaria, 1994.

a. ¿Cuáles eran los dos principales objetivos para los cuales se educaba a los niños aztecas?

b. ¿Por qué creen que conquistar nuevos territorios y pueblos era una manera de agradecer a los dioses?

c. ¿Qué tenía que lograr un niño a lo largo de su enseñanza para ser parte del ejército? ¿Qué pasaba si no lo lograba?

d. ¿Qué tenía que saber una persona para ser sacerdote?

e. ¿Se parece la educación de los niños aztecas a la educación de hoy? ¿Por qué?

Leer y desarrollar actividades del texto de estudio de la página 66 a la 81

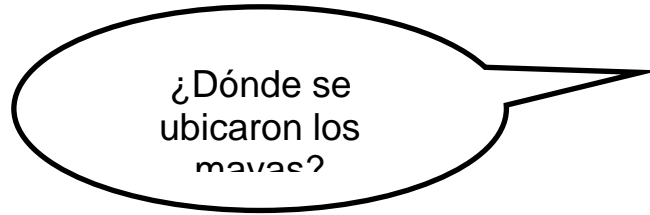
Videos de apoyo para saber más sobre los Aztecas.

<https://www.youtube.com/watch?v=oqj8rCieVKo>

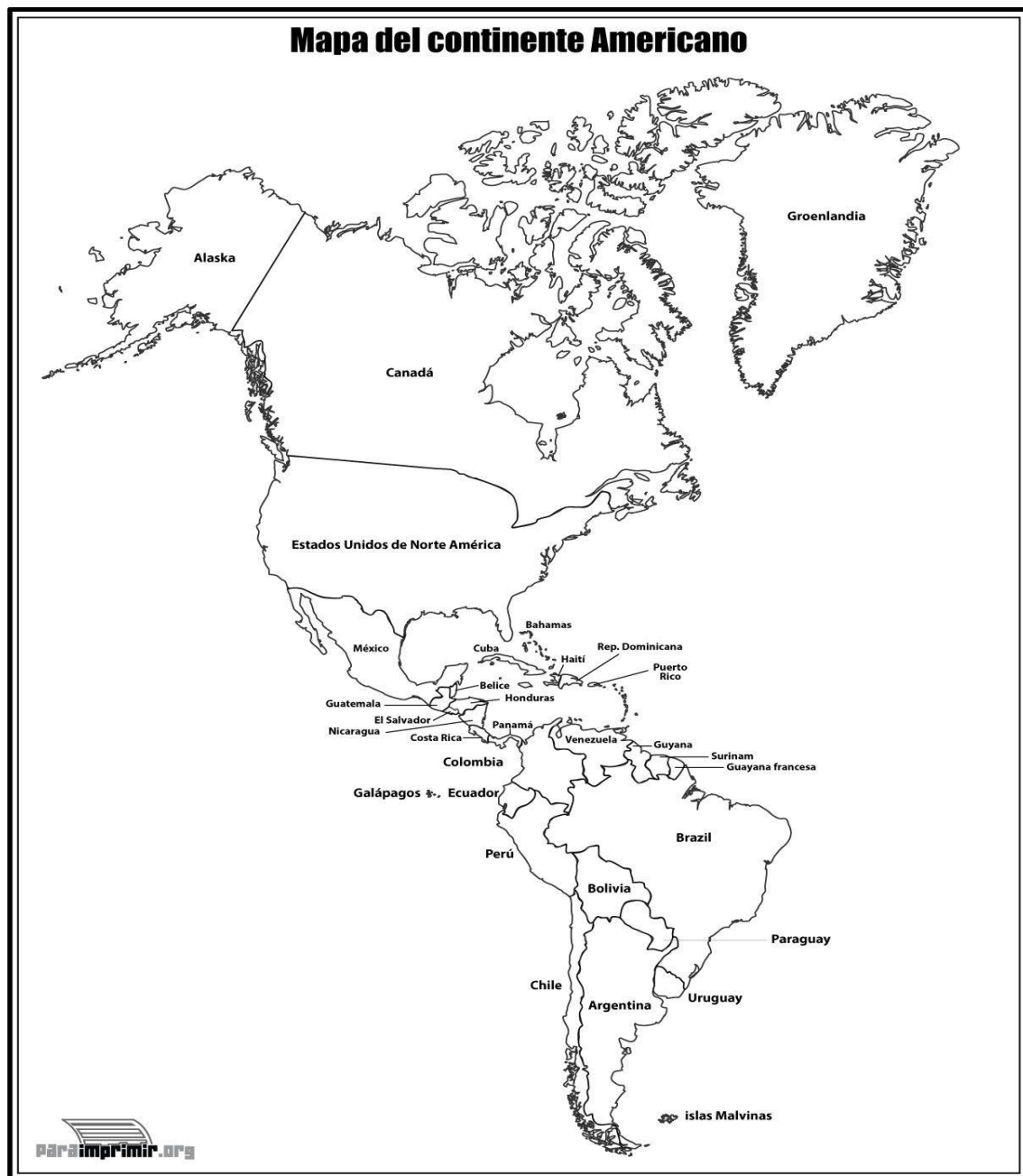
https://www.youtube.com/watch?v=MDQJJCWt0_0

SEMANA 2

LOS MAYAS



1.- Observa el siguiente mapa de América, pinta con color amarillo los países en los que se ubicó la civilización MAYA: El sur de México, Guatemala, Belice, parte de Honduras y El Salvador: (5 puntos)



2.- Observa la siguiente imagen de una ciudad maya y luego realiza las actividades: (6 puntos)



a) ¿Qué características tenían las ciudades-estados maya?

b) ¿Qué significaba que las ciudades-estado fueran independientes?

c) ¿Por qué eran tan importantes las pirámides para los mayas?

d) ¿Quién gobernaba cada ciudad-estado maya? Y ¿Cuál era su función?







e) ¿Cómo era la organización política de los mayas?


f) ¿Por qué el gran consejo era importante para la labor del Halach Uinic?

3.- Señala la función que tenían las siguientes autoridades mayas en cada ciudad-estado: (7 puntos)

Organización política maya

Autoridad	Función
Halach Uinic 	
Ahuacán 	
Nacom 	
Tupiles 	



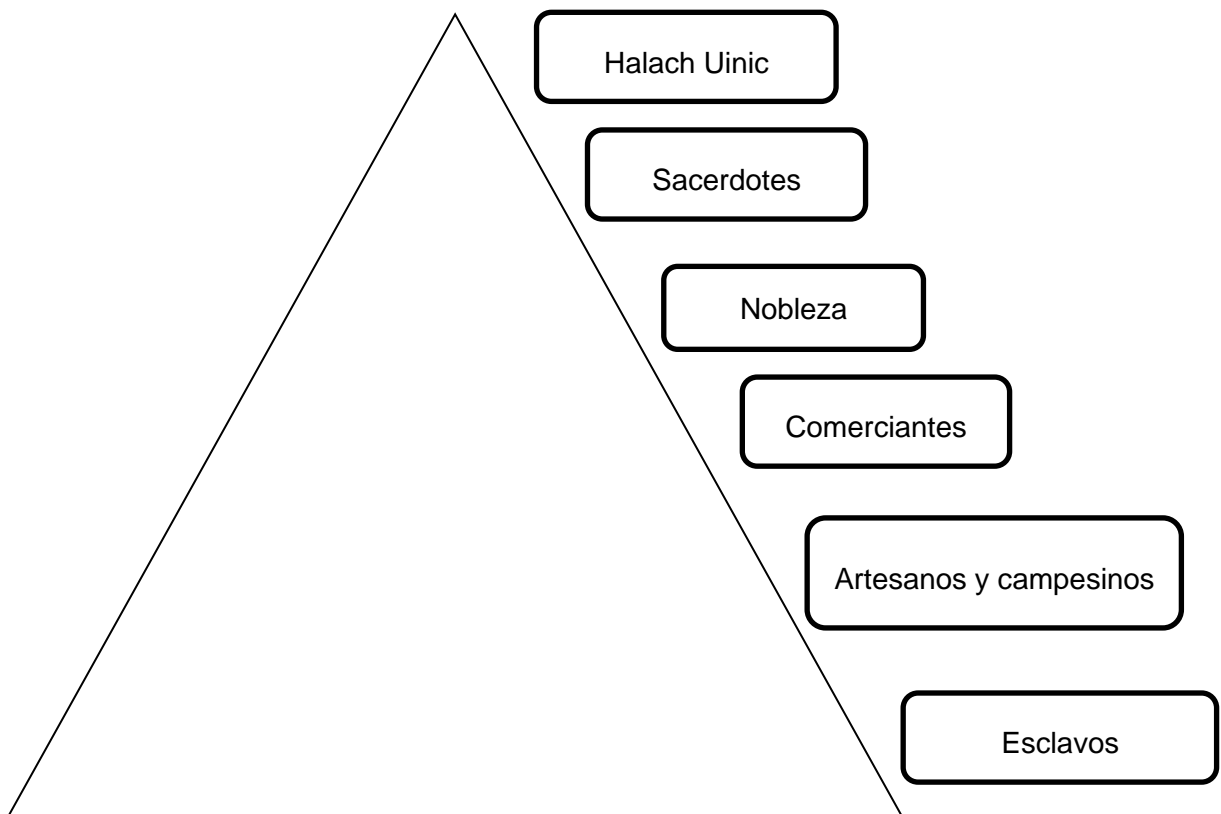
<p>Bataboob</p> 	
---	--

a) ¿Cuál es la autoridad que más te llama la atención?, ¿por qué?

b) ¿Qué diferencias existen entre la organización política de los mayas y la organización política de Chile actual?

4.- Observa la pirámide de organización social de los mayas y realiza las siguientes actividades: (9 puntos)

-Señala las principales características de cada grupo social.



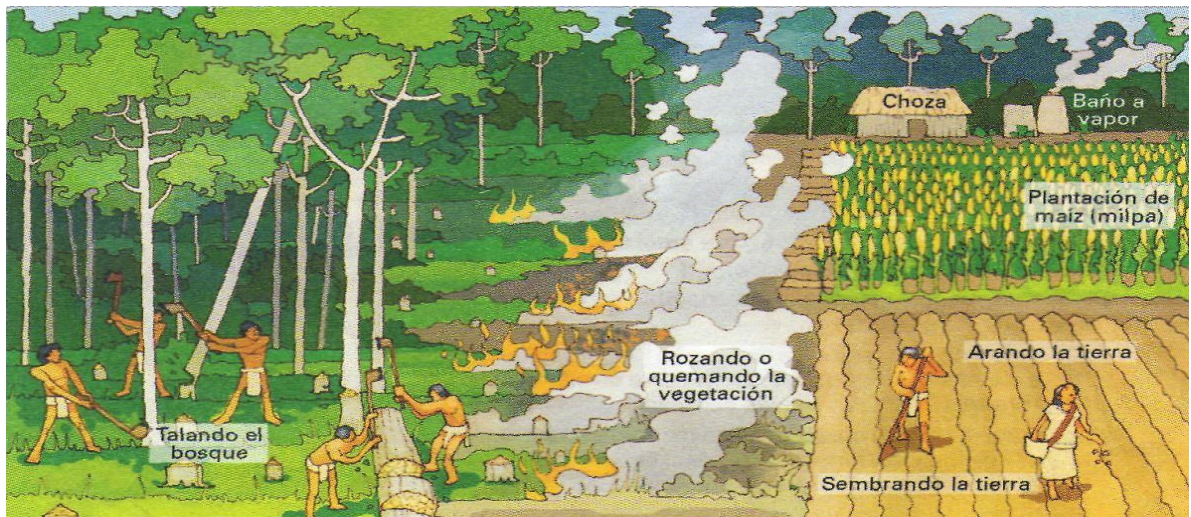


a) ¿Qué características presentaba la organización social de los mayas?

b) ¿Qué significaba que fuera una sociedad estratificada?

c) ¿Cuál era el grupo más numeroso de la sociedad maya?

5.- Observa la siguiente imagen y luego responde: (4 puntos)



a) ¿Qué actividades económicas desarrollaron los mayas?

b) ¿De qué se trataba el sistema de tala y roza de los mayas?



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
ASIGNATURA: HISTORIA
PROFESOR (a): Lilian López Vidal – Patricia Saavedra

c) ¿Qué consecuencias podría tener el sistema de roza para la calidad del suelo?

d) ¿Cuáles fueron los principales cultivos de los mayas?

6.- Dibuja la actividad económica de los mayas que más te llamó la atención y señala por qué: (5 puntos)

a) La actividad económica de los mayas que me llamó la atención fue:

porque,



SEMANA 4

ACTIVIDAD PARA APRENDER

1. ¿Cómo era el entorno habitado por los mayas y aztecas? Señala sus principales características a continuación. (4 p)

Características del espacio habitado por los mayas	Características del espacio habitado por los aztecas

2. ¿Qué características culturales permiten afirmar que mayas y aztecas fueron una civilización? Explica. (4 p)

Observa las imágenes. Luego, responde.



3. ¿Qué información aportan estas imágenes sobre las civilizaciones maya y azteca? (4 p)

Sobre los mayas es posible conocer	Sobre los aztecas es posible conocer



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
ASIGNATURA: HISTORIA
PROFESOR (a): Lilian López Vidal – Patricia Saavedra

4. ¿Cuáles son las principales ideas que se expresan en la fuente de información? Subráyalas y luego, responde. (12 p)

“Lo que se conoce, principalmente, sobre los pueblos prehispánicos de América, es un legado valioso compuesto por obras artísticas, edificios monumentales, templos, fortalezas, figuras murales de relieves espléndidos, tejidos variados; cerámicas, que son lo más expresivo de estas civilizaciones, con sus colores y diversas representaciones de los hechos cotidianos, sus pensamientos e ilusiones;

las técnicas agrícolas y construcciones audaces que desafiaban a la naturaleza, en que se incluyen acueductos, acequias, represas, canales, todos imprescindibles para la vida y las necesidades humanas”.

*Adaptado de José López Sánchez (1998),
“Las civilizaciones aborígenes en la América
Prehispánica”,
en revista LLULL, Vol. 21*

a. Considerando las ideas subrayadas, ¿cuál es el tema tratado en la fuente?

b. ¿Por qué es posible afirmar que las civilizaciones maya y azteca tuvieron elementos comunes? Ejemplifica.

c. ¿Cuál dirías que son los principales legados de ambas civilizaciones para las sociedades actuales? Fundamenta.

Leer y apoyarse en las páginas 82 a la 89 de tu texto de Historia