



Guía N°5 / 5°BÁSICO

Nombre:	Curso:
Puntaje de la prueba 26	Puntaje
Fecha inicio: 1 de octubre Fecha término: 15 de octubre	

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar NIVEL 1 (2021)	OA9
Habilidades a evaluar	Caracterizar Ubicar Localizar Describir

INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente guía debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzarlos aprendizajes que les han presentado dificultades
 Esta guía la debes venir a dejar al colegio si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo:

j.herrera@colegiodomingoeyzaguirre.cl o al celular 963200802
 en horario de 15:00 hasta las 18:30 horas.

Rodrigo Cuevas r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl

**Parte 1: Lee la siguiente información de orientación pedagógica
 “LECTURA Y ANÁLISIS DE MAPAS TEMÁTICOS”**

Conceptualización

Los mapas son una herramienta de gran utilidad dentro del estudio de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales, ya que muestran la dimensión espacial de los distintos fenómenos que ocurren en la Tierra.

Un mapa es la representación gráfica de un área, su contenido puede entregar distinta información: localización de ciudades, características físicas, demarcación de límites de estados o países, localización de variables culturales o naturales, ubicación espacial de un hecho o realidad histórica, entre otros.

Reconocer las partes de un mapa:

Título: indica el tema central tratado por el mapa y otros aspectos básicos.

Rosa de los vientos: muestra los puntos cardinales.

Símbolos: representaciones gráficas que indican lugares, recursos y fenómenos que se localizan en un lugar determinado y que están explicados en la simbología.

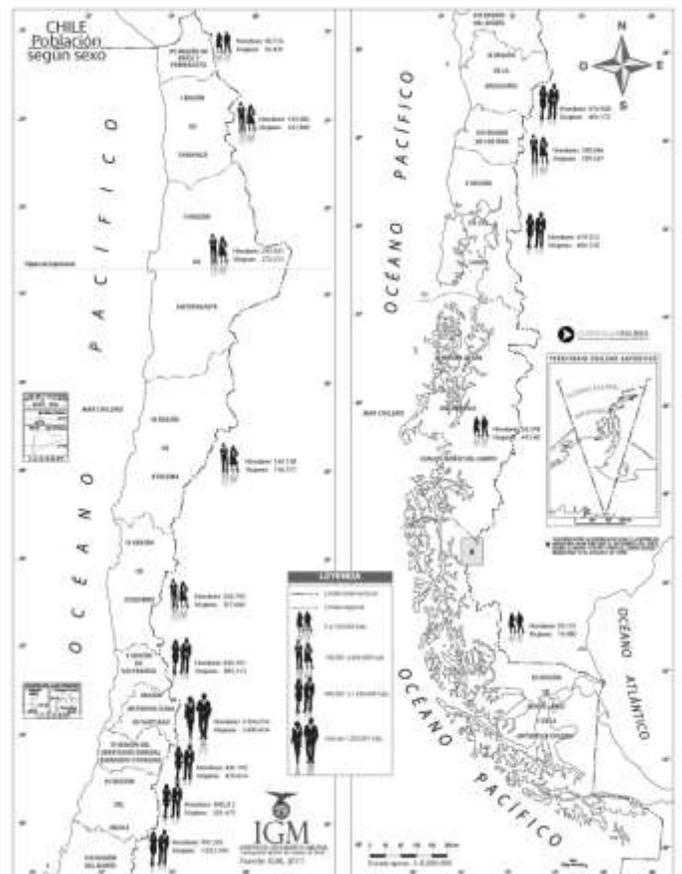
Simbología o Leyenda: recuadro que contiene los símbolos con sus respectivas explicaciones.

Topónimos: palabras o frases que nombran elementos ubicados en el mapa.

Escala: relación o comparación entre las distancias reales y las representadas en el mapa.

Latitud y Longitud: la Latitud es la distancia que hay desde un punto de la superficie terrestre al Ecuador, contada en grados de meridiano y la Longitud es la distancia expresada en grados, entre el meridiano de un punto y otro tomado como referencia en el Ecuador (RAE).

Autoría: Nombre de la persona o institución que elaboró el mapa.



Lectura e interpretación de mapas:

Los mapas temáticos: son mapas que se centran en temas o tipos de información específica, por ejemplo: clima, recursos naturales, densidad de población, culturales, etc. Pueden mostrar elementos humanos y naturales, por separado o combinados. El principal foco de atención es la variable que se representa, para relacionarla con el espacio geográfico.

¿Cómo leer un mapa temático?

- Leer el título nos indicará de manera general la información representada en el mapa.
- Identificar la variable o tema que se representa.
- Identificar la localización del área representada.
- Observar las características de la simbología del mapa (colores, tramas, líneas, íconos, etc) que se usan para representar en el espacio la temática determinada.
- Identificar la simbología presentada en el mapa y a partir de ella, reconocer los elementos que se grafican y cómo se grafican en el mapa, por ejemplo: la población, el ganado, especies vegetales, el clima, etc.
- Considerar la escala para dimensionar correctamente las distancias y las áreas representadas.

¿Cómo analizar un mapa temático?

- A partir de la simbología determinar las características que en esa área presentan los elementos ilustrados (localización, frecuencia, patrones, etc.)
- Establecer relaciones entre las distintas variables representadas y entre éstos y el espacio geográfico.
- Interpretar el contenido del mapa integrando los diferentes elementos (título, colores, signos y símbolos).
- Establecer las características de la distribución de la variable representada. Puede servir para esto responder a las preguntas ¿Dónde está?, ¿Cuánto hay en cada lugar? En el caso que se muestre dos o más variables, responder la pregunta ¿Cómo se relacionan en el espacio?
- Sacar conclusiones. Puedes guiarte con las siguientes preguntas ¿Qué elementos predominan? ¿Dónde? ¿Hay una relación entre las características geográficas y la forma como se presenta el tema abordado?
- Sacar conclusiones implícitas a partir de los conocimientos previos y de la información del mapa, y explicarlas con las propias palabras.
- Establecer el propósito de este tipo de mapa: representar un tema o idea particular en una zona geográfica determinada.

Parte 2: División en zonas naturales

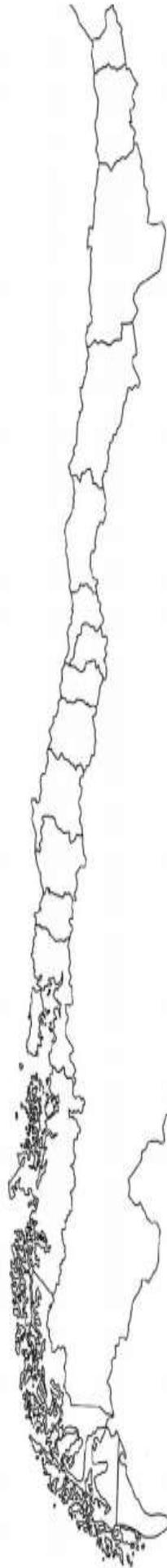
Considerando las características del paisaje, los recursos naturales y las actividades predominantes de las personas, Chile se divide en cinco grandes zonas naturales: Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral.

Zona	Norte Grande	Norte Chico	Zona Central	Zona Sur	Zona Austral
Regiones	XV, I, II	III y IV	V, RM, VI, VII, y VIII	IX, XIV y X	XI y XII

Realice las siguientes actividades

1. Pinte en el mapa, con igual color, las regiones que pertenecen a una misma zona geográfica
2. Marque una línea divisoria entre cada zona y escriba su nombre en los espacios diseñados
3. Con la ayuda de un atlas o su texto de estudio, complete la siguiente tabla con los nombres de las capitales regionales que se localizan en cada zona.

	Ciudades
Norte Grande	
Norte Chico	
Zona Central	
Zona Sur	
Zona Austral	



Parte 3: La zona central

1. Pinte de un color el área donde se ubique la zona central del país
2. Consultando un mapa político-administrativo de Chile, anote las regiones que forman parte de esa zona. Señale el número en el mapa y escriba el nombre de la región a continuación.

V: _____

VI: _____

VII: _____

VIII: _____

RM: _____

3. Anote el nombre de las principales ciudades que se localizan en esta zona natural

V: _____

VI: _____

VII: _____

VIII: _____

RM: _____

4. ¿Por qué cree que se denomina zona Central a esta zona natural?

