



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
 ASIGNATURA: English
 PROFESOR (a): Ariel Abarca

Guía Pedagógica N°5

Nombre:	Curso: 1st grade
Fecha inicio:	Fecha Presentación: _

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	
Objetivo de aprendizaje	Identificar y reproducir vocabulario relacionado con mascotas y animales.
Habilidades a evaluar	Demostrar comprensión con respecto a animales.
Contenido	Mascotas y animales.


1. Hello, to start we have to look th next pages to check the lexis. (Hola, para comenzar tenemos que mirar las siguientes páginas para verificar el vocabulario).

DIN 1170
Ministerio de Educación
Proyecto Curricular - Inglés 2013


Unit 4 Perfect pets

Presentation


1. Listen, point, and say. 27
2. Listen and chant. 28




goldfish



hamster




dog




rabbit

36


DIN 1170
Ministerio de Educación
Proyecto Curricular - Inglés 2013




cat



parrot



rat



frog

Unit goals

- Say the name of pets.
- Enjoy a story.
- Follow instructions.

Activity book 26

Unit 4 + Perfect pets

37

1. Here we have to look the images and answer the questions below according to the colors. (Hola, acá tenemos que mirar las imágenes y responder las preguntas debajo de acuerdo a los colores).

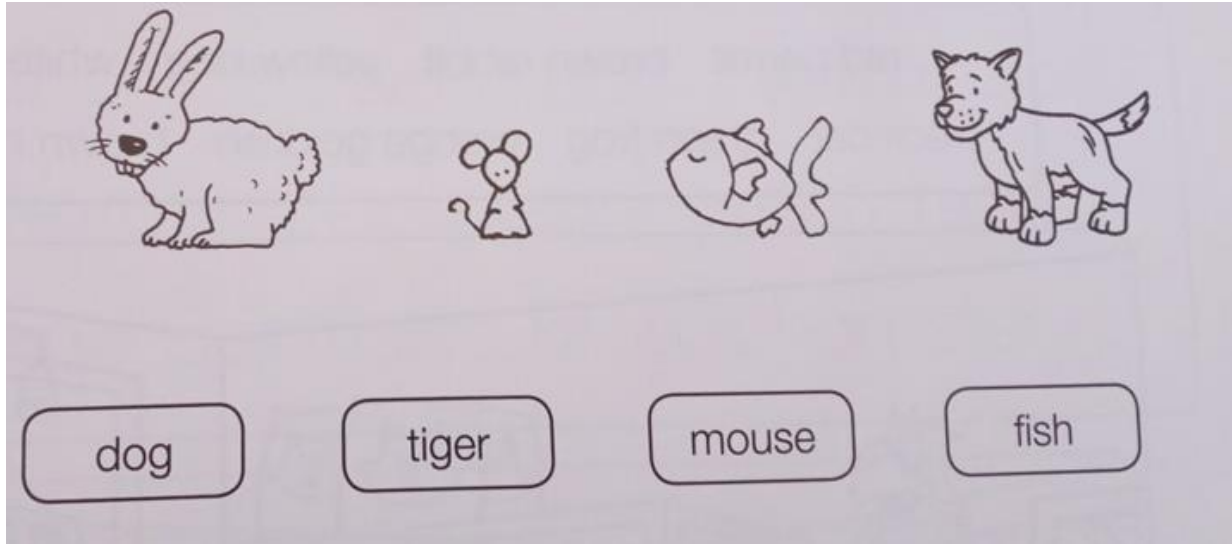


Which animals are black ? _____
Cuáles animales son negros?

Name the animals that are red or orange. _____
Nombra los animales que son rojo o naranjos.

Which one are grey ? _____
Cuáles son grises?

2. Here we have to look the images and the words, and the we have to match them. (acá tenemos que mirar las imágenes y palabras para poder unirlas, dibuja el/los animales que faltan).



Acá dibuja los animales que faltan.

--	--

3. And finally we have to trace the names of the following animals and draw the last two that missing. (y finalmente tenemos que trazar los nombres de los animales y dibujar los últimos dos que faltan).

