



Guía Pedagógica N° 5
Matemática.

Nombre:	Curso: 3° año ____
Fecha inicio: 01/10/2021	Fecha Término: 15/10/2021

Puntaje: 33 pts.

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	Geometría.
Objetivos (sólo los números)	OA 15 – OA21
Habilidades a evaluar	Modelar – Representar – Resolver problemas.

INSTRUCCIONES

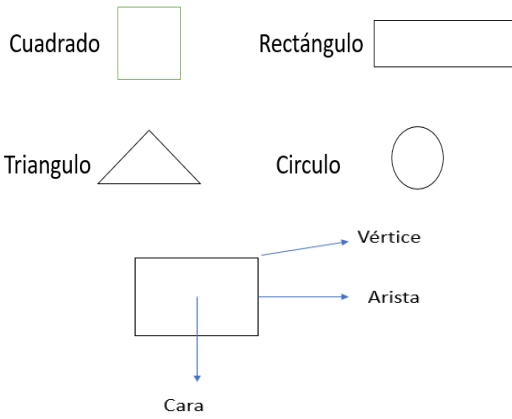
- Lee atentamente los **enunciados** antes de desarrollarla guía.
- Para trabajar recuerda utilizar lápiz grafito.
- Responde marcando con una X en la alternativa de la respuesta que estimes es la correcta.
- No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.
- Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico
- 3°A k.alarcon@colegiodomingoeyzaguirre.cl +56963200845
- 3°B c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl +56963200448

¡Hola queridos estudiantes! En esta guía descubriremos nuevos desafíos, te invito a desarrollarla con el apoyo de tu texto escolar y no dudes en escribirme si lo necesitas.

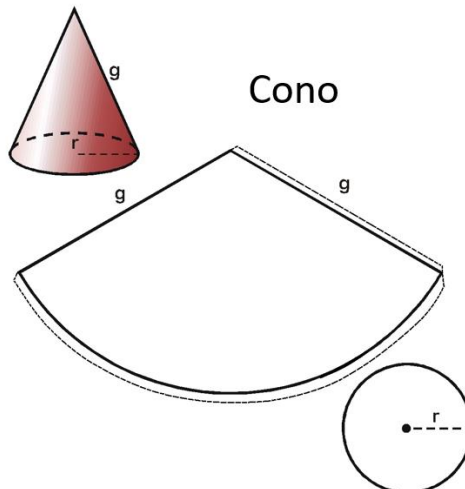
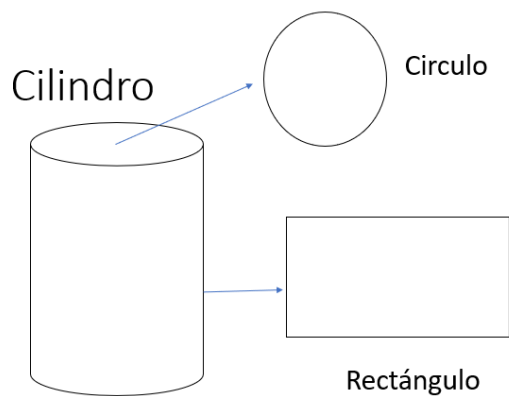
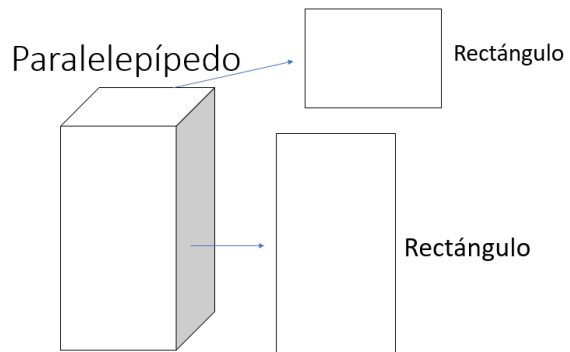
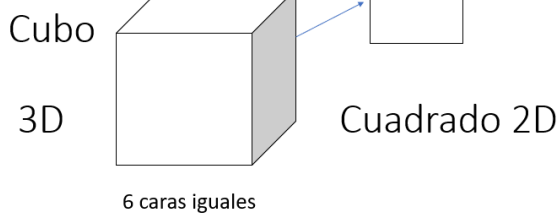
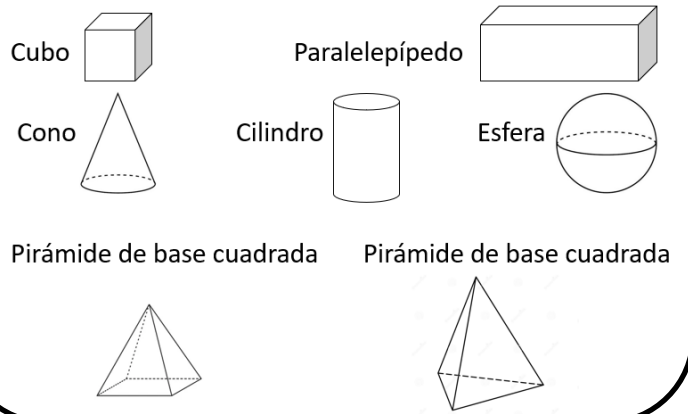


I. Para realizar esta Actividad observa y lee el texto del estudiante tomo 1 (capítulo 100, página 105 a 117)

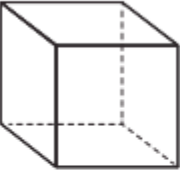
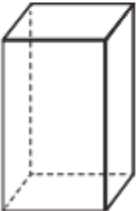
Figuras 2D



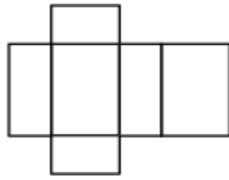
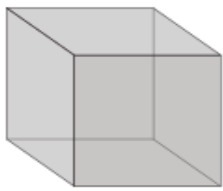
Figuras 3D



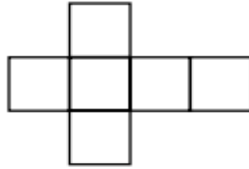
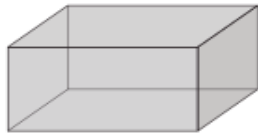
1. Completa la tabla según corresponda. (6pts.)

Figura 3D	Nombre	Número de caras	Figuras 2D que lo componen
			
			

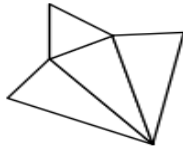
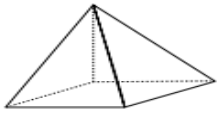
2. Une con una línea la figura con su red y su nombre. (6pts.)



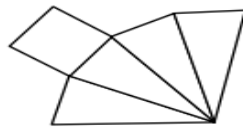
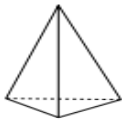
Cubo



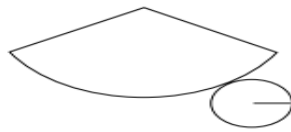
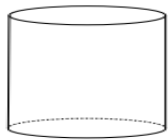
Paralelepípedo



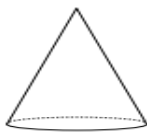
Pirámide de base cuadrada



Pirámide de base triangular



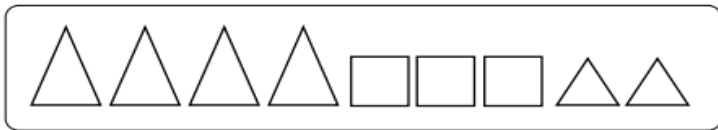
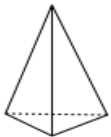
Cilindro



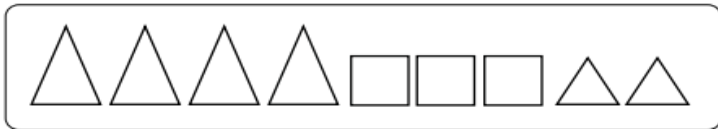
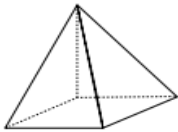
Cono

3. Pinta las caras que correspondan a las siguientes figuras. (4pts.)

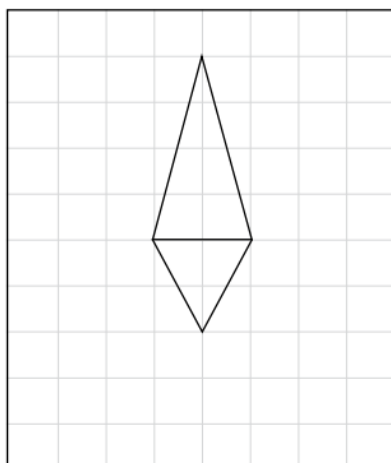
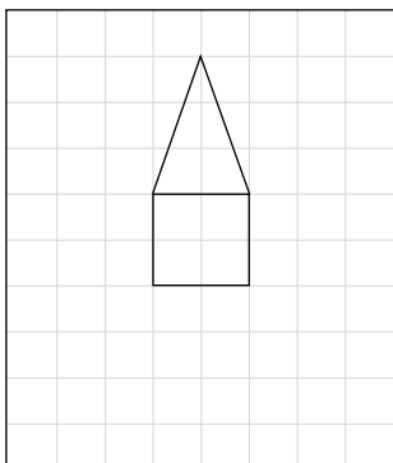
a)



b)



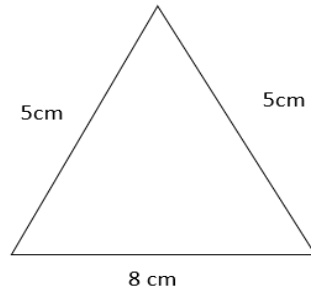
4. Complete la red de las pirámides dibujando las caras que faltan. (5pts.)



II. Para realizar esta Actividad observa y lee el texto del estudiante tomo 2 (capítulo 11. Página 7 a la 15)

Cálculo de perímetro.

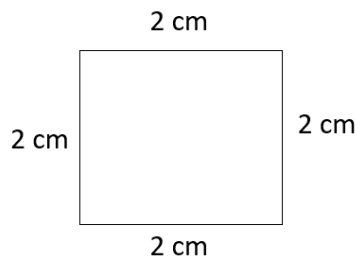
- El perímetro de una figura corresponde a la suma de todos sus lados.
- Ejemplo:



$$P = 5 + 5 + 8 = 18$$

$$P = 18 \text{ cm}$$

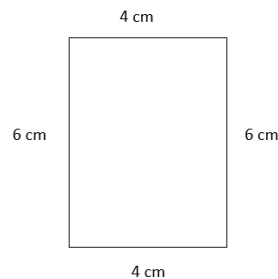
Perímetro de un cuadrado



$$P = 2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$P = 8 \text{ cm}$$

Perímetro de un rectángulo

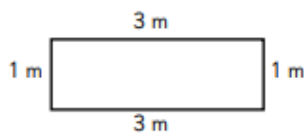


$$P = 6 + 6 + 4 + 4 = 20$$

$$P = 20 \text{ cm}$$

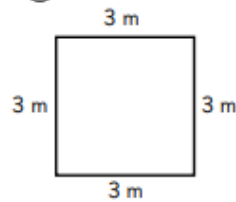
1. Calcula el perímetro de las siguientes figuras. (12pts.)

① a



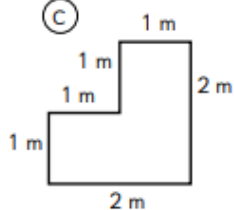
P=

b



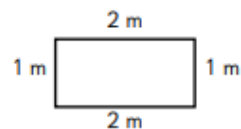
P=

c

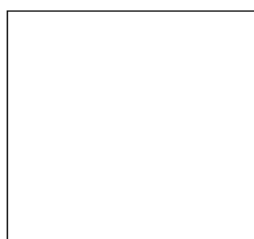


P=

d

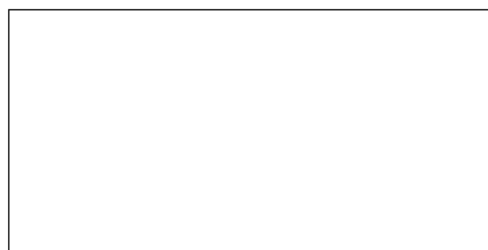


P=



4 cm

P =



4 cm

10 cm

P =