COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
ASIGNATURA: TECNIOLOGIA
PROFESOR (a): Lilian López Vidal – Patricia Saavedra

Guía Pedagógica N°2 TECNOLOGIA

Nombre:	**Curso: 4to**
Fecha inicio: OCTUBRE	
Puntaje: **SEMANA 1 ……. De 20** **SEMANA 2 ……. De 15** **SEMANA 3 y 4 …… de 32**	**Nota:**

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	**N° 1 (2021)**
EJE	**Diseñar, hacer y probar**
Objetivos (sólo nº)	**1, 2**
Habilidades a evaluar	Analizar, elaborar

Instrucciones:

Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo.
Cualquier consulta debes realizarla al correo
lilian.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl o celular +56963224912

SEMANA 1

Actividad José es un alumno de 4º año básico y sus padres le han encomendado la misión de diseñar objetos para su dormitorio que cumplan la función de guardar sus libros, mantener ordenado sus zapatos o colgar su mochila de colegio. Debe elegir uno y elaborar tres diseños.

Su padre le construirá el mejor diseño y se lo regalará.

1 ¿Por qué los padres de José le encomendaron esta tarea?

2 Seleccionan uno de los objetos y dibujan tres diseños con los materiales a utilizar en una hoja cuadriculada para mantener las proporciones.

3 Completan la tabla de acuerdo a los diseños creados.

OBJETO	MATERIALES	HERRAMIENTAS	Semejanzas con mi diseño
N° 1			
N° 2			
N° 3			

4 Proponen cambios a sus diseños para mejorar su utilidad

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
ASIGNATURA: TECNIOLOGIA
PROFESOR (a): Lilian López Vidal – Patricia Saavedra

SEMANA 2

1 Elaboran un listado de al menos cinco objetos que se puedan fabricar, utilizando solo un martillo, un atornillador, un alicate, una huincha de medir y una brocha.

2 Piensan en un objeto que se pueda construir utilizando todas las herramientas anteriores e identifican su proceso de construcción para completar el siguiente cuadro:

NOMBRE	MATERIALES	ACCIONES

3 Confeccionan en una hoja de oficio tres ilustraciones que den a conocer las medidas de seguridad a utilizar mediante la construcción del objeto. Por ejemplo: Cubrir o amarrar el cabello antes de trabajar.

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

SEMANA 3 y 4

1. Buscar información sobre la variedad de climas presentes en Chile.
2. Luego planifican la realización de una maqueta que distinga, al menos, dos climas y que incluya vegetación, hidrografía y orografía. Para esto, seleccionan los materiales que utilizarán en cada clima y las herramientas con las que los trabajarán.
3. Luego, responde: (12 puntos)

a. ¿Qué herramientas utilizarán? ¿Por qué no otras?

b. ¿Qué prevenciones debemos tomar cuando las usemos?

c. Los materiales, ¿representan bien los climas elegidos?

d. ¿Será mejor usar materiales de tamaño grande o pequeño? ¿Naturales o sintéticos?

4. **Elaborar maqueta, enviar foto a la profesora como evidencia del trabajo. (20 puntos)**