

COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE

SAN BERNARDO

PROFESORA: INGRID VILLEGAS SÁNCHEZ

GUÍA DE PEDAGÓGICA N°5

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE:	/CURSO: Tercero Medio
FECHA DE INICIO: Septiembre	/FECHA DE TÉRMINO: Septiembre
PUNTAJE REAL: 14 PTOS.	/PUNTAJE OBTENIDO:

Descripción curricular de la evaluación

NIVEL 1 Y NIVEL 2	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	/ OA3
EJES DE APRENDIZAJE	/Lectura-Análisis-Reflexión- Investigación-Aplicación.
HABILIDADES	/Comprender-Interpretar-Inferir- Analizar-Reflexionar-Aplicar.

INSTRUCCIONES

- De acuerdo al Marco Teórico, investigación de GUÍA N 4, fuentes de internet, responde a las actividades, atendiendo a las habilidades expuestas anteriormente.**
- Evita, rayar la guía, con datos que NO correspondan.**
- Trabaja con lápiz de pasta negro.**
- Recuerda que esta guía será evaluada.**
- Debes entregar esta guía, a más tardar, el 01 de Octubre.**
- Consultas: A mi correo ingrid.villegas@colegiodomingoeyzaquirre.cl (Puedes enviar tu guía desarrollada a este mail)**
- Dudas: Al fono 9 63200407 de Lunes a Jueves de 13 a 15 horas (Envía, a través de este whatsapp, correspondiente a este fono, tu guía desarrollada.)**

MARCO TEÓRICO

DISCURSO PÚBLICO

- Generalmente está expuesto de manera oral.
- Se dará una situación comunicativa determinada, que contará con elementos ambientales que permitan dar solemnidad al mismo (Estrado, micrófono, algún símbolo representativo.)
- Estos se elaboran para agradecer un premio, dar un reconocimiento, homenajear a alguien, denunciar algún hecho importante para la comunidad, etc.
- Contienen, en su contenido, diversos tipos de argumentos (Afectivo o emotivo, de autoridad, causa-efecto, etc)
- Pueden ser políticos, ceremoniales, religiosos,

ACTIVIDADES

DE ACUERDO A LO DESARROLLADO, EN TÉRMINOS DE INVESTIGACIÓN EN GUÍA N°4, CONTINUARÁS CON ANÁLISIS DEL DISCURSO PÚBLICO DE MARTIN LUTHER KING, SIGUIENDO LOS PRECEPTOS ESTABLECIDOS, EN ESTA GUÍA.

ITEM 1

HAZ UNA LECTURA SILENCIOSA DEL DISCURSO PÚBLICO DE MARTIN LUTHER KING, “TENGO UN SUEÑO”

ITEM 2

ANÁLISIS

IDENTIFICA Y DESCRIBE (Total 7 puntos)

1.-Objetivo o propósito del discurso y qué función (es) del lenguaje está (están) presente (es). (2 ptos)

2.- Situación de enunciación del discurso. (2 ptos)

3.- De qué forma el emisor proyecta su autoridad, ante el auditorio. (1 pto)

4.- El mensaje del emisor. (1 pto)

5.- Tipo de receptor a quien e dirige. (1 pto)

ITEM 3

PREGUNTAS ABIERTAS.

ARGUMENTA CORRECTAMENTE. (Total 7 puntos)

1.-¿Cuáles son los argumentos emotivos o afectivos, utiliza el emisor en este discurso? .Transcribe 3. (1 pto)

2.- ¿Desde qué lugar, específico, pronunció Martin Luther King, este discurso? (1 pto)

3.- ¿A qué fuentes doctrinarias, ideológicas, políticas, etc, apela, Martin Luther King, en su discurso? (1 pto)

4.- Da a conocer tres (3) oraciones, presentes en el discurso de Martin Luther King, donde se exprese su formación religiosa. (1 pto)

5.- ¿Con qué fin u objetivo, crees tú que repite cuatro (4) veces “AHORA ES EL MOMENTO”, en la sexta estrofa y “YO TENGO UN SUEÑO”, se repite 8 veces, casi al final del discurso.? (1 pto)

6.- Reflexiona, respecto de tres (3) oraciones que te hayan llamado la atención, en este discurso. (1 pto)

7.- Da tu opinión, respecto del contenido de este discurso. (1 pto)

¡¡RECUERDA QUE TUS ARGUMENTACIONES, ENRIQUECEN TUS RESPUESTAS!!

¡¡SE RESPONSABLE

Y TENDRÁS ÉXITO!!

