



Colegio Domingo Eyzaguirre  
San Bernardo  
Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
Macarena Torres Bajas

**Guía Pedagógica N°5**  
**8° Básico**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

|                                 |                       |
|---------------------------------|-----------------------|
| <b>Nombre:</b>                  | <b>Curso:</b>         |
| <b>Fecha inicio: Septiembre</b> | <b>Fecha: Octubre</b> |

**Descripción Curricular de la Evaluación**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Nivel</b>                        | <b>N° 2 (2020)</b>   |
| <b>EJE</b>                          | <b>Historia</b>  |
| <b>Objetivos (sólo los números)</b> | <b>OA</b>  |
| <b>Habilidades a evaluar</b>        | <b>Reconocer<br/>Explicar<br/>Comprender<br/>Fundamentar</b> |

**Instrucciones:**

Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo, utilizando para ello tu libro del año pasado (2020).  
Debes entregar esta guía en el colegio o enviarla por whatsapp.  
Cualquier consulta debes realizarla al correo [profemaca.torres@gmail.com](mailto:profemaca.torres@gmail.com) o [m.torres@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:m.torres@colegiodomingoeyzaguirre.cl) o al celular +56963200781 en horario de 12:00 hasta las 16:30 y solo de lunes a jueves. Viernes de 8:00 a 13:00 horas.

**EL PERIODO CONSERVADOR**

Nosotros LOS CONSERVADORES queremos:  
-Un gobierno FUERTE y AUTORITARIO.  
-Un ESTADO UNITARIO  
-Que la Iglesia y el Estado estén JUNTOS.



LOS LIBERALES luchamos por:  
-Los DERECHOS INDIVIDUALES de todas las personas.  
-Por un gobierno PARLAMENTARIO.  
-Por un ESTADO FEDERAL.  
-Por la SEPARACIÓN ENTRE LA IGLESIA y el ESTADO.

**Volveremos!!!**

# PERÍODO CONSERVADOR (1831-1861)



José Joaquín Prieto  
(1831-1841)

Manuel Bulnes Serrano  
(1841-1851)

Manuel Montt  
(1851-1861)

## Estabilidad Política

Se basó en

- Reducción del poder de los militares.
- La Constitución Política de 1833.

### DISMINUCIÓN DEL PODER DE LOS MILITARES

Se dio de BAJA a todos los oficiales liberales.

Inclusión de los militares en el gobierno (neutralizan).

Creación de las GUARDIAS CÍVICAS (fuerza paramilitar).

## Diego Portales



-Comerciante  
-TRI MINISTRO: Interior, Relaciones Exteriores, Guerra y Marina

### UNA NUEVA CONSTITUCIÓN POLÍTICA

Legalizar el ORDEN AUTORITARIO Y CONSERVADOR

Reforzar el PODER EJECUTIVO (Presidente de la República).

Anular a los LIBERALES.

## Diario Portaliano

### AUTORITARISMO

- Conducción política fuerte.
- Con amplias atribuciones políticas.
- De carácter provisorio.

### IDEAL DE ORDEN

- Orden era una tarea prioritaria.
- Estabilizar institucionalmente el país.
- Creación de la Guardia Cívica.

### APARATO BUROCRÁTICO EFICIENTE

- Las instituciones por encima de quienes gobiernan.

### SUBORDINACIÓN DE LAS FUERZAS ARMADAS

- Deben obedecer al poder civil.
- Deben actuar en representación del Estado.

### ROL PEDAGÓGICO DEL ESTADO

- El Estado debe generar una cultura cívica (educación).
- Potenciar el patriotismo.

### DEFENSA DE LA SEGURIDAD NACIONAL

- Atención a la dominación extranjera (EE.UU. y países vecinos).

# La Constitución Política de 1833



## DISPOSICIONES GENERALES

### LÍMITES:

- Norte: Desierto de Atacama.
- Sur: Cabo de Hornos.
- Este: Cordillera de los Andes.
- Oeste: Océano Pacífico

### SUFRAGIO:

-Censitario

### RELIGIÓN OFICIAL:

-Católica

### CIUDADANOS:

- Varones (mayores de 21 años casados y mayores de 25 años solteros).
- Saber leer y escribir.
- Poseer un bien raíz, renta determinada u oficio.

### PODER EJECUTIVO

Presidente de la República

Votación indirecta.

Elegido por 5 años (con reelección inmediata).

Designaba a los funcionarios públicos.

Tenía derecho a veto.

Facultades extraordinarias (estado de sitio y toque de queda).

Comandaba las FF. AA.

Designaba a los miembros de la Corte Suprema.

Derecho de Patronato.

### PODER LEGISLATIVO

Congreso Nacional (bicameral).

Elaborar leyes y reglamentos.

Aprobar/rechazar el presupuesto nacional.

Autorizar las facultades extraordinarias del Ejecutivo.

Dictar las Leyes Periódicas (presupuesto, FF.AA. y contribuciones).

Realizar interpelaciones ministeriales.

### PODER JUDICIAL

Corte Suprema (máximo tribunal del país).

Los jueces eran designados por el Presidente de la República y eran INAMOVIBLES.

## Guerra contra la Confederación Perú-Boliviana

(1836-1839)



Andrés de Santa Cruz



¿Cuál era el plan?



# Otros factores influyeron...

Rivalidad entre Valparaíso y El Callao



Compromisos impagos



# Etapas del conflicto...

1



Freire intenta volver a Chile (1836)

2



Mariano Egaña (Embajador)

Chile exige:  
-Reconocimiento de la deuda.  
-Fin de la rivalidad con Valparaíso.  
-Disolución INMEDIATA de la Confederación.

Ehhh... NO.



3



Diego Portales

José Joaquín Prieto

¡Declaramos la guerra!! A las armas!!

Ehhh... NO.



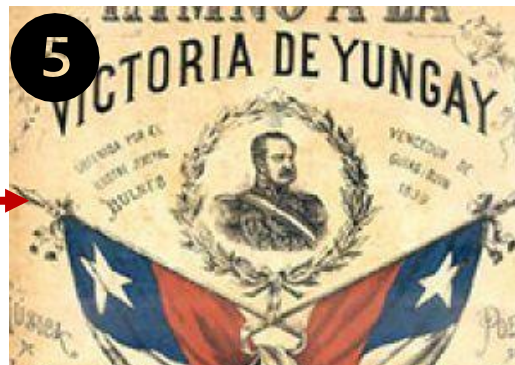
No queremos ir a la guerra!!

4



Asesinato de Diego Portales (1837)

5



Batalla de Yungay (20 enero 1839)

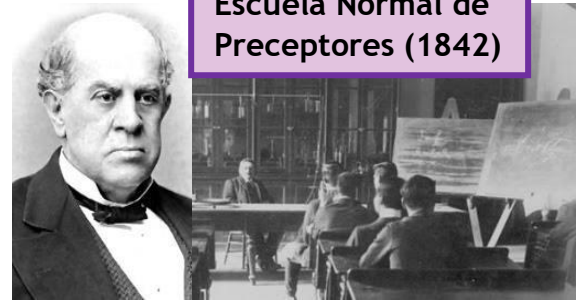
# Consecuencias...



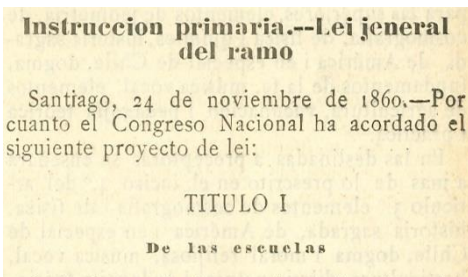
# Procesos importantes...



Universidad de Chile (1842)



Escuela Normal de Preceptores (1842)



Ley de Instrucción Primaria (1860)

Escuela Normal de Preceptoras (1854)



Escuela de Artes y Oficios (1849)



Ignacio Domeyko

Claudio Gay

Rodolfo Phillipi



Científicos extranjeros

Movimiento cultural de 1842



Benjamín Vicuña Mackenna

Miguel Luis Amunátegui

Eusebio Lillo

José Zapiola

José V. Lastarria

**Glosario:**

- Derecho a veto:** atribución del Presidente para sancionar un proyecto de ley, ya sea con el rechazo o modificación de algún aspecto de la norma.
- Estado de sitio:** estado de excepción constitucional que implica la suspensión de ciertos derechos individuales y le otorga a las fuerzas armadas facultades extraordinarias para mantener el orden público.
- Toque de queda:** medida que prohíbe la libre circulación de las personas a partir de una hora determinada.
- Derecho de Patronato:** consiste en una serie de privilegios otorgados por la Iglesia Católica al Estado.
- Interpelación ministerial:** consiste en interrogar a un ministro de Estado acerca de su gestión y/o acciones por parte del Congreso Nacional.
- Sufragio censitario:** modalidad de sufragio restringido en la cual sólo podían votar aquellos ciudadanos que poseían ciertas condiciones de renta o patrimonio.
- Guerra Civil:** guerra entre dos bandos de una misma nación.

## **ACTIVIDADES**

**I. Realice una línea de tiempo del período conservador con las siguientes características y luego responda las preguntas:**

- Gobiernos del período y su duración **(1 punto)**.
- Identifique 3 hechos políticos, 3 hechos económicos, 3 hechos territoriales y 3 hechos culturales (cada uno con sus respectivos años **(4 puntos)**).

1) Teniendo en consideración los hechos producidos en cada gobierno, ¿cómo caracterizarías cada uno de ellos? Explica **(3 puntos)**.

2) ¿En qué gobierno comienzan a reaparecer los liberales? ¿Cuáles eran sus reivindicaciones? Explica **(3 puntos)**.

3) Investiga que es “La Cuestión del Sacristán” y cómo afectó a los conservadores **(3 puntos)**.

**II. Considerando las disposiciones de la Constitución Política de 1833 y la Constitución actual realiza el siguiente cuadro comparativo y responde las preguntas:**

| Disposiciones                     | Constitución Política de 1833 | Constitución Política actual |
|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Límites de la República           |                               |                              |
| Religión Oficial                  |                               |                              |
| Requisitos para ser ciudadano     |                               |                              |
| Requisitos para votar             |                               |                              |
| Derechos y libertades             |                               |                              |
| Funciones del Poder Ejecutivo     |                               |                              |
| Composición del Congreso Nacional |                               |                              |
| Composición del Poder Judicial    |                               |                              |

1) ¿Cuál de los textos te parece más democrático? Ejemplifica **(3 puntos)**.

2) ¿Cuál de las 2 Constituciones le otorga más atribuciones al Presidente de la República? ¿qué te parece? Fundamenta **(3 puntos)**.

**II. Lee las fuentes históricas y responde las preguntas.**

1. ¿A qué tipo de fuentes históricas corresponden los textos? **(1 punto)**.
2. ¿Qué peligros para Chile veía Diego Portales en la existencia de la Confederación Perú-Boliviana? Explique **(3 puntos)**.
- 3) Formula una hipótesis (respuesta tentativa) a la siguiente pregunta: ¿cómo puede influir una guerra en el desarrollo de un sentimiento patriótico y en la consolidación de un Estado? **(3 puntos)**.

Este es el fragmento de una carta de Diego Portales, en la que expone su perspectiva respecto a la guerra.

La Confederación debe desaparecer para siempre jamás del escenario de América. Por su extensión geográfica; por su mayor población blanca; por las riquezas conjuntas del Perú y Bolivia, apenas explotadas ahora; por el dominio que la nueva organización trataría de ejercer en el Pacífico, arrebatándonoslo; por el mayor número también de gente ilustrada de raza blanca, muy vinculadas a las familias de influjo de España que se encuentran en Lima; por la mayor inteligencia de sus hombres públicos, si bien de menos carácter que los chilenos; por todas estas razones, la Confederación ahogaría a Chile antes de muy poco.

Carta de Diego Portales a Manuel Blanco Encalada (1836). En: De la Cruz, E. y Feliú, G. *Epistolario de don Diego Portales. 1831-1837*. Santiago. Dirección General de Prisiones, 1938

Este fragmento entrega otra interpretación de la importancia que tuvo la guerra contra la Confederación Perú-Boliviana.

De la Victoria es el nombre actual de una plaza en Valparaíso y Victoria el de una calle en el mismo puerto, de una calle en Santiago y de un pueblo en el sur de Chile. Esos lugares, así como varios otros, recuerdan la victoria en la batalla de Yungay. Fecha memorable que permitió evitar la invasión de Bolivia a todo el Cono Sur de América y darle libertad a Perú (...). Además fundamentó el desarrollo de Chile, lo que condujo 40 años más tarde a lograr otro gran triunfo por motivos diferentes, que se llamó la guerra del Pacífico.

Molina, J. J. *Vida de un soldado. Desde la toma de Valdivia hasta la victoria de Yungay*. Santiago, Chile: RIL Editores, 2009.

## LOS GOBIERNOS LIBERALES (1861 – 1891).

**1.- Introducción o inicio.** Estimado estudiante: En esta guía, vamos a distinguir las características centrales del período LIBERAL de la República: “República Liberal o Pipiola”.

**2.- Objetivo: Explicar las principales características de la República Liberal.**

**Activación de conocimientos previos.** Recordemos guía anterior.

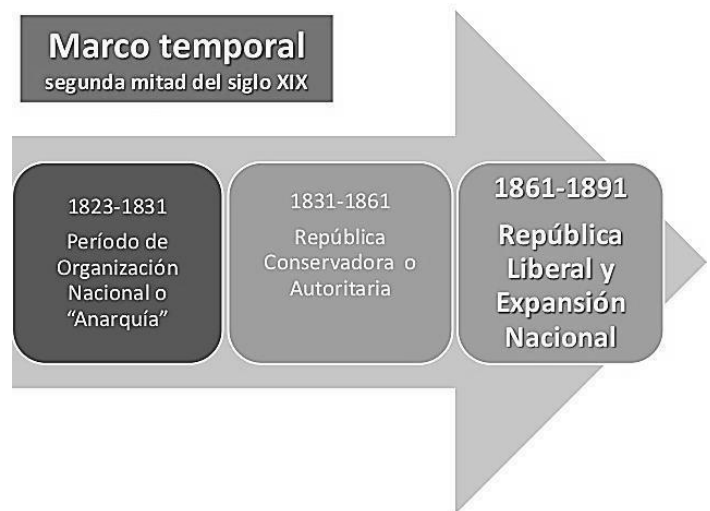
- La influencia de Diego Portales en la consolidación de la institucionalidad nacional durante la República Conservadora o Autoritaria.
- Los Presidentes de la República que gobernaron durante estos 30 años, conservadores.
- Las principales características de la Constitución de 1833, que rigió en nuestro país hasta 1925.

**Comencemos.**

Entre 1861 y 1891 se expresan en Chile cada vez con más fuerza las nuevas ideas liberales que demandaban cambios a la sociedad conservadora y portaliana de la época, se viven en Chile transformaciones políticas sociales y económicas. Se comienzan a generar los primeros grandes debates en torno a cómo delimitar los

poderes del Presidente y aumentar los del Parlamento, disminuir progresivamente el poder de la Iglesia católica, en el ámbito político hasta llegar a la separación del poder civil y del poder religioso.

La República conservadora o autoritaria que se había consolidado con la Constitución de 1833, dio paso a la República Liberal, que como indica su nombre, estimulaba un mayor liberalismo en Chile. Así, entre 1861 y 1891, se aprobaron leyes que buscaban limitar la influencia de la Iglesia en la sociedad y en la política chilena.



Los liberales gobernaron durante un período de 30 años en que buscaron **disminuir el predominio de Poder Ejecutivo en favor del Poder Legislativo**. Para esto realizaron reformas a la Constitución de 1833, entre las que se destacan:

- **la eliminación de la reelección presidencial inmediata (1871).**
- **la limitación de la duración y alcance de los estados de sitio.**

Además los gobiernos liberales buscaron **extender el derecho a voto** a un mayor porcentaje de la población. Para ello, se eliminó el requisito de poseer cierta fortuna para sufragar, estableciendo como condiciones saber leer y escribir, ser varón, y ser mayor de 21 años, en caso de estar casado, o mayor de 25 años, en caso de ser soltero. Como consecuencia entre 1873 y 1876 aumentó considerablemente el número de electores.



Las ideas liberales se centran en:

- a) La búsqueda de equilibrio entre los poderes del Estado.
- b) Búsqueda de una disminución del poder e intervención de la Iglesia Católica en aspectos que se consideraban como propios del Estado.
- c) Búsqueda de igualdad ante la ley y mayores libertades individuales.

Los liberales impulsaron los cambios que habían planteado en su programa de gobierno, para lograrlo realizaron una serie de reformas, se deseaba, por una parte:

- a) Limitar el poder del Presidente.
- b) Aumentar las libertades individuales (libertad de conciencia).
- c) Se dictaron las “Leyes Laicas” a partir de 1883 la ley de Cementerios Laicos, la ley de Matrimonio Civil y la ley de Registro Civil, que quitaron a la Iglesia los registros de nacimientos, defunciones y matrimonios; además, de la tuición sobre los cementerios.

Actividad N°1.- Habilidad: APLICAR. Lee el siguiente caso y responde.



*Margot y Otto son una pareja de alemanes que inmigró a Chile en el siglo XIX para probar suerte. Su religión era evangélica o protestante.*

- a) Antes de la República Liberal, ¿podrían haber contraído matrimonio en Chile?
- b) Si fueran padres de un nuevo hijo a finales de la República Liberal, ¿en qué institución deberían inscribir al nuevo integrante de su familia?

a).....  
.....  
b).....  
.....

## Presidentes de la época



**Actividad N°2.-** Habilidad: **ORGANIZAR INFORMACIÓN.** En una hora aparte realiza una línea de tiempo con los presidentes del período CONSERVADOR y los presidentes del período LIBERAL. Una vez terminada pégala en este espacio en blanco. **OCUPA TODA TU CREATIVIDAD.**

**¿Qué vimos en la guía de hoy?**

- Que comprende los 30 años posteriores a los gobiernos conservadores (1861 – 1891)
- En este período se disminuyen las atribuciones del Presidente de la República y se aumentan las atribuciones del Poder Legislativo.
- Se hicieron una serie de reformas a la Constitución de 1833.
- Se secularizó el Estado, se separa la Iglesia Católica del Estado.
- Se crea el Registro Civil.

**REFLEXIÓN.- Contesta las siguientes preguntas, desarrollando tus ideas. (5 minutos)**

a) ¿Qué aprendí en esta guía?

.....  
.....

b) ¿Me fue fácil entender las ideas centrales de esta guía? ¿Por qué?

.....  
.....  
.....