



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
ASIGNATURA: English
PROFESOR (a): Ariel Abarca

Guía Pedagógica N°5

Nombre:	Curso: 6th grade
Fecha inicio:	Fecha Presentación: _

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	
Objetivo de aprendizaje	Leer e identificar animales y características.
Habilidades a evaluar	Comprensión lectora.
Contenido	Mundo animal

- 1- Hello, here we start answering the following questions from pages 64-65.
(hola, comenzamos acá respondiendo las preguntas de las paginas 64-65).

Unit
3 Wild World

1. Listen, point, and repeat. 40
2. Look, read, and discuss.
 - a. Which of these animals do you like? Why?
 - b. Where do you think they live?
 - c. Which of these animals can you find in Chile?

¿Cuál de estos animales te gusta? ¿Por qué?	
¿Donde crees que viven?	
¿Cuál de estos animales puedes encontrar en Chile?	

2. Here with the help of the next information we have to complete the sentences from A to E. (Con la ayuda de la siguiente información tenemos que completar las oraciones desde la A hasta la E).

How Do Animals Move?
Animals move differently because their bodies are different. Some animals can walk and run, jump, climb or fly. In water, animals can swim.

- a. Frogs can ?
- b. Parrots can ?
- c. Tigers can ?
- d. Fish can ?
- e. Monkeys can ?



a.
b.
c.
d.
e.

3. In this activity we have to choose 4 parts of the roulette and complete them.
(En esta actividad tenemos que elegir 4 partes de la ruleta y completar las oraciones.



4. And finally we have to create a poster with information of our favourite animal and add a picture of it. (y finalmente tenemos que crear un poster con información de nuestro animal favorito y agregar una imagen).



