



Colegio Domingo Eyzaguirre  
San Bernardo  
Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
Macarena Torres Bajas

## Guía Pedagógica N°5 6° Básico Historia, Geografía y Ciencias Sociales

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>
<b>Fecha inicio: Septiembre</b>	<b>Fecha: Septiembre</b>

### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Nivel</b>	<b>N° 2 (2020)</b>
<b>EJE</b>	<b>Historia</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Reconocer Explicar Comprender Fundamentar</b>

#### Instrucciones:

Lee, desarrolla y/o responde la siguiente guía de trabajo, utilizando para ello tu libro del año pasado (2020). Debes entregar esta guía en el colegio o enviarla por whatsapp. Cualquier consulta debes realizarla al correo [profemaca.torres@gmail.com](mailto:profemaca.torres@gmail.com) o [macarena.torres@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:macarena.torres@colegiodomingoeyzaguirre.cl) o al celular +56963200781 en horario de 12:00 hasta las 16:30 y solo de lunes a jueves. Viernes de 8:00 a 13:00 horas.

### ¿Qué es un ambiente natural?

Los ambientes naturales son **paisajes que demuestran características naturales comunes de diversos sectores del país.**

Debido a la forma alargada y angosta **del territorio nacional**, podemos darnos cuenta que tiene una **amplitud latitudinal (paralelos) y otra menor en longitud (meridianos)**. Esta gran amplitud latitudinal **provoca que de norte a sur tengamos una gran variedad climática**, si a esto le sumamos que **el relieve de nuestro país de este a oeste también tiene una inmensa variedad de alturas** (cordilleras, valles y costa), tenemos por resultado que Chile cuenta con una **gran variedad de paisajes o ambientes naturales.**

Entonces, **¿un ambiente natural es lo mismo que una zona natural de nuestro país? No**, las **zonas naturales** son grandes divisiones territoriales, que nos sirven para diferenciar las **características naturales generales del territorio, de norte a sur** (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur, Zona Austral). Mientras que, los **ambientes naturales** son **paisajes con características más particulares dentro de estas grandes zonas naturales**, pero no necesariamente con los mismos límites de las zonas naturales.

La **misma diferencia se debe hacer con la distribución de climas**. Podemos dividir el territorio nacional según los climas que se presentan, y estos **se distribuyen a lo largo y ancho del territorio de distintas formas, según las características físicas que modifican las condiciones atmosféricas en un espacio**, no poseen los mismos límites de las zonas naturales, y no necesariamente coinciden con los ambientes naturales.

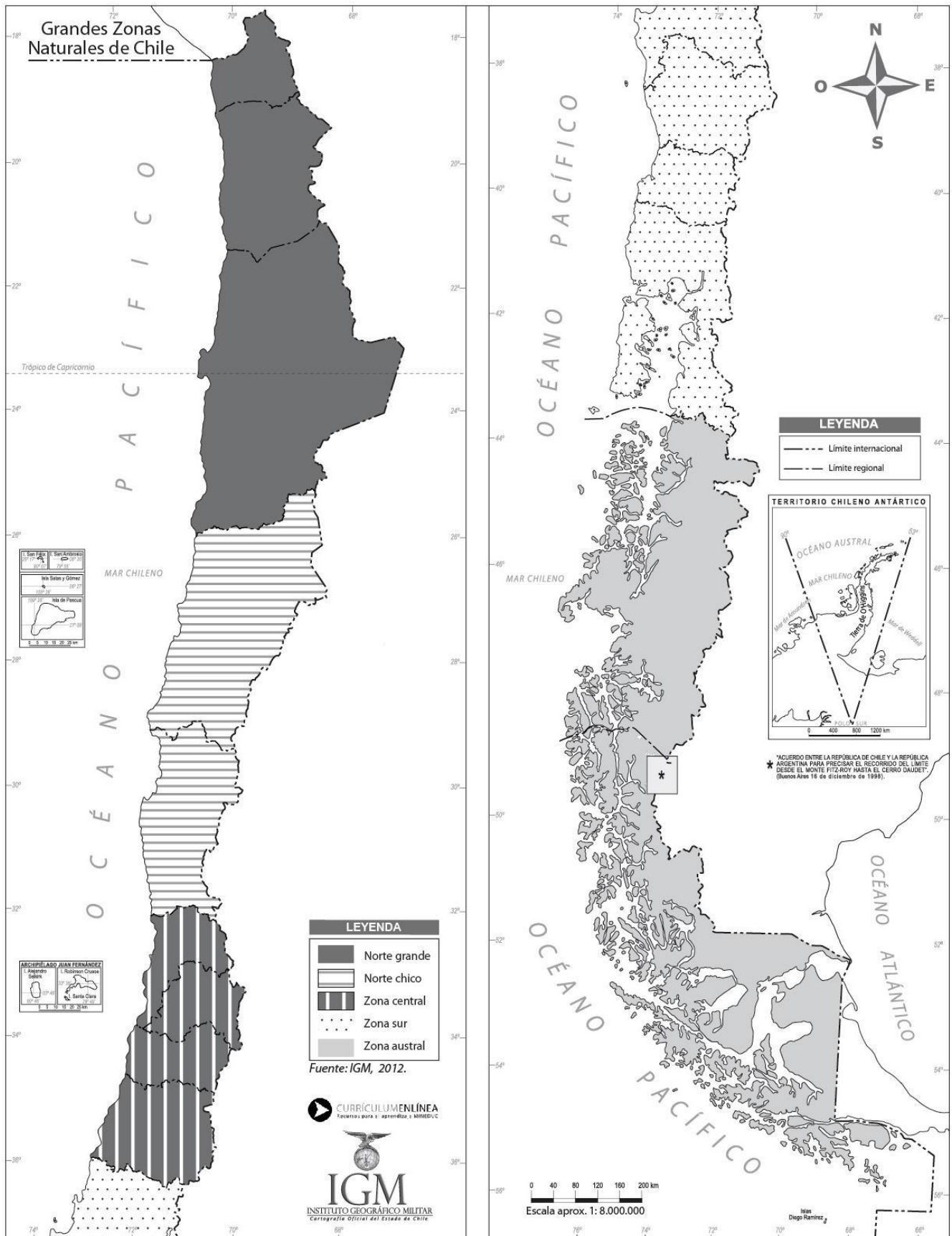


Colegio Domingo Eyzaguirre  
San Bernardo  
Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
Macarena Torres Bajas

<b>DIVISIONES NATURALES DEL TERRITORIO NACIONAL</b>		
<b>TIPO</b>	<b>NOMBRES</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>Zonas naturales</b>	Norte Grande Norte Chico Zona Central Zona Sur Zona Austral	Grandes divisiones de norte a sur del país, de acuerdo a características naturales generales.
<b>Ambientes naturales</b>	Desértico Altiplánico Estepárico cálido Mediterráneo Templado lluvioso Patagónico Costero árido Costero templado Frío y lluvioso Andino Polar Subtropical	Paisajes con características naturales comunes, que se distribuyen por diversos sectores del país. No tienen los mismos límites que las zonas naturales.
<b>Climas</b>	Tundra por altitud Desértico frío Desértico Tropical lluvioso Semiárido nublado Semiárido Templado cálido (4 variedades) Templado frío lluvioso Polar	Condiciones físicas que caracterizan los diferentes estados de la atmósfera en un determinado sector del país. Se clasifican según temperatura, precipitaciones, humedad, presión atmosférica y vientos.



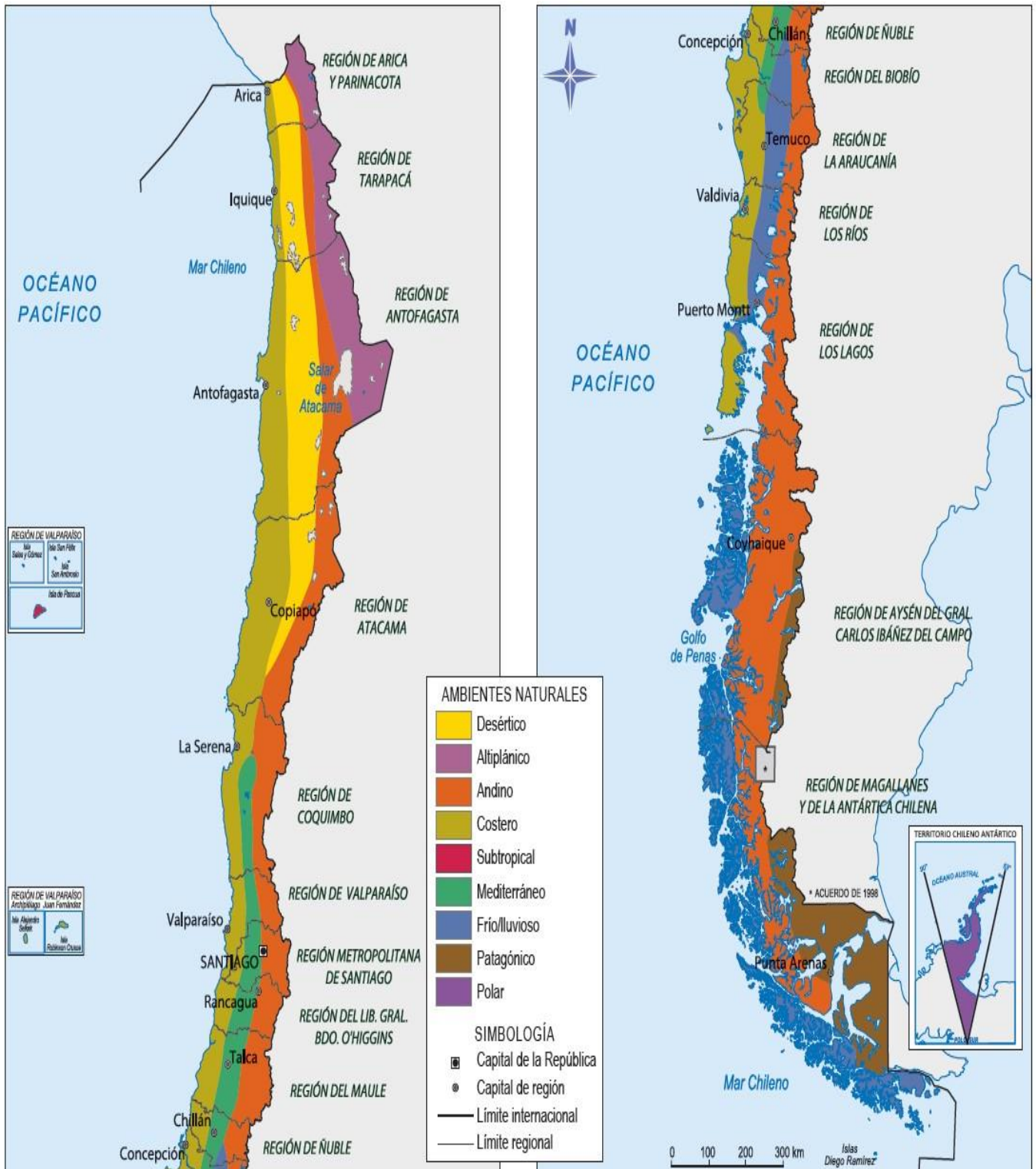
## ZONAS NATURALES EN CHILE





Colegio Domingo Eyzaguirre  
 San Bernardo  
 Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
 Macarena Torres Bajas

## AMBIENTES NATURALES EN CHILE





Colegio Domingo Eyzaguirre  
San Bernardo  
Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
Macarena Torres Bajas

### I. RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN TU CUADERNO

1. ¿En qué zona natural y ambiente natural se encuentra la región dónde vives? ¿Qué tipo de clima tiene?
2. De norte a sur ¿Cuál crees que es el principal factor que influye en la conformación de ambientes naturales y climas en Chile? Menciona y explica por qué piensas que es este.
3. De este a oeste ¿Qué factor piensas que influye en la distribución de ambientes naturales y climas?

### II. COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES SEGÚN CORRESPONDA

1. Los \_\_\_\_\_ son paisajes con características naturales comunes, que se distribuyen por distintos sectores del país.
2. Debido a la forma alargada y angosta del territorio nacional, podemos decir que geográficamente tiene una amplia \_\_\_\_\_ y una menor \_\_\_\_\_.
3. Las \_\_\_\_\_ son grandes divisiones territoriales según las características naturales generales de tales espacios, mientras que los \_\_\_\_\_ son espacios que poseen características naturales más específicas.
4. De norte a sur las zonas naturales del país son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
5. La ciudad de Santiago se encuentra dentro de un ambiente natural \_\_\_\_\_ y al oeste de la ciudad, en la zona cordillerana el ambiente natural es \_\_\_\_\_.
6. A lo largo del territorio nacional hasta el paralelo 52°, sobre la extensión de la cordillera de los Andes predomina el ambiente natural \_\_\_\_\_.



Colegio Domingo Eyzaguirre  
 San Bernardo  
 Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
 Macarena Torres Bajas

## ¿QUÉ CARACTERIZA A LAS ZONAS NATURALES DE CHILE?

<b>NORTE GRANDE y NORTE CHICO</b>			
<b>Ambiente</b>	<b>Desértico</b>	<b>Altiplánico</b>	<b>Costero</b>
<b>Ubicación</b>	Norte Grande, en la depresión intermedia, desde el límite norte hasta el río Copiapó.	Norte Grande, en la cordillera de los Andes.	Norte Grande y Norte Chico, en la planicie costera y la zona de la Costa.
<b>Características físicas</b>	Pampas separadas por quebradas, aridez (falta de humedad), lluvias escasas o inexistentes y gran oscilación térmica (diferencia de temperaturas).	Grandes extensiones amesetadas por relleno de material volcánico (altiplano), lluvias de verano y temperaturas más bajas que en el desierto.	Planicies costeras y cordillera de la Costa con un murallón vertical (farell). Menor oscilación térmica que en el desierto.
<b>Vegetación</b>	Xerofita (adaptada a la aridez), especialmente cactus.	Xerofita, en especial pastos duros como la llareta.	Xerofita, en especial arbustos espinosos y hemicriptofitas.
<b>Disponibilidad de agua</b>	Agua escasa, disponible solo en quebradas y oasis del desierto.	Disponible en aguadas y humedales cordilleranos (bofedales).	Escasa. La humedad proviene por la camanchaca (nieve costera).
<b>Oportunidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Potencialidad de energía solar.</li> <li>-Abundancia de recursos mineros.</li> <li>-Oasis de las quebradas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprovechamiento de los bofedales para el pastoreo.</li> <li>-Aprovechamiento agrícola de las lluvias de verano.</li> <li>-Exportación de gramíneas y cereales autóctonos.</li> <li>-Posibilidad de construcción de viviendas de adobe de bajo costo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprovechamiento de la camanchaca.</li> <li>-Abundancia de recursos pesqueros.</li> </ul>
<b>Desafíos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Minimizar el impacto ambiental de la actividad minera y la industria termoeléctrica.</li> <li>-Aprovechamiento de las escasas fuentes de agua y la implementación de energía solar.</li> <li>-Generar políticas de prevención de riesgos (sismos y avalanchas entre otros).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Construcción de viviendas seguras usando el adobe como material.</li> <li>-Retención de la población que tiende a emigrar a las ciudades.</li> <li>-Generar políticas de prevención de riesgos (sismos, erupciones y avalanchas, entre otros).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprovechamiento de la camanchaca como fuente de agua.</li> <li>-Minimizar la contaminación de las zonas marinas.</li> <li>-Evitar la sobreexplotación de los recursos pesqueros.</li> <li>-Generar políticas de prevención de riesgos (sismos, tsunamis, entre otros).</li> </ul>