



Colegio Domingo Eyzaguirre
San Bernardo
Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Macarena Torres Bajas

Actividad Pedagógica
6° Básico
Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nombre:	Curso:
Fecha de Entrega: 10 de septiembre 2021.	Puntaje Máximo: 20 puntos

Descripción Curricular de la Evaluación

EJE	Geografía
Objetivo de la clase	Reconocer y comparar las principales características de dos ambientes naturales de Chile.

Instrucciones:

Realiza un tríptico de los ambientes naturales con las sus principales características y compáralos según corresponda.

Debes seguir los 3 pasos que aquí se presentan y desarrollarlos puedes utilizar tu texto de estudio, cuaderno e internet para recopilar información.

Recuerda utilizar lápiz pasta negro. Evita el uso del corrector

Materiales:

Texto de Estudio

Cuaderno

Internet

Hoja de Block 99.

Lápiz pasta negro, rojo.

Recortes de Ambientes Naturales.

Pegamentos

Tijeras.

Folleto informativo ¿Qué es un tríptico?

Un **tríptico** es un folleto informativo doblado en tres partes iguales permitiendo un total de **6 espacios** en los que se puede colocar la **información** que se pretende dar a conocer, el objetivo principal del tríptico es el de acomodar la información resumida de una manera en la que es más fácil de leer.

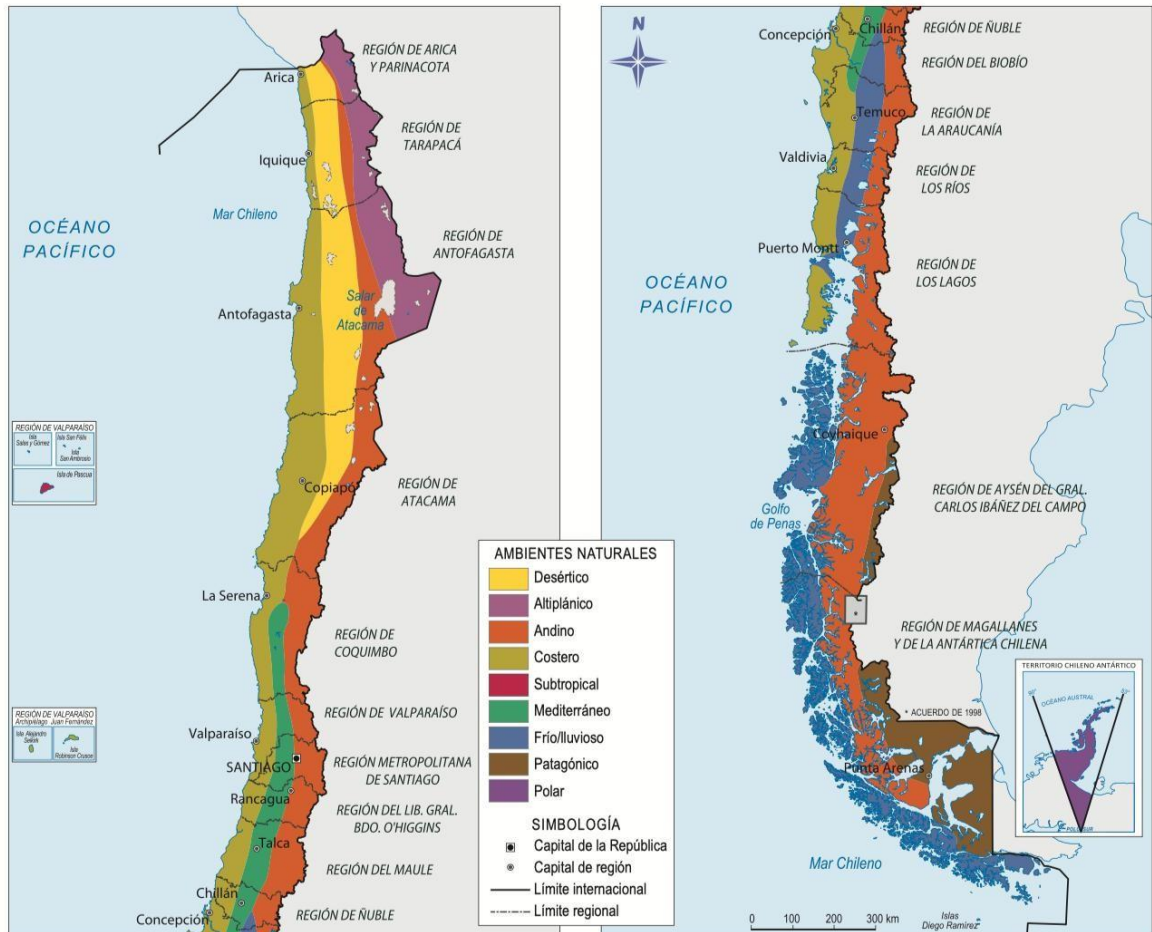




Pasos por seguir:

Paso 1:

Elige **2** ambientes naturales de Chile y realiza una investigación que dé cuenta de las principales características de estos. Aquí están todos los que hemos visto en clases.



Paso 2:

Por cada uno de los ambientes elegidos debes indicar:

- Lugar de ubicación del ambiente.
- Principales aspectos de relieve e hidrografía del ambiente.
- Características climáticas (temperatura, precipitaciones, humedad, etc.).
- Principales oportunidades para las personas que habitan ahí.
- Principales desafíos para las personas que habitan ahí.
- Imagen o dibujo representativo del ambiente.

Paso 3:

- Con la información, **confecciona uno trípticos en la hoja de Block** como los que se muestran a continuación:

- o **Portada (A)**
- o **Desarrollo del tema:** incluyendo imágenes descritas en el paso 3 (B, C)
- o **Comparación de los ambientes naturales elegidos. (D, E)** ¿Qué semejanza tienen? ¿Qué diferencias tienen estos ambientes naturales? Imágenes.



Colegio Domingo Eyzaguirre
 San Bernardo
 Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
 Macarena Torres Bajas

- **Bibliografía:** fuentes de donde se obtuvo la información (F).



Material Complementario

Videos:

- Cómo hacer un tríptico en papel:
 - https://www.youtube.com/watch?v=llTjSu_CE14
 - <https://www.youtube.com/watch?v=nB03OGwtU7Q>
- Ambientes naturales e Chile
 - <https://www.youtube.com/watch?v=sleq21Wha9s>

PPT:

- Ambientes naturales de Chile:
 - <https://es.slideshare.net/nVidal1/ambientes-naturales-dechile>

ESCALA DE NOTAS

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0	2,0	7	3,2	14	4,8
1	2,2	8	3,3	15	5,1
2	2,3	9	3,5	16	5,5
3	2,5	10	3,7	17	5,9
4	2,7	11	3,8	18	6,3
5	2,8	12	4,0	19	6,6
6	3,0	13	4,4	20	7,0