



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
ASIGNATURA: English  
PROFESOR: Ariel Abarca



### PRUEBA N° 3

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 6th grade</b>
<b>Puntaje de la prueba : 36 points</b>	<b>Puntaje:</b>

#### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Objetivos a evaluar</b>	<b>Capacidad de reconocer animales hábitats y acciones.</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Identificar y expresar información relacionada al mundo animal.</b>

#### INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente Prueba debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzarlos aprendizajes que les han presentado dificultades  
Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo: ariel19.abarca@gmail.com

- 1. Hello, to start we have to complete the names of the animals and math them with the correct habitat.** (Hola, para comenzar tenemos que completar los nombres de los animales y luego unirlos con el hábitat correcto). 8 points.

p \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_

Ocean Desert Mountain Rainforest

2. In this activity we have to read the sentences and correct the mistakes. (En esta actividad tenemos que leer las oraciones y corregir los errores). 10 points

a. Fish can run fast.

b. Monkeys can fly on the trees.

c. Frogs can run in the pond.

d. Tigers can fly in the savannah.

e. Parrots can swim in the jungle.

3. And finally we have to read the description of the Panda and complete the information with the animal that you want.

Finalmente tenemos que leer la descripción del Panda y completar con la información las demás fichas con los animales que tú quieras. 18 points.



**Name:** Giant Panda

**Lives:** in the misty mountains in the South West of China.

**Ability:** Climb trees.

Name: \_\_\_\_\_

Lives: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ability: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Lives: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ability: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Lives: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ability: \_\_\_\_\_