



PRUEBA N°3

Nombre:	Curso: Sextos año.....
Puntaje de la prueba: 27 puntos	Puntaje:
Fecha inicio: Octubre	

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar NIVEL 1 (2021)	OA3 OA4
Habilidades a evaluar	Relacionar e interpretar Reflexionar Localizar

INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos/as la presente Prueba debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzarlos aprendizajes que les han presentado dificultades.

Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 15 de mayo si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo: karina.espinozae@gmail.com o al celular: +56963200477

I. Lee el siguiente microcuento y resuelve las actividades que se te proponen.

Mapocho

Paulina Valenzuela

Nadie supo cómo ni por qué, pero el hecho es que un lunes cualquiera un dinosaurio apareció nadando en el Mapocho. El día se volvió de pronto feriado nacional. El Parque de las Esculturas recaudó fondos nunca antes vistos con los curiosos que llegaban por montones, trepándose en las instalaciones para ver de cerca al monstruo, mientras que los más valientes iban derecho al agua. Antes de que el asunto llegara a mayores, trajeron un par de grúas y se llevaron al monstruo a la piscina municipal, donde el pobre bicho murió por una alergia fulminante al cloro.

Valenzuela, P. (2011). «Mapocho». En Santiago en 100 palabras: Los mejores 100 cuentos V. Santiago: Plagio.

1. ¿Qué hacía la gente para poder ver de cerca al dinosaurio? (1pt.)

- a. Se acercaba al río.
- b. Lo observaba desde sus casas.
- c. Se trepaban por las instalaciones.
- d. Contrataron una grúa para mirarlo.

2. ¿Por qué apareció un dinosaurio nadando en el Mapocho? (1pt.)

- a. Porque era lunes.
- b. Nadie lo supo.
- c. Era feriado.
- d. Por arte de magia.

3. ¿Cómo fue trasladado el dinosaurio a la piscina municipal? (1pt.)

- a. Con implementos municipales.
- b. Con un par de grúas.
- c. Las personas lo llevaron nadando.
- d. Nadie supo cómo llegó a la piscina.



4. ¿Cómo murió el dinosaurio? (1pt.)

- a. Nadie supo.
- b. Desapareció mágicamente.
- c. El pasto del parque le hizo mal.
- d. Por alergia al cloro.

5. Expresa por escrito lo que te pareció el microcuento en relación con lo maravilloso. (2pt.)

6. ¿La reacción de la gente del microcuento te parece que es la que se tendría si el hecho fuera real? Justifica tu respuesta. (3pt.)

7. ¿Qué reacción crees que tendrías tú si vieras un dinosaurio nadando en el Mapocho y por qué? (2pt.)

8. ¿Te gustaría ver algún animal prehistórico o mitológico? Explica (2pt.)

II. Lee el siguiente microcuento y resuelve las actividades propuestas

Nunca acaban en acuerdo

Jordan Ferreira Fuenzalida

Se encontraban afuera de aquel café del barrio Lastarria, como todas las noches de lluvia, desde hace años, dos viejos amigos. Con un cigarro cada uno, terminaban hablando de los temas de siempre: arte, política, historia, filosofía: García Márquez, Cortázar, Neruda, Chomsky, Heidegger, Foucault y tantos otros... Así se la llevaban toda la helada noche en compañía de sus perros, con té y sándwich del Hogar de Cristo, tapados con sus cartones que ahora sólo les servían para capear el frío, esperando que a eso de las ocho se asomara el dueño del café para correrlos de la entrada.

Ferreira, J. (2015). «Nunca acaban en acuerdo». En Santiago en 100 palabras.

9. ¿Dónde se encontraban los dos amigos? (1pt.)

- a. Afuera de un café del barrio Baquedano.
- b. Afuera de un café del barrio Lastarria.
- c. Afuera de un restaurante del barrio Yungay.
- d. Adentro de un café del barrio Lastarria.



10. ¿De qué hablaban los dos amigos? (1pt.)

- a. De la naturaleza.
- b. Anécdota de su vida.
- c. Arte, política, historia, filosofía, etc.
- d. Temas científicos y de la economía del país

11. ¿Te parecen interesante los temas que conversan los personajes? Explica. (3pt.)

12. ¿Consideras que los personajes de este microcuento tienen una comunicación positiva? Fundamenta. (4pt.)

13. Escribe tus impresiones acerca del microcuento y de lo qué piensas del por qué los personajes se entendían tan bien y qué crees que nos dice este acerca de la comunicación. (5pt.)
