



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO/ EL BOSQUE
ASIGNATURA: Matemática
PROFESOR (a): Claudia Bustamante

Prueba N°4
Matemática

Nombre:	Curso: 6° Básico ____
Fecha inicio:	Fecha Término

Puntaje: 18 pts.

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	Números y operaciones Álgebra
Objetivos (sólo los números)	OA3 – OA8 – OA11
Habilidades a evaluar	<i>Argumentar y comunicar</i> <i>Modelar</i> <i>Resolver problemas</i>

INSTRUCCIONES

- Lee atentamente los **enunciados**.
- Para trabajar recuerda utilizar lápiz grafito.
- Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico

c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl

whatsapp +56963200448

I. Marca con una (x) sólo una alternativa correcta. (7pts.)

En una bolsa hay 10 dulces de frutilla, 8 dulces de limón y 12 dulce de menta.
Responde las preguntas que a continuación se presentan:

1. ¿Cuál es la razón entre los dulces de limón y el total de dulces de la bolsa?
 - a) 10 es a 30
 - b) 8 es a 30
 - c) 12 es a 30
 - d) 8 es a 20

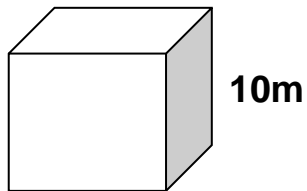
2. ¿Cuál es la razón entre los dulces de frutilla y los dulces de menta?
- a) 10 es a 12
 - b) 10 es a 8
 - c) 12 es a 8
 - d) 8 es a 30
3. ¿Cuál es la razón entre el total de dulces y los dulces de frutilla?
- a) 30 es a 8
 - b) 30 es a 12
 - c) 30 es a 20
 - d) 30 es a 10
4. ¿Cuál es el valor de la razón anteriormente planteada?
- a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 10
5. Si tres helados cuestan \$900. ¿Cuál es la razón entre un helado y su precio?
- a) 3 :300
 - b) 1:300
 - c) 3:100
 - d) 1:900
6. Una tortuga se desplaza 0,75 m por cada minuto. En cambio, un caracol avanza 0,017 m en un minuto. ¿Quién recorre más distancia en un minuto?
- a) El caracol.
 - b) La tortuga.
 - c) Ambos recorren la misma distancia.
 - d) No es posible tener esa información.
7. Según la situación anterior. ¿Cuál es la diferencia entre las distancias mencionadas?
- a) 0,767m
 - b) 0,700m
 - c) 0,650m
 - d) 0,733m

II. Calcular el valor de X en cada ecuación (5pts.)

	X = 113	X = 36	X = 9	X = 13	X = 150
$x + 7 = 20$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$2 \cdot X + 12 = 30$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$3 \cdot X + 32 = 140$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$2 \cdot X - 12 = 214$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$6 \cdot X - 30 = 870$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III. Calcula el área de cada figura. (6pts.)

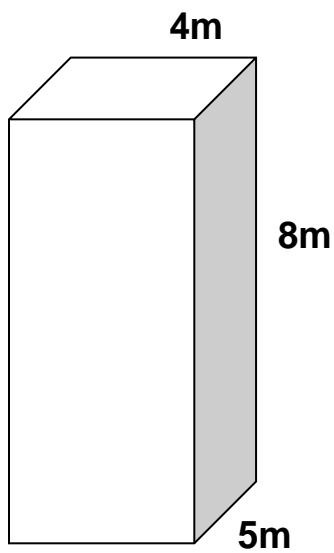
a)



Calcular:

Respuesta: _____

b)



Calcular:

Respuesta: _____