



Prueba N°3
Ciencias naturales

Nombre:	
Fecha:	Curso: 3° año ____

Puntaje: 20 pts.

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	Ciencias físicas y químicas. La tierra y el universo.
Objetivos (sólo los números)	OA4 – OA6
Habilidades a evaluar	<i>Observar y preguntar, analizar y comunicar.</i>

INSTRUCCIONES

- Lee atentamente los **enunciados** antes de responder.
- Para trabajar recuerda utilizar lápiz grafito.
- Responde marcando con una X en la alternativa de la respuesta que estimes es la correcta.

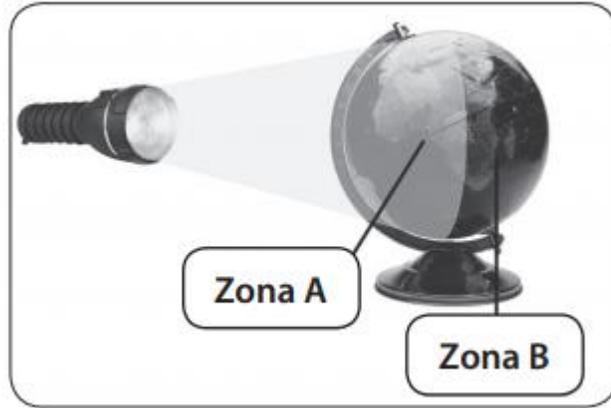
I. Marca con una (x) solo una alternativa correcta: (11pts.)

- ¿Para qué son importantes las plantas?
 - Las plantas sirven de alimento.
 - Las plantas sirven de refugio para los animales.
 - Las plantas sirven para elaborar oxígeno.
 - Todas las anteriores son correctas.

- ¿Qué actividades humanas perjudican a las plantas?
 - Regar las plantas todos los días.
 - Dejar basura en los cerros.
 - Realizar fogatas en los bosques.
 - b y c son correctas.

- ¿Qué acciones protegen las plantas?
 - Apagar fogatas en los bosques.
 - Lanzar basura.
 - Realizar fogatas.
 - Arrancar las flores.

Observa la imagen y responde las preguntas.

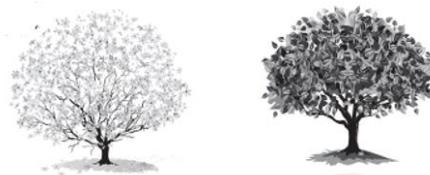


4. ¿Qué representa la linterna? Encierra.
- a) El Sol
 - b) La Tierra
 - c) La Luna
 - d) Júpiter
5. ¿Qué movimiento de la Tierra se representa en la imagen?
- a) El movimiento de rotación
 - b) El movimiento de traslación
 - c) El movimiento de convergencia.
 - d) El movimiento de divergencia.
6. ¿Qué objeto según su comportamiento frente a la luz, se clasifica en transparentes?
- a) Vaso de vidrio.
 - b) Cuaderno.
 - c) Uniforme escolar.
 - d) Papel mantequilla.
7. ¿Qué debería ocurrir para que los días terrestres duren 14 horas?
- a) La Tierra tendría que rotar más rápido.
 - b) La Tierra tendría que trasladarse más lento.
 - c) La luna no debería trasladarse.
 - d) La tierra tendría que rotar más lento.
8. Si la traslación durara 180 días. ¿Cuánto durarían las estaciones del año?
- a) Las estaciones del año durarían la mitad del tiempo.
 - b) Las estaciones del año durarían el doble del tiempo.
 - c) Las estaciones del año no existirían.
 - d) Las estaciones del año no cambiarían su duración.
9. Marca las imágenes que representen el movimiento de Traslación.

a)



b)



10. Para tener una alimentación equilibrada, ¿cuál plato deberías escoger?, ¿por qué?

A



B

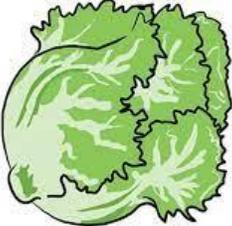
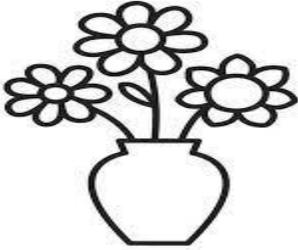


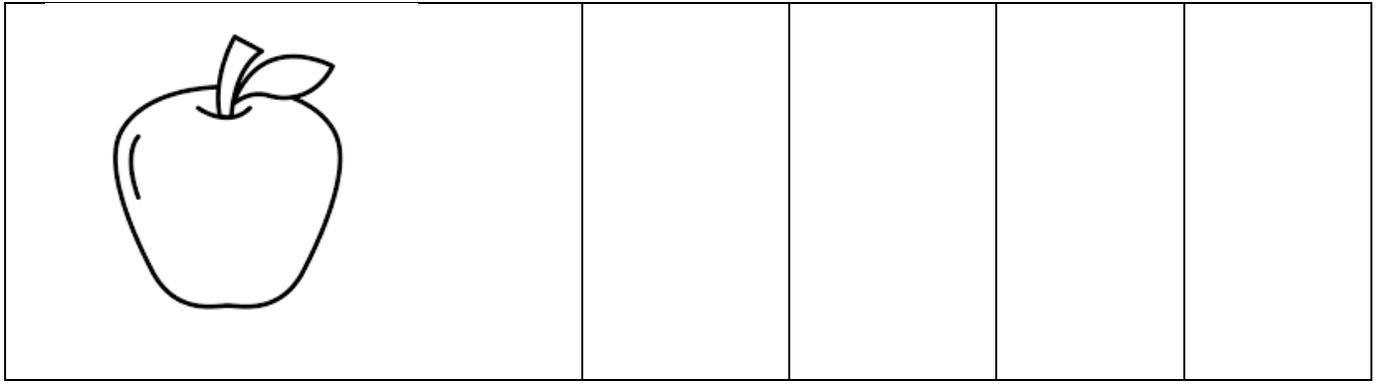
- a) El plato A ya que es más saludable.
- b) El plato B porque es más rico.
- c) Ambos platos para quedar sin hambre.
- d) Ninguno de los dos porque son malos.

11. ¿Por qué es importante tener una alimentación equilibrada?

- a) Para ser más inteligentes.
- b) Para ser más felices.
- c) Porque así no creceremos.
- d) Porque así mantendremos una vida más saludable y sana evitando enfermedades.

II. Marca con una (x) según la clasificación que corresponda a cada imagen. (5pts.)

Planta	Alimentaria	Ornamental	Medicinal	Industrial
				
				
				
				



III. Marca con una V si la afirmación es verdadera y con una F si es falsa. Justifica las falsas. (4pts.)

a) Los alimentos altos en grasa son perjudiciales para la salud.

.....

b) Un alimento con cuatro sellos de advertencia se considera poco saludable.

.....

c) Siempre hay que lavarse muy bien las manos antes de comer.

.....

d) No es importante revisar la fecha de vencimiento de los alimentos.

.....