



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE SAN BERNARDO  
 ASIGNATURA: LENGUAJE  
 PROFESORA: ANNIA DOMÍNGUEZ RAMÍREZ



**PRUEBA N° 3**

Nombre:	Curso: 1er año A
Puntaje de la prueba:	Puntaje 54
Fecha inicio:	

**Descripción Curricular de la Evaluación**

Objetivos a evaluar NIVEL 1 (2020)	OA 8 OA 18
Habilidades a evaluar	Leer, comprender
Total de puntos	

**INSTRUCCIONES:**

Queridos alumnos la presente Prueba debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzarlos aprendizajes que les han presentado dificultades.

**I.- Comprensión de lectura:** Escucha y lee el siguiente texto. Luego, responde las preguntas marcando con una X la alternativa que estimes conveniente. (2ptos c/u)

**EL CUERVO Y LA VASIJA**

Esopo

Había una vez un cuervo que tenía mucha sed. Voló mucho tiempo en busca de agua y de pronto vio una vasija. Se acercó y vio que contenía un poco de agua. Trató de beber, pero la vasija era honda y no pudo alcanzar el agua con el pico.

—Tengo demasiada sed—graznó—. Pero debo beber esa agua para poder seguir volando. ¿Qué haré? Ya sé. Volcaré la vasija.

Le pegó con las alas, pero era demasiado pesada. No podía moverla.

—¡Ya sé! —dijo—. La romperé y beberé el agua cuando se derrame. Estará muy rica.

Con pico, garras y alas se arrojó contra la vasija. Pero ésta era demasiado fuerte.

El pobre cuervo se tomó un descanso.

—¿Qué haré ahora? No puedo morir de sed con el agua tan cerca. Tiene que haber una manera, y sólo necesito pensar hasta descubrirla.

Al cabo de un rato el cuervo tuvo una idea brillante. Había muchas piedrecitas alrededor. Las tomó una por una y las arrojó en la vasija. Poco a poco el agua subió, hasta que al fin pudo beberla.

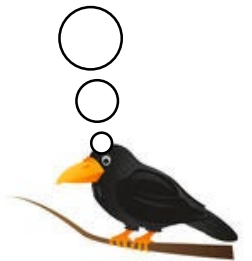
—Siempre hay un modo de vencer los escollos —dijo el cuervo—, pero hay que aguzar el ingenio.



Ilustración de Mariana Acosta

**MORALEJA O ENSEÑANZA**

**Siempre hay que esforzarse y usar la inteligencia.**



<p><b>1.- ¿Qué tipo de texto acabas de escuchar?</b></p> <p>a.- Un poema b.- Un cuento c.- Una fábula</p>	<p><b>2.- ¿Qué es una vasija?</b></p> <p>a.- Un recipiente b.- Un pañuelo c.- Un auto</p>
<p><b>3.- ¿Qué hubiese pasado si el cuervo no toma el agua?</b></p> <p>a.- No hubiese pasado nada. b.- El cuervo se hubiese ido sin problemas. c.-El cuervo no hubiese podido seguir su vuelo y habría muerto.</p>	<p><b>4.- ¿Qué significa la frase? "<u>Morir de sed</u>"</b></p> <p>a.- Morir por falta de agua. b.- Morir por falta de comida. c.- Morir por frío.</p>
<p><b>5.- El cuervo logró tomar agua gracias a...</b></p> <p>a.- Su egoísmo. b.- Su bondad. c.- Su inteligencia.</p>	<p><b>6.- ¿Qué podríamos decir del cuervo?</b></p> <p>a.- Que es un animal bello. b.- Que fue inteligente. c.- Que se rindió y no logró tomar agua.</p>

**II.- a.-Escritura al dictado:** Escribe las oraciones que dictará tu profesora. (3 pts c/u)



**Recuerda:**  
m, l, p, s, d, n, t, f, ca,  
co, cu, ce, ci, ch, ga,  
go, gu, z, ll, y que, qui





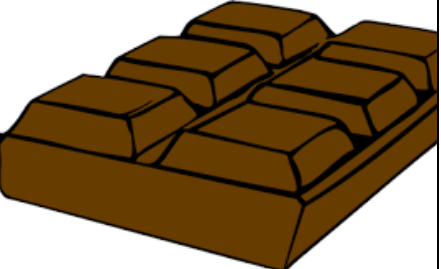
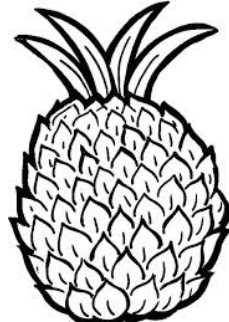
1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

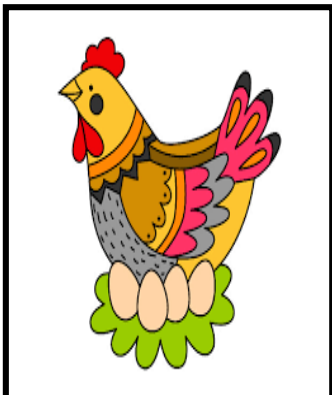
b.- Auto dictado: Escribe el nombre de los dibujos ( 2 ptos c/u)



Recuerda: z, rr, y, ll, ñ, ch.

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

III.- a.-Sustantivos propios y comunes: Escribe un sustantivo propio y un sustantivo común para cada imagen. (2 ptos c/u)



**III.- b- Sustantivos propios y comunes:** Lee los sustantivos que se encuentran en las burbujas. Luego, escríbelos en los casilleros correspondientes de sustantivos propios y sustantivos comunes.  
(2 pts c/u)



1.-  
**Santiago**

2.- lápiz

3.-  
ventana

4.-  
**Valentina**

5.-  
conejo

6.-  
**Pelusa**

Sustantivos Propios	Sustantivos comunes