



DOMINGO EYZAGUIRRE  
 RNARDO / /EL BOSQUE  
 TURA: HISTORIA Y GEOGRAFIA  
 OR (a): KATIUSKA ALARCÓN / CLAUDIA BUSTAMANTE

## Guía de historia

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 3° año</b> ____
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término 1 octubre</b>

### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Nivel</b>	<b>N° 1 / N°2</b>
<b>EJE</b>	<b>Historia</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA 1/OA3/OA11/OA14</b>
<b>Habilidades por evaluar</b>	<b>Conocer, Comprender, identificar, aplicar</b>

### INSTRUCCIONES

- Lee atentamente los **enunciados** antes de desarrollarla guía.
- Para trabajar recuerda utilizar lápiz grafito.
- Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico
- [katuska.alarcon@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:katuska.alarcon@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

Lee la fábula de la fundación de Roma

## La fundación de Roma

*Cuenta una leyenda romana que, en tiempos remotos, vivieron dos hermanos gemelos, llamados Rómulo y Remo. Nada más nacer, los dos hermanos fueron depositados en una cesta y abandonados en las aguas del río Tíber. Pero aquel día, se desencadenó una gran tormenta y el río Tíber se desbordó. La canasta fue arrastrada por las aguas hasta quedar detenida al pie de una higuera.*

*Atraída por los llantos de los dos hermanos, una loba descubrió la canasta. La loba se compadeció y alimentó a los niños, amamantándolos como si fueran sus propios cachorros. Finalmente, un pastor que cuidaba de sus ovejas encontró a los dos hermanos, los recogió, los llevó a su casa y los crió junto a sus hijos.*

*Cuando los dos hermanos fueron mayores, Remo fue apresado por los soldados del rey. El pastor llamó entonces a Rómulo y le hizo una gran revelación:*

*—Rómulo —le dijo—, has de saber que yo no soy tu padre. Tú y tu hermano sois nietos de Numitor, el verdadero rey de estas tierras. El hombre que ocupa el trono es un usurpador que destronó a vuestro abuelo, mató a vuestra madre y ordenó que os arrojaran a las aguas del Tíber para que murieseis ahogados; pero los dioses quisieron salvaros la vida y una loba os recogió y os amamantó.*

*—En este territorio —se dijeron— uno de nosotros dos fundará una nueva ciudad y le dará su nombre.*

*Para decidir quién de ellos sería el fundador de la ciudad, Rómulo y Remo acordaron confiar*



*augurios. El fundador sería aquel que viese en el cielo mayor número de aves. Rómulo subió a un monte situado junto al río y Remo subió a otro monte cercano. Rómulo vio volar doce buitres, mientras que su hermano Remo solo vio volar seis. Finalmente, Rómulo fue el designado para crear la nueva ciudad.*

*La nueva ciudad se llamó Roma en honor de su fundador. Y con el tiempo, Roma llegó a ser la capital de un gran imperio.*

Para complementar observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Kokv3b7qk8c>



DOMINGO EYZAGUIRRE  
BERNARDO / EL BOSQUE  
MATERIA: HISTORIA Y GEOGRAFIA  
PROFESOR (a): KATIUSKA ALARCÓN / CLAUDIA BUSTAMANTE  
**Marca la alternativa correcta**

1. La leyenda que habla de la formación de roma es
  - a) La leyenda de dos zorros y un perro
  - b) La leyenda de dos niños (Rómulo y Remo) y una loba
  - c) La leyenda de un niño y una loba
2. Rómulo y Remo según la historia fueron
  - a) Alimentados por una Loba
  - b) Fundadores de Roma
  - c) Todas las anteriores
3. El mito que narra la formación de roma se llama:
  - a) Rómulo y Roma
  - b) Rómulo y Remo
  - c) Remo y Roma
4. ¿Que señal permitió que Rómulo fuera el fundador de Roma ?
  - a) Pasar un rio sin mojarse
  - b) Tomar leche de una loba
  - c) Fue el pudo ver mas aves

## Sociedad romana

- La sociedad romana se dividía en hombres libres y esclavos:
- Los hombres libres podían ser:
  - Los **patricios** que tenían el poder político, militar y económico. Ocupaban la mayor parte de los cargos del gobierno y del senado.
  - Los **plebeyos** eran campesinos, artesanos o comerciantes.
- Los **esclavos** eran personas sin ningún derecho que podían ser comprados o vendidos.
- Los **libertos** eran un grupo pequeño, conformado por los esclavos liberados





DOMINGO EYZAGUIRRE  
 ERNARDO / /EL BOSQUE  
 TURA: HISTORIA Y GEOGRAFIA  
 OR (a): KATIUSKA ALARCÓN / CLAUDIA BUSTAMANTE

### Completa la oración

- 1.- La sociedad romana se dividía en hombres \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- 2 Los \_\_\_\_\_ tenían poder político \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- 3 los plebeyos eran \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- 4 Los \_\_\_\_\_ eran personas sin ningún derecho que podían ser comprados o vendidos


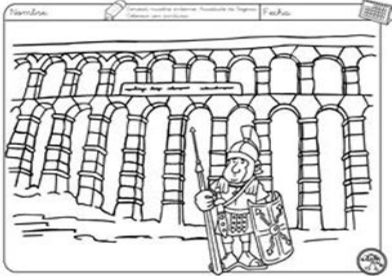
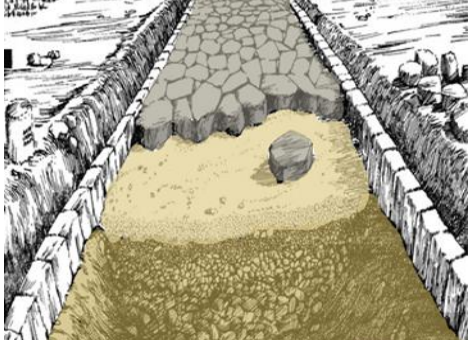
### Los romanos grandes arquitectos

**Los romanos** tomaron ideas de los países conquistados para usarlas en la guerra y las obras públicas. **Fueron** pragmáticos, empleando esclavos y tiempo para sus obras. ... Los ingenieros **romanos fueron** superiores en la aplicación de las técnicas, entre las cuales son notables los puentes que usaron en vías y acueductos. **Los romanos construyeron** numerosos **acueductos** (latín aquaeductūs, sing. aquaeductus) para proporcionar agua a las ciudades y lugares industriales en su imperio



**Los romanos construyeron** una red de **caminos** que cruzaban Europa, Oriente Medio y el norte de África por ellos trasportaban parte de su comercio . "Todos los **caminos** conducen a Roma". Lo que llegó a la actualidad como una expresión popular, durante el esplendor del Imperio **romano** tenía un sentido casi literal.

Los habitantes de **Roma** eran muy aficionados a los espectáculos y a los emperadores les gustaba que su pueblo estuviera entretenido igual que nosotros tenemos cines, museos o parques de atracciones para pasarlo bien, ellos disponían de lugares especiales donde divertirse: teatros para ver obras dramáticas, circos destinados a carreras de caballos, o anfiteatros para disfrutar de actividades festivas variadas.

Coliseo romano	Acueducto	Caminos
 <p>Coliseo de Roma</p>		



DOMINGO EYZAGUIRRE  
BERNARDO / EL BOSQUE  
MATERIA: HISTORIA Y GEOGRAFIA  
PROFESOR (a): KATIUSKA ALARCÓN / CLAUDIA BUSTAMANTE

### Responde las siguientes preguntas

1 ¿Cuál es el lugar de entretenimiento con forma circular donde se enfrentaban los gladiadores?

---

2- ¿Por qué podemos decir que los romanos fueron grandes ingenieros?

---

3 ¿para qué construían los caminos los romanos

---

## El arte romano

**El arte en la Antigua Roma.** Para los romanos su arquitectura y su arte debía tener utilidad. Aunque la utilización práctica del arte fue un aspecto claramente romano, Las formas de arte más utilizadas por los romanos eran:

- **Pintura.** La **pintura** era una forma de expresión favorita en Roma. ...Escultura. ...Alfarería.
- **Escultura**

Los romanos embellecían su arquitectura con **decoración esculpida**, que muchas veces era copiada de los estilos griegos. Con frecuencia las columnas situadas en las paredes de los edificios eran meros elementos decorativos ya que realmente sobre ellas no se apoyaba ningún peso. Los escultores romanos estaban muy influenciados por los griegos y sus ideas de forma y belleza, aunque demostraron **originalidad en sus retratos** aplicando un nivel de realismo mayormente mostraba su historia .



### Pintura

La pintura generalmente era utilizada como una forma de decoración, logrando un alto grado de **naturalismo** a través del uso de la **perspectiva** y de **la luz y la sombra**.

Las pinturas se realizaban en las paredes interiores de las casas en fresco (pintura sobre yeso húmedo).



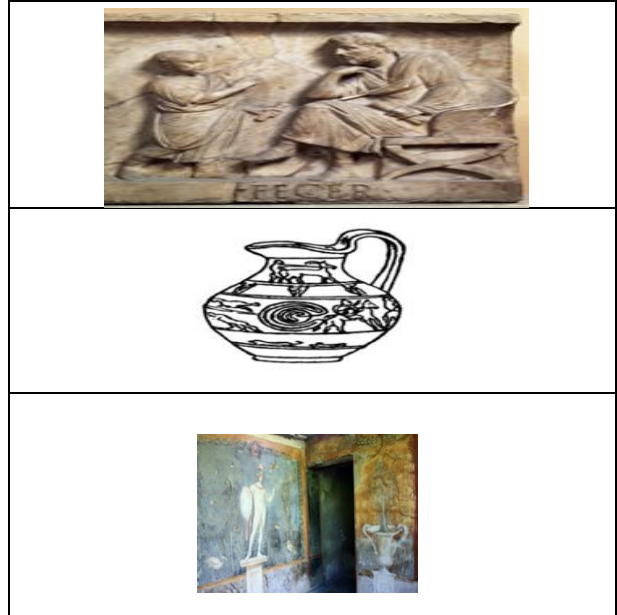
**Alfarería :** La **cerámica romana** fue producida en cantidades enormes en la **antigua Roma**, es una producción **con** un marcado carácter utilitario. Desde su nacimiento hasta su muerte cada habitante **romano** precisaba cerámicas de todo tipo para todas las actividades de la vida diaria, de manera directa o indirecta.





## Une el concepto con la imagen correspondiente

- |  |
|--|
| 1 Era producida en cantidades enormes, cada habitante precisaba de ella para sus actividades diarias |
| 2 Era utilizada como una forma de decoración se realizaban en las paredes interiores de las casas    |
| Decoración esculpida en piedra, mayormente mostraba la vida de los romanos                           |



## Lee y responde

¿Donde se hablaba el latín?

\_\_\_\_\_

¿Qué idiomas provienen del latín?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## EL LATÍN



- Es una lengua hablada en la antigua Roma.
- Adquirió gran importancia con la expansión de Roma siendo la lengua oficial del imperio .
- Dio origen a muchas lenguas como el portugués el español...



## RECUERDA

### Responsabilidades:

#### Los deberes:

Son tareas o actividades que deben ser cumplidas con responsabilidad para asegurar una buena convivencia en la sociedad,

#### Los derechos:

Son libertades de los niños que deben ser protegidas. Los adultos y el estado tienen la responsabilidad de proteger a los niños.

1.- La familia constituye nuestra primera comunidad, en la cual compartimos el lugar donde vivimos, el cariño y amor entre sus miembros, y una gran cantidad de acciones diarias para saludables, comer y recrearnos.

Observa las siguientes ilustraciones y responde:

Ilustración 1



Ilustración 2



- a) ¿Quién o quienes realizan los quehaceres del hogar en la imagen 1?
- \_\_\_\_\_
- b) ¿Quiénes o quien realizan los quehaceres en la imagen 2?
- \_\_\_\_\_
- c) Si la familia es nuestra primera comunidad ¿crees que es correcto o adecuado que una sola persona realice todas las labores de hogar? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_