



ASIGNATURA: MATEMÁTICA  
PROFESOR (a): ANNIA DOMÍNGUEZ RAMÍREZ  
ASISTENTE DE AULA: GABRIELA LEIVA DÍAZ

### GUIA Nº 6 MATEMÁTICA

Nombre:	Curso: 1er Año
Fecha inicio:	Fecha Término

#### Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	Nº2
Eje	Números y operaciones Geometría
Objetivos	OA 1 OA14
Habilidades a evaluar	<i>Observar, contar, reconocer, identificar.</i>

1) Cuenta los dedos de la mano y escribe el total en números.

a) = \_\_\_\_\_

b) = \_\_\_\_\_

c) = \_\_\_\_\_

d) = \_\_\_\_\_

e) = \_\_\_\_\_

Ordena los resultados de mayor a menor:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



II) Escribe el número que falta.

a) 27 ----- 29

b) 98 ----- 100

c) 19 ----- 21

d) 52 ----- 54

e) 77 ----- 79

f) 38 ----- 40

III) Observa la información dada en esta tabla y luego responde las preguntas.

Color de polerón	Cantidad
	13
	17
	19

1) ¿Qué color de polerones hay en mayor cantidad?

\_\_\_\_\_

2) ¿Cuál es la diferencia entre polerones celestes y amarillos?

\_\_\_\_\_

3) Si agregamos 6 polerones morados. Entonces ¿de qué color tendríamos igual cantidad de polerones?

\_\_\_\_\_

IV) Completa las siguientes secuencias.

a) 3, 8, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 23, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

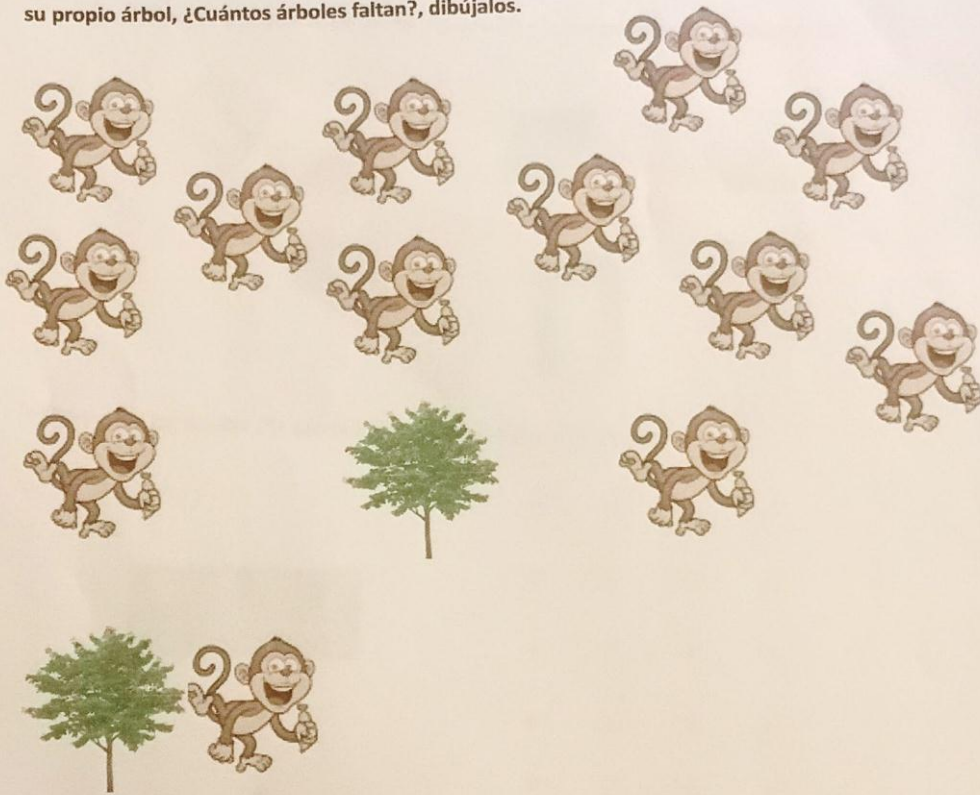
b) 15, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 24, 27, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

c) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 95, 100.

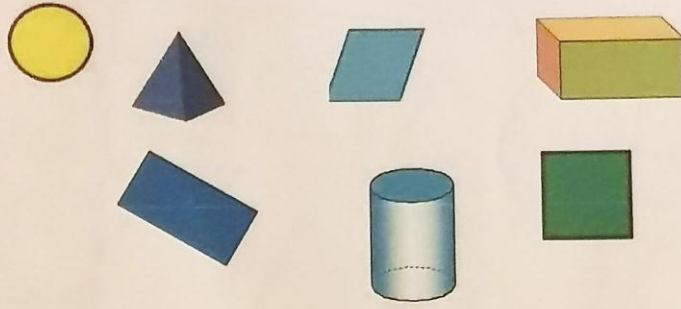
d) 53, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 45, 43, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 37, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

e) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 19, 9.

v) Estos monitos quieren subirse a los árboles, pero hay un problema; cada monito quiere tener su propio árbol, ¿Cuántos árboles faltan?, dibújalos.



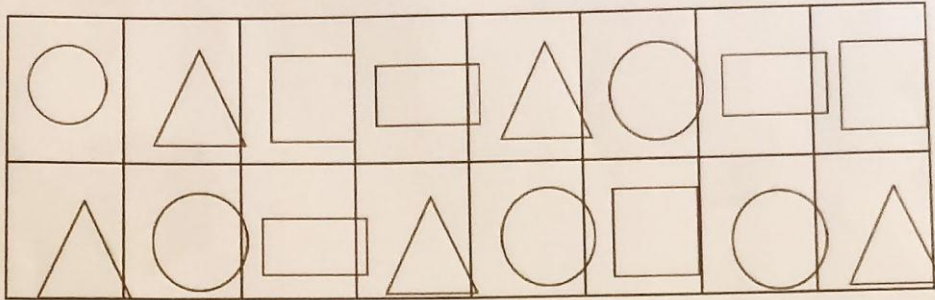
I) Usa color azul para encerrar las figuras 2D y rojo para encerrar las figuras 3D.



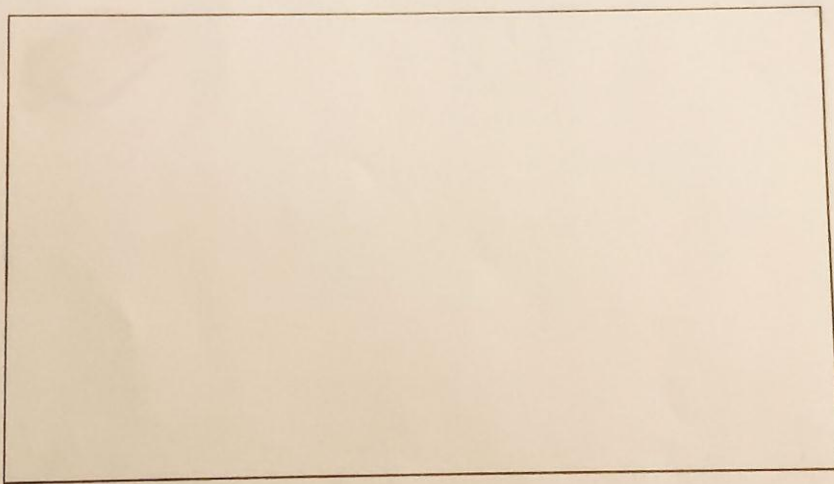
II) Forma las figuras 2D que se indican, en el respectivo geoplano.



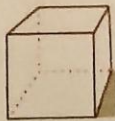
1. IV) Colorea las figuras del cuadro de acuerdo a las siguientes.



V) Crea un paisaje con figuras geométricas.



VI) Nombra objetos de tu sala de clases que se relacionen con las siguientes figuras 3D.





VII) ¿Cómo se ven desde arriba las siguientes figuras 3D?

