



Cuenta Pública 2025

Colegio Domingo Eyzaguirre

Directora: Marisol Navarrete Rebolledo

Presentación

Durante el año 2025 el Colegio Domingo Eyzaguirre desarrolló un conjunto de acciones orientadas a fortalecer los aprendizajes, promover la convivencia escolar positiva, asegurar la inclusión educativa y garantizar el bienestar integral de todos los estudiantes de nuestra comunidad educativa.

Esta cuenta pública tiene como propósito informar a la comunidad escolar sobre las principales acciones, programas, iniciativas y resultados desarrollados durante el año académico 2025. El informe recoge el trabajo realizado por los distintos equipos del establecimiento: Unidad Técnico Pedagógica (UTP), Programa de Integración Escolar (PIE), Departamento de Convivencia Educativa, Inspectoría General y las diferentes redes de apoyo con las que el establecimiento articula su trabajo.

El Colegio Domingo Eyzaguirre ha continuado consolidando su proyecto educativo centrado en el desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo tanto los aprendizajes académicos como el desarrollo socioemocional, la formación ciudadana y la participación de toda la comunidad educativa.

Gestión Pedagógica y Académica

Durante el año 2025 la Unidad Técnico Pedagógica desarrolló diversas acciones destinadas a fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en todos los niveles educativos.

Entre las principales acciones desarrolladas se encuentra la elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo (PME) en conjunto con el Equipo de Gestión Educativa, lo que permitió orientar estratégicamente el trabajo pedagógico del establecimiento.

Uno de los focos prioritarios fue el fortalecimiento de la comprensión lectora. En este contexto se implementó el Plan Nacional de Tutorías dirigido a estudiantes de cuarto año básico en la asignatura de Lenguaje y Comunicación. Este programa permitió reforzar habilidades lectoras fundamentales a través de acompañamiento sistemático y estrategias pedagógicas focalizadas.

Asimismo, se desarrolló el Programa Institucional de Fomento Lector desde primero básico hasta cuarto medio, el cual se ejecutó durante los meses de abril, agosto y noviembre. Esta iniciativa buscó promover el gusto por la lectura, fortalecer la comprensión lectora y fomentar espacios pedagógicos innovadores dentro de la comunidad educativa.

Durante el año también se aplicaron las evaluaciones diagnósticas, intermedias y finales de la Agencia de Calidad de la Educación (DIA), abarcando asignaturas como lenguaje,

matemática y desarrollo socioemocional en los niveles desde primero básico hasta segundo medio. Además, se aplicaron evaluaciones en inglés, historia y ciencias en distintos niveles de enseñanza básica.

En el marco del seguimiento pedagógico, se realizaron monitoreos de clases al menos una vez al año a cada docente del establecimiento, con el objetivo de observar prácticas pedagógicas, entregar retroalimentación profesional y fortalecer la mejora continua de la enseñanza.

Paralelamente, la Unidad Técnico Pedagógica realizó la revisión sistemática de planificaciones durante todo el año escolar, asegurando la coherencia curricular y el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje establecidos por el Ministerio de Educación.

También se realizaron importantes instancias de reflexión pedagógica institucional, entre ellas tres jornadas de reflexión docente durante el año, espacios destinados al análisis de prácticas pedagógicas, revisión de resultados educativos y planificación de mejoras.

Entre las actividades formativas desarrolladas durante el año destacan la celebración del Día del Libro, actividades del Día del Alumno, actos conmemorativos y diversas instancias pedagógicas que fortalecieron la participación estudiantil y el sentido de comunidad escolar.

Finalmente, la Unidad Técnico Pedagógica realizó los procesos administrativos asociados al cierre del año escolar, incluyendo la elaboración de actas, certificados de estudio y documentación oficial de los estudiantes.

Educación Inclusiva – Programa de Integración Escolar

El Programa de Integración Escolar (PIE) cumplió un rol fundamental en la promoción de una educación inclusiva, brindando apoyo especializado a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, tanto permanentes como transitorias.

Durante el inicio del año escolar se desarrollaron procesos de evaluación diagnóstica, despistaje y reevaluación de estudiantes con el objetivo de determinar su ingreso, continuidad o egreso del programa.

El equipo interdisciplinario del PIE realizó evaluaciones psicopedagógicas y aplicó diversos instrumentos formales e informales que permitieron identificar barreras para el aprendizaje y diseñar estrategias de apoyo pertinentes.

Asimismo, se elaboraron Planes de Adecuación Curricular para los estudiantes que lo

requerían, en concordancia con el Decreto N°83 y el Decreto N°67, promoviendo estrategias de enseñanza diversificada y evaluación formativa.

El trabajo del PIE también incluyó acompañamiento en aula regular y aula de recursos, apoyo directo a docentes y coordinación permanente con familias. A lo largo del año se realizaron entrevistas con apoderados para informar avances, orientar procesos educativos y fortalecer el trabajo colaborativo entre familia y escuela.

El programa también desarrolló acciones de sensibilización orientadas a fortalecer la cultura inclusiva dentro de la comunidad educativa. Entre ellas destacan actividades realizadas en el Día de la Concientización del Autismo, el Día Internacional de la Lengua de Señas y el Día Internacional de las Personas con Discapacidad.

Durante el segundo semestre se llevaron a cabo procesos de reevaluación psicopedagógica para analizar la evolución de los estudiantes y determinar ajustes en los apoyos pedagógicos.

El trabajo del Programa de Integración Escolar se desarrolló en estrecha articulación con el Plan de Mejoramiento Educativo del establecimiento, contribuyendo al fortalecimiento de la gestión curricular, la convivencia escolar, el liderazgo pedagógico y la gestión de recursos.

Convivencia Escolar y Bienestar Socioemocional

El Departamento de Convivencia Educativa desarrolló durante el año 2025 un amplio conjunto de acciones orientadas a fortalecer un clima escolar basado en el respeto, la participación y la resolución pacífica de conflictos.

Uno de los principales objetivos del departamento fue prevenir situaciones de maltrato escolar, bullying y violencia educativa, promoviendo una cultura escolar basada en la sana convivencia y el bienestar socioemocional.

Durante el año se realizaron intervenciones y mediaciones en conflictos escolares, brindando acompañamiento tanto a estudiantes como a apoderados. Asimismo, se desarrollaron acciones de seguimiento y apoyo a estudiantes que requerían contención emocional o intervención especializada.

El departamento coordinó múltiples talleres y actividades formativas dirigidas a estudiantes, entre ellos talleres de sexualidad, afectividad y género, prevención del consumo de drogas y alcohol, prevención de conductas sexuales de riesgo y educación digital orientada a la prevención del ciberacoso.

También se realizaron actividades de promoción de la diversidad y el respeto, incluyendo jornadas de reflexión y conmemoraciones relacionadas con la inclusión y los derechos humanos.

La comunidad educativa participó activamente en la celebración del Día de la Convivencia Escolar y en diversas actividades de carácter formativo y preventivo.

El departamento también trabajó estrechamente con redes externas tales como centros de salud, programas municipales, tribunales de familia y organismos de protección de la infancia, lo que permitió brindar apoyo integral a estudiantes en situación de vulnerabilidad.

Además, se realizaron visitas domiciliarias y procesos de seguimiento social en casos que lo requerían, contribuyendo a la permanencia escolar y la reinserción educativa de estudiantes que se encontraban fuera del sistema escolar.

Gestión Estudiantil, Seguridad y Salud Escolar

Inspectoría General desarrolló durante el año diversas acciones destinadas a resguardar el orden institucional, la seguridad escolar y el acompañamiento permanente de los estudiantes.

Entre sus principales funciones se encuentra la gestión de la asistencia escolar, realizando seguimiento de inasistencias, entrevistas con apoderados y establecimiento de compromisos para mejorar la permanencia en clases.

Asimismo, se gestionó la entrega de textos escolares y la coordinación de la Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE), incluyendo la toma de fotografías y entrega de tarjetas a estudiantes de diferentes niveles.

En el área de salud escolar se coordinaron diversas campañas de vacunación dirigidas a estudiantes de distintos niveles, incluyendo vacunas contra influenza, DTPA y VPH.

También se desarrollaron programas de salud preventiva como el control de niño sano, encuestas de salud de JUNAEB y derivaciones para evaluaciones auditivas y oftalmológicas.

En materia de seguridad escolar se realizaron simulacros de emergencia, elaboración de informes de accidentes escolares y planificación del Plan de Seguridad Escolar.

Estas acciones contribuyeron a fortalecer una cultura preventiva y a resguardar el bienestar de toda la comunidad educativa.

Gestión de recursos financieros 2025

A continuación, se detalla el estado financiero del ejercicio enero-diciembre 2025:

INGRESOS

INGRESO EFECTIVO AÑO 2025 **\$1.737.037.335**

EGRESOS (Gastos Realizados)

REMUNERACIONES		1.615.414.751
REMUNERACIONES APORTES PATRONALES		70.942.860
REPARACION Y MANTENCION		25.312.156
SERVICIOS EXTERNOS		21.990.817
ARRIENDOS		17.303.373
MOBILIARIO		826.472
MATERIAL DOCENTE, DEPORTIVOS Y CULTURALES		41.433.689
SERVICIOS BASICOS		26.457.157
GASTOS ADMINISTRACION		11.878.848
GASTOS EVALUACIONES		2.743.500
GASTOS FINANCIEROS		
SERVICIOS DE SEGURIDAD		
OTROS		
		-
TOTAL EGRESOS		1.834.303.623
EXCEDENTE - DEFICIT 2025		-97.266.288

JOSE MASSARO ORDOÑEZ

PRESIDENTE

CORPORACIÓN EDUCACIONAL FONTECILLA 107

Reflexión Final y Proyección Institucional

El trabajo desarrollado durante el año 2025 refleja el compromiso permanente de toda la comunidad educativa del Colegio Domingo Eyzaguirre con la formación integral de nuestros estudiantes. Cada una de las acciones implementadas por los distintos equipos de trabajo del establecimiento —docentes, asistentes de la educación, profesionales de apoyo, directivos y redes externas— ha tenido como propósito fortalecer los aprendizajes, promover la inclusión educativa, resguardar el bienestar socioemocional de los estudiantes y consolidar una convivencia escolar basada en el respeto, la participación y la responsabilidad.

Un aspecto especialmente significativo para nuestra comunidad educativa es haber obtenido nuevamente la Distinción de Excelencia Académica, reconocimiento que nuestro establecimiento ha alcanzado en diversas oportunidades a lo largo de su trayectoria institucional y que en esta ocasión ha sido otorgado con vigencia por dos años consecutivos. Este importante reconocimiento refleja el esfuerzo sostenido de toda la comunidad escolar por desarrollar procesos pedagógicos de calidad, fortalecer la gestión educativa y avanzar permanentemente en la mejora de los resultados académicos y formativos de nuestros estudiantes.

Como institución educativa, asumimos este logro con orgullo, pero también con una profunda responsabilidad. Nos motiva a continuar trabajando con dedicación y vocación de servicio, fortaleciendo nuestras prácticas pedagógicas, promoviendo una educación inclusiva y generando oportunidades de aprendizaje que permitan a nuestros estudiantes desarrollarse plenamente tanto en el ámbito académico como en su formación personal y social.

Finalmente, agradecemos sinceramente el compromiso y la confianza de nuestros estudiantes, familias, docentes, asistentes de la educación y de todas las instituciones que colaboran con nuestro establecimiento. Gracias al trabajo conjunto de toda la comunidad educativa seguiremos avanzando en el cumplimiento de nuestro proyecto educativo, construyendo día a día una escuela que educa con calidad, inclusión y sentido de comunidad.

MARISOL NAVARRETE REBOLLEDO

DIRECTORA

COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE